

ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย  
ตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากร  
ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี

ยุพา บัวสอาด

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2553

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์เรื่อง ปัญหาการจัดการศึกษาระดับ  
ปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
จังหวัดลพบุรี เสนอโดย นางสาวยุพา บัวสอาด เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา  
(นายตระกูล จันทสุนทร)  
วันที่ 25 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ  
(ดร. ธนัตถ์ จูติวรทัต)

.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา)

.....กรรมการ  
(ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า)

.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
(ดร. วสัน ปูนผล)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า
ชื่อนักศึกษา	ยุพา บัวสอาด
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2553

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี และ 2) เปรียบเทียบปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตาม เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อาชีพหลัก รายได้ ตำแหน่ง ประเภทขององค์กรปกครอง ขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ ผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ปีการศึกษา 2553 จำนวน 380 คน ที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม ซึ่งแบ่งเป็น 2 ตอน มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.911 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ การแจกแจงความถี่ (frequency) ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one-way ANOVA) และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ภาพรวม พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ 1) ด้านการประสานงาน 2) ด้านบุคลากร 3) ด้านการบริหารการจัดการ 4) ด้านงบประมาณ 5) ด้านอาคารสถานที่

2. การเปรียบเทียบปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามสถานภาพสมรส พบว่า กลุ่มที่มีสถานภาพโสด แตกต่างกับกลุ่มที่มีสถานภาพสมรสอย่างมีนัยสำคัญ

ทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพหลัก รายได้ ตำแหน่ง  
ประเภทขององค์กรปกครอง ขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

Thesis Title            The Problems of Early Childhood Educational Management in the  
Opinion of Parents and Personnel under Local Administrative  
Organizations in Lop Buri Province

Thesis Advisors        Asst. Prof. Dr. Sanae Sukkeha  
Dr. Chalermchai Hankla

Name                    Yupa Buasa-ad

Concentration          Educational Administration

Academic Year         2010

### ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) study the problems of early childhood educational management in the opinion of parents and personnel under local administrative organizations in Lop Buri province and 2) compare the aforementioned problems when the sample was classified with gender, age, marital status, education, occupation, income, work position, type of administrative organization and size of administrative organization. The sample drawn using a stratified random sampling was 380 parents and personnel under the local administrative organizations in Lop Buri province. The instrument was a 2-part questionnaire to a reliability of 0.911. The data were analyzed in terms of frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA and Scheffe's method.

The results were found that:

1. in overall, the problems of early childhood educational management were rated at a low level. Individually considered, each aspect of problems was ranged in descending order as follows: 1) coordination, 2) personnel, 3) administration, 4) budget and 5) facility.

2. the comparison showed that the teachers' and personnel's opinions on the early childhood educational management were different between those who were single and married at a significance level of .05. However, when they were different in gender, age, education, occupation, income, work position, type of administrative organization and size of administrative organization, the difference in problems was not found.

3. the quality of loan services was not different when the farmers were classified with gender, age, monthly income, occupation, type of loan, loan budget, payment period and interest rate. The differences in the quality were found when the farmers were classified with marital status and education at a significance level of .05.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

## ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความสามารถ ความเอาใจใส่ และความช่วยเหลือแนะนำอย่างดียิ่งของอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา ประธานกรรมการที่ปรึกษา และ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า กรรมการที่ปรึกษา ที่ให้คำปรึกษาและชี้แนวทางที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัยทุกท่าน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา รองคณบดีคณะครุศาสตร์และประธานสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ดร.ชนัดต์ ฐิติวรทัต ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิคม สยังกุล และผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ผู้เชี่ยวชาญที่กรุณาให้คำแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบคุณเจ้าของข้อมูลต่างๆ ท่านและทุกแห่งข้อมูลที่ได้นำมาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ตลอดจน ผู้ตอบแบบสอบถามเพื่อการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ จึงใคร่ขอกราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ ที่สำคัญในการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จสมบูรณ์ คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณแด่ บิดา- มารดา ตลอดจนครู- อาจารย์ ทุกท่าน

ยุพา บัวสอาด

## สารบัญ

	หน้า
หน้าอหุมติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
สมมติฐานในการวิจัย.....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	10
ความหมายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	10
ประเภทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	12
อำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	13
โครงสร้างการบริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	22
การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย.....	31
ความหมายของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย.....	31
จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย.....	32
แนวคิดในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย.....	34
หลักการและรูปแบบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น.....	39

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
แนวนโยบายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2545 - 2559).....	44
ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	56
ความหมายของปัญหา.....	56
ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น.....	57
แนวคิดเกี่ยวกับทัศนะ.....	60
ความหมายของทัศนะ.....	60
ความสำคัญของทัศนะหรือความคิดเห็น.....	61
การวัดทัศนะหรือความคิดเห็น.....	63
ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียน และบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี.....	64
ด้านบุคลากร.....	64
ด้านอาคารสถานที่.....	68
ด้านงบประมาณ.....	70
ด้านบริหารการจัดการ.....	73
ด้านการประสานงาน.....	77
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	81
งานวิจัยในประเทศ.....	81
งานวิจัยต่างประเทศ.....	85
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	89
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	89
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	90
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	90
การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	91
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	91
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	92
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	93

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	98
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	98
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	98
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	99
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	118
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	118
วิธีดำเนินการวิจัย.....	118
สรุปผลการวิจัย.....	120
อภิปรายผล.....	123
ข้อเสนอแนะ.....	127
บรรณานุกรม.....	129
ภาคผนวก.....	140
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	141
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	148
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือ.....	150
ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำ วิทยานิพนธ์.....	156
ภาคผนวก จ หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อในการทำวิทยานิพนธ์.....	158
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	160

## สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประชากร.....	90
ตาราง 2	จำนวนและร้อยละของสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	99
ตาราง 3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ด้านบุคลากร.....	101
ตาราง 4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ด้านอาคารสถานที่.....	102
ตาราง 5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ด้านงบประมาณ.....	103
ตาราง 6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ด้านการบริหารการจัดการ.....	104
ตาราง 7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ด้านการประสานงาน.....	105
ตาราง 8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ภาพรวม.....	106
ตาราง 9	การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยปัญหาการจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามเพศ.....	107
ตาราง 10	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของปัญหาการจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามอายุ.....	107
ตาราง 11	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามอายุ ในด้านการบริหารจัดการ	108

	หน้า	
ตาราง 12	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของปัญหาการจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามสถานภาพสมรส.....	109
ตาราง 13	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามสถานภาพสมรส ในด้านอาคาร สถานที่.....	110
ตาราง 14	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของปัญหาการจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามสถานภาพสมรส ในด้าน งบประมาณ.....	110
ตาราง 15	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามสถานภาพสมรส ในด้านการ บริหารการจัดการ.....	111
ตาราง 16	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามสถานภาพสมรส ในภาพรวม.....	111
ตาราง 17	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของปัญหาการจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา.....	112
ตาราง 18	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของปัญหาการจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามอาชีพหลัก.....	113
ตาราง 19	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของปัญหาการจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามรายได้/เดือน.....	114
ตาราง 20	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของปัญหาการจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามตำแหน่ง.....	115

	หน้า
ตาราง 21 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามตำแหน่ง ในด้านบุคลากร.....	116
ตาราง 22 การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยปัญหาการจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามประเภทขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น.....	116
ตาราง 23 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของปัญหาการจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามขนาดขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น.....	117

## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
ภาพ 2 โครงสร้างการจัดระเบียบราชการแผ่นดิน.....	18
ภาพ 3 โครงสร้างและการแบ่งส่วนการบริหารงานของเทศบาล.....	25
ภาพ 4 แผนภูมิโครงสร้างองค์การบริหารส่วนตำบล ตาม พ.ร.บ. สมาตำบลและ องค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537.....	26
ภาพ 5 แผนภูมิโครงสร้างและอำนาจหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบล ตาม พ.ร.บ. สมาตำบลและ อบต. พ.ศ. 2537 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2546.....	28

มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต