

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่องปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียน และบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ผู้วิจัยสรุปผลการวิจัยครั้งนี้ ดังนี้

1. ความมุ่งหมายของการวิจัย
2. วิธีดำเนินการวิจัย
3. สรุปผล
4. อภิปรายผล
5. ข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียน และบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี
2. เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตาม เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อาชีพหลัก รายได้ ตำแหน่ง ประเภทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน บุคลากรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดลพบุรี จำนวน 126 แห่ง แบ่งเป็นองค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 1 แห่ง เทศบาล จำนวน 13 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 112 แห่ง จำนวน 7,569 คน ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากการคำนวณโดยสูตรของยามานะ (Yamane) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 380 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม ซึ่งแบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ (check list)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ

ที่ผ่านขั้นตอนการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (conceptual validity) โดยให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาแบบสอบถามลงความเห็นและให้คะแนน แล้ววิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (index of congruence : IOC) ระหว่างข้อคำถาม กับเนื้อหาซึ่งได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง ระหว่าง 0.80 -1.00 และนำไปทดลองใช้ (try out) กับผู้ปกครองนักเรียน ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดลพบุรีที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 30 คน แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (reliability) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ของครอนบาค (cronbach's alpha coefficient) ซึ่งได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาเท่ากับ 0.911

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากคณบดีคณะครุศาสตร์ ส่งถึงสำนักงานท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งประกอบด้วยผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี
2. ผู้วิจัยนำหนังสืออนุญาตจากสำนักงานท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี และนำแบบสอบถามยังกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง
3. ผู้วิจัยใช้เวลาในการกรอกแบบสอบถาม 2 สัปดาห์ และไปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกเป็น 2 ตอน ดังมีรายละเอียด ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้การหาค่าร้อยละ (percentage)

ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี วิเคราะห์โดยใช้สถิติทดสอบที (t-test) เมื่อจำแนกตามเพศและประเภทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และใช้สถิติทดสอบเอฟ (F - test) เพื่อวิเคราะห์ความแปรปรวนปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรีเมื่อจำแนกตามอายุ สถานภาพครอบครัว ระดับการศึกษา อาชีพหลัก รายได้ ตำแหน่งและ ขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เมื่อมีนัยสำคัญทางสถิติจะทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's method)

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ผู้วิจัยสรุปผลการวิจัยดังนี้

1. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 63.68 อายุ 45 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 44.74 สถานภาพสมรส คิดเป็นร้อยละ 69.21 ระดับการศึกษา ปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 72.11 อาชีพหลัก อื่นๆ เช่น ข้าราชการ พนักงานบริษัท คิดเป็นร้อยละ 66.32 รายได้ / เดือน 10,000– 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 63.68 ตำแหน่ง ผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 53.16 ประเภทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบล คิดเป็นร้อยละ 60.79 ขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขนาดปานกลาง (มีรายได้ระหว่าง 6 ล้านบาท - 20 ล้านบาท) คิดเป็นร้อยละ 38.16

2. ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี

2.1 ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ด้านบุคลากร พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้แก่ 1) สร้างความเข้าใจและเจตคติต่อการจัดการศึกษาให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน 2) ความเพียงพอของบุคลากรที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย 3) การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับเงินค่าตอบแทน

2.2 ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ด้านอาคารสถานที่ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้แก่ 1) การจัดสนามเด็กเล่นและสวนหย่อมภายในโรงเรียนให้เหมาะสมกับพื้นที่ 2) ความเหมาะสมสะดวกต่อการเดินทางและปราศจากมลภาวะของสถานที่ตั้ง 3) ความสะอาดเป็นระเบียบสวยงาม ร่มรื่น ของโรงเรียน

2.3 ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ด้านงบประมาณ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้แก่ 1) ระบบควบคุมบัญชีและงบประมาณในโรงเรียน 2) การควบคุมตรวจสอบทางด้านการใช้จ่ายเงินเป็นอย่างดี 3) การจัดทำบัญชีการใช้จ่าย

2.4 ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ด้านการบริหารการจัดการ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้แก่ 1) การใช้วิธีการบริหารแบบให้บุคลากรมีส่วนร่วม 2) ความมุ่งมั่นตั้งใจของผู้บริหารในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ 3) การมีวิธีการในการสร้างความสามัคคีของบุคลากร

2.5 ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ด้านการประสานงาน พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ 1) การนิเทศเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติงานการประชาสัมพันธ์ 2) การได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในการประชาสัมพันธ์ 3) การสำรวจความคิดเห็นของผู้ร่วมงานเพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์

2.6 ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ภาพรวม พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ 1) ด้านการประสานงาน 2) ด้านบุคลากร 3) ด้านการบริหารการจัดการ 4) ด้านงบประมาณ 5) ด้านอาคารสถานที่

3. เปรียบเทียบปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี

3.1 การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามเพศ พบว่า ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านบุคลากรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2 ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามอายุ พบว่า ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านการบริหารจัดการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพบความแตกต่าง จึงทำการทดสอบเป็นรายคู่โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe's method) พบว่า ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามสถานภาพสมรส ด้านการบริหารการจัดการ พบว่า กลุ่มที่มีอายุ 30 – 45 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุ 45 ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.3 ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามสถานภาพสมรส พบว่า ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านอาคารสถานที่ ด้านงบประมาณและด้านการบริหารจัดการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพบความแตกต่าง จึงทำการทดสอบเป็นรายคู่โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe's method)

3.3.1 ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามสถานภาพสมรส

ด้านอาคารสถานที่ พบว่า กลุ่มที่มีสถานภาพโสด แตกต่างกับกลุ่มที่มีสถานภาพสมรส อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.3.2 ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามสถานภาพสมรส ด้านงบประมาณ พบว่า กลุ่มที่มีสถานภาพโสด แตกต่างกับกลุ่มที่มีสถานภาพสมรส อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.3.3 ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามสถานภาพสมรส ด้านการบริหารจัดการ พบว่า กลุ่มที่มีสถานภาพโสด แตกต่างกับกลุ่มที่มีสถานภาพสมรส อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.3.4 ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามสถานภาพสมรส ภาพรวม พบว่า กลุ่มที่มีสถานภาพโสด แตกต่างกับกลุ่มที่มีสถานภาพสมรส อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.4 ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน

3.5 ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามอาชีพหลัก พบว่า ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน

3.6 ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามรายได้ / เดือน พบว่า ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน

3.7 ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามตำแหน่ง พบว่า ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านบุคลากรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพบความแตกต่าง จึงทำการทดสอบเป็นรายคู่โดยใช้วิธีของ เชฟเฟ (Scheffe's method) พบว่า ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามตำแหน่ง ในด้านบุคลากร พบว่า กลุ่มที่เป็นสมาชิก แตกต่างกับกลุ่มที่เป็นผู้ปกครอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.8 การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทรรศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัด

ลพบุรี จำแนกตามประเภทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่า ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านบุคลากรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.9 ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่า ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

การวิจัยเรื่องปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ผู้วิจัยสรุปผลการวิจัยดังนี้

1. ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ด้านบุคลากร พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ซึ่งบุคลากร คือ การดำเนินการเกี่ยวกับบุคคลเพื่อให้ได้ทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและความเหมาะสมกับงานมาทำงานในหน่วยงานเพื่อให้บุคคลได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพซึ่งสอดคล้องกับนิโกร (Nigro, 1985, p. 101) กล่าวว่า บุคลากร คือ กระบวนการเกี่ยวกับการวางแผน การวางแผน การวางระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวกับตัวบุคคลที่ปฏิบัติงานในองค์กรหรือหน่วยงาน ทั้งนี้เพื่อให้ได้มาได้ใช้ประโยชน์และการบำรุงรักษาไว้ซึ่งทรัพยากรด้านมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพและปริมาณเพียงพอ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์

2. ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ด้านอาคารสถานที่ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ซึ่งอาคารสถานที่ คือ ปัจจัยด้านหนึ่งของการจัดการศึกษา ซึ่งต้องจัดให้มีความเหมาะสมต่อการจัดประสบการณ์แก่เด็กระดับปฐมวัยเช่นอาคารเรียน ห้องเรียน วัสดุอุปกรณ์ และสื่อการสอนที่ทันสมัยมีคุณภาพอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนซึ่งสอดคล้องกับสุทธิ นันทสว่าง (2546, หน้า 7) กล่าวว่า งานอาคารสถานที่ คือ การจัดสร้างอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้การใช้อาคารสถานที่ การบำรุงรักษาอาคารสถานที่ การควบคุมดูแลอาคารสถานที่ การประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ เป็นต้น

3. ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ด้านงบประมาณ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ซึ่งงบประมาณ คือ บัญชีหรือจำนวนเงินที่กำหนดไว้เป็นรายรับและรายจ่าย” ดังนั้นงานงบประมาณก็ย่อม หมายถึง การวางแผนแนวทางที่จะใช้เงินงบประมาณดำเนินงานการศึกษาให้เสียค่าใช้จ่ายน้อยที่สุดและสามารถบรรลุจุดประสงค์ที่วางไว้เป็นอย่างดีซึ่งสอดคล้องกับสุทธิ ดุษฎีพิทักษ์ (2544, หน้า 65 – 67) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การศึกษาความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลที่มีต่อการศึกษาระดับปฐมวัย ในอำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา ผลการวิจัยพบว่า

ด้านงบประมาณ คือกลุ่มประธานองค์การบริหารส่วนตำบลเห็นด้วยในการวางแผนขอจัดตั้งงบประมาณและแนวทางจงใจให้ชุมชนในท้องถิ่นให้ความร่วมมือสนับสนุนงบประมาณ ด้านบุคลากรเห็นด้วยในวิธีการจัดการและดำเนินการในเรื่องความพร้อมในด้านการเรียนการสอน อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านงานบริหารจัดการ เห็นด้วยในการจัดการด้านนโยบาย การวางแผน แนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ที่จะให้ชุมชนพร้อมที่จะร่วมมือจัดการศึกษาและเข้าร่วมกรรมการโรงเรียนหรือกรรมการของศูนย์เด็กปฐมวัยหรือกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมมือกับคณะกรรมการบริหารส่วนตำบล

4. ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ด้านการบริหารจัดการ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ซึ่งบริหารการจัดการ คือ กระบวนการบริหารงานการจัดการศึกษาด้านต่างๆ ของสถานศึกษาระดับปฐมวัย การกำหนดโครงสร้างการบริหารงานด้านการศึกษา การบริหารงานบุคคลทางการศึกษา การกำหนดหลักสูตร การเรียนการสอน ซึ่งสอดคล้องกับบัญญัติเล็กทวิวงศ์ (2546, หน้า 108) กล่าวว่า บริหารจัดการ คือ การสนับสนุนส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพ การจัดบริหารทางการศึกษาการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การจัดระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี การจัดระบบประกันคุณภาพ งานอาคารสถานที่ งานสารบรรณ งานประชาสัมพันธ์ ประสานงาน งานสวัสดิการสวัสดิภาพ งานยานพาหนะ การจัดสำนักงานและดูแลรักษา ซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์ และงานซึ่งไม่อยู่ในความรับผิดชอบของงานใด เช่น งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา

5. ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ด้านการประสานงาน พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ซึ่งการประสานงาน คือ ความร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติจัดระเบียบให้เรียบร้อยและสอดคล้องกลมกลืนกันเพื่อให้งานสมดุลและสำเร็จตามเป้าหมาย โดยอาศัยการสื่อสารประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งสอดคล้องกับสุรติ มณีโลภย์ (2547, หน้า 7) กล่าวว่า การประสานงาน เป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งที่จะทำให้การปฏิบัติงานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ขององค์การซึ่งการประสานงานจะมีประสิทธิภาพได้นั้นจะต้องมีการกำหนดแผนงานและโครงการสำหรับบุคลากรทุกคนในหน่วยงาน โดยทุกคนต้องทราบเข้าใจและเต็มใจปฏิบัติตามแผนงานนั้น

6. การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามเพศ พบว่า ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐาน และไม่สอดคล้องกับ ศราวุฒิ สีติสาร (2550, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง ความต้องการของผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดชลบุรี ผลการวิจัยพบว่า ความต้องการของ

ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี จำแนกตามเพศ โดยรวมแตกต่างกันแต่สอดคล้องกับ สุวิมล เปลื้องกระโทก (2546, บทคัดย่อ) การศึกษาค้นคว้า มุ่งศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูวิชาการ ตามขอบข่ายงาน วิชาการ 7 งาน คือ งานหลักสูตรและงานหลักสูตร งานการเรียนการสอน งานวัสดุ ประกอบ หลักสูตรและงานสื่อการเรียนการสอน งานวัดผลประเมินผล งานห้องสมุด งานนิเทศภายใน งานประชุมอบรมทางวิชาการผลการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของครูวิชาการ จำแนกตามเพศ พบว่า โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ในการวัดและการประเมินผลมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

7. ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากร ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามอายุ พบว่า ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน และไม่สอดคล้องกับ สุรยุทธ รุทะกาญจน์ (2550, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง ความต้องการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาในท้องถิ่นของสมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดอุทัยธานี ผลการวิจัยพบว่า สมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดอุทัยธานี ที่มีอายุต่างกัน มีความต้องการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาในท้องถิ่น แตกต่างกันทั้งรายได้และรายเรื่อง และสอดคล้องกับสุรียพร วิณิชบุตร (2546, บทคัดย่อ) ได้ศึกษารูปแบบและความต้องการในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้นำชุมชน จังหวัดลพบุรี พบว่า การมีส่วนร่วมเป็นรูปแบบการมีส่วนร่วมปฏิบัติ ระดับความต้องการในการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ไม่มีความแตกต่างกันในกลุ่มอายุที่ต่างกันมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

8. ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากร ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามสถานภาพสมรส พบว่า ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานและสอดคล้องกับวิเชียร เวชสาร (2546, บทคัดย่อ) ศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดอุบลราชธานี ผลการวิจัยพบว่าข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานีที่มีสถานภาพสมรสแตกต่างกันมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

9. ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากร ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน และไม่สอดคล้องกับศราวุฒิ สีตะสาร (2550, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง ความต้องการของผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด

กรมการปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี ความต้องการของผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัด กรมการปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวม แยกต่างหากแต่สอดคล้องกับสุพจน์ ศรณารายณ์ (2548, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดเทศบาลจังหวัดสมุทรสาคร ผลการวิจัยพบว่า การจำแนกตามสถานภาพด้านวุฒิการศึกษา ผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี และ สูงกว่าปริญญาตรี มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสมุทรสาคร ทั้งในภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

10. ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและ บุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามอาชีพหลัก พบว่า ใน ภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐาน และไม่สอดคล้องกับ ศรวุฒิ สีตะสาร (2550, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง ความต้องการของผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด กรมการปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี ผลการวิจัยพบว่า ความต้องการของ ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี จำแนกตาม อาชีพ โดยรวมแตกต่างกัน แต่สอดคล้องกับสุพจน์ ศรณารายณ์ (2548, บทคัดย่อ) ได้ศึกษา เรื่อง ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดเทศบาลจังหวัด สมุทรสาคร ผลการวิจัยพบว่า การจำแนกตามสถานภาพด้านอาชีพ ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพ รับราชการ เกษตรกร รับจ้าง ธุรกิจส่วนตัว และ อาชีพอื่นๆ มีความพึงพอใจต่อการ จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสมุทรสาคร ทั้งในภาพรวมและราย ด้าน ไม่แตกต่างกัน การจำแนกตามสถานภาพด้านรายได้ ผู้ปกครองที่มี รายได้ต่ำกว่า 8,000 บาท รายได้ระหว่าง 8,001-12,000 บาท และ มากกว่า 12,000 บาท มีความพึงพอใจต่อการ จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสมุทรสาคร ทั้งในภาพรวมและราย ด้าน ไม่แตกต่างกัน

11. ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและ บุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามรายได้ / เดือน พบว่า ใน ภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐาน แต่สอดคล้องกับ สุ พจน์ ศรณารายณ์ (2548, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการ จัด การศึกษาปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดเทศบาลจังหวัดสมุทรสาคร ผลการวิจัยพบว่า การจำแนก ตามสถานภาพด้านรายได้ ผู้ปกครองที่มี รายได้ต่ำกว่า 8,000 บาท รายได้ระหว่าง 8,001-

12,000 บาท และ มากกว่า 12,000 บาท มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสมุทรสาคร ทั้งในภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

12. ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามตำแหน่ง พบว่า ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐาน แต่สอดคล้องกับ ประทีป เรืองรัมย์ (2547, บทคัดย่อ) ศึกษาปัญหาการจัดการศึกษาปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ผลการศึกษาค้นคว้า บุคลากรที่มีสถานภาพต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาปฐมวัยของ อบต. โดยรวมและเป็นรายด้าน 4 ด้านไม่แตกต่างกัน แต่รายด้าน 2 ด้าน คือด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และด้านบุคลากรมีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

13. การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามประเภทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่า ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐาน แต่สอดคล้องกับ สมคิด หอมพิกุล (2544, บทคัดย่อ) การศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดลพบุรี ผลการวิจัยพบว่า เปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยภาพรวมทุกด้าน ใน 4 ชั้น มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยองค์การบริหารส่วนตำบล ชั้น 2 มีความพร้อมสูงกว่าองค์การบริหารส่วนตำบล ชั้น 3 ชั้น 4 และชั้น 5 และองค์การบริหารส่วนตำบล ชั้น 4 มีความพร้อมสูงกว่า ชั้น 5 ส่วนที่เหลือนอกนั้นมีความพร้อมไม่แตกต่าง

14. ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จำแนกตามขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่า ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐาน แต่สอดคล้องกับ วิเชียร เวชสาร (2546, บทคัดย่อ) ศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดอุบลราชธานี ผลการวิจัยพบว่า ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นต่อความพร้อมในการจัดการศึกษาปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดอุบลราชธานี ไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่องปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

1.1 ด้านบุคลากร ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรมีการสร้าง ความเข้าใจ และเจตคติต่อการจัดการศึกษาให้แก่ผู้ปกครองและชุมชนโดยการปิดประกาศ การประชุมสัมมนา รวมทั้งการทำเอกสารประชาสัมพันธ์

1.2 ด้านอาคารสถานที่ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรมีการจัดสนามเด็กเล่นและสวนหย่อมภายในโรงเรียนให้เหมาะสมกับพื้นที่โดยเฉพาะบางแห่งซึ่งใช้อาคารเรียนเก่าหรือใช้วัดเป็นสถานศึกษาจึงทำให้ไม่สามารถขยายสนามเด็กเล่นได้ เนื่องจากสนามเด็กเล่นเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับพัฒนาการทางร่างกายของเด็ก

1.3 ด้านงบประมาณ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรมีการพัฒนาบุคลากรด้านงบประมาณโดยการสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมให้บุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับระบบควบคุมบัญชีและงบประมาณในโรงเรียน

1.4 ด้านการบริหารจัดการ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรมีการใช้วิธีการบริหารแบบให้บุคลากรมีส่วนร่วมโดยการแต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการจาก ผู้ปกครองและสมาชิกเข้ามาทำงานในด้านต่างๆ เพิ่มขึ้น

1.5 ด้านการประสานงาน ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรมีการศึกษาเกี่ยวกับ การนิเทศเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติงานการประชาสัมพันธ์

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานเกี่ยวกับการศึกษาระดับปฐมวัยตาม ทักษะของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี

2.2 ควรศึกษาการมีส่วนร่วมในการศึกษาระดับปฐมวัยตามทักษะของผู้ปกครอง นักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี