

บรรณานุกรม

- กนก จันทร์ขจร. (2533). คู่มือการอบรมความรู้และจริยธรรมเพื่อชีวิตตอนที่ 2. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- กรมสามัญศึกษา. (2539). ขอบข่ายหน้าที่รับผิดชอบการบริหารงานปกครอง. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- กรมวิชาการ. (2523). แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2535). หลักสูตรประถมศึกษา 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2542 ก). การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านความซื่อสัตย์อดทนประหยัดและอดออม. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2542 ข). การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมการฝึกหัดครู. (2541). โครงสร้างของคุณลักษณะของจริยธรรม. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ: ศูนย์กลางคพรว.
- _____. (2542). การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านความซื่อสัตย์ อดทน ประหยัด และอดออม. กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ.
- _____. (2545). คู่มือการตรวจสอบและประเมินสถานศึกษาเกณฑ์คุณภาพสำหรับสถานศึกษา สังกัดคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติและกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์กลางคพรว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). ชุดวิชาการประเมินเพื่อพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : หัศนทองการพิมพ์.
- กองวิจัยการศึกษา. (2542). การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านความซื่อสัตย์อดทนและอดออม. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- ก่อ สวัสดิทานิชย์. (2535). มองการศึกษา : เส้นทางที่เท่าเทียมของคนไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิติมา ปรีดีติลก. (2532). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: อักษรพิพัฒน์.

- ขจัดภัย บุรุษพัฒน์. (2543). ไทยมุสลิม. กรุงเทพฯ : แพร์พิทยา.
- คุณ โทชน์. (2545). พุทธศาสนากับสังคมและวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- งามนิตย์ สิริพงษ์. (2547). การส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนของครูโรงเรียน
พระวิสุทธิวงส์ อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี. สารนิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จำนงค์ ทองประเสริฐ. (2541). หลักการครองตน. กรุงเทพฯ: สนุกอ่าน.
- จิตรา ทองเกิด. (2542, กุมภาพันธ์). กิจกรรมที่จัดในโรงเรียน. วารสารวิชาการ, 2(8), 27-30.
- จุฑาทวี วรณวิเศษ, และคนอื่น ๆ. (2542). สภาพการส่งเสริมจริยศึกษาในโรงเรียน
มัธยมศึกษาตามทัศนะของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญ
ศึกษา จังหวัดพิษณุโลก. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
นเรศวร.
- ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบและกฎหมาย. (2544). หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ชโลม เล็ดลอด. (2546). ทักษะบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของ
ครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชวาล แพร์ตกุล. (2528). เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- ชอบ เอี่ยมประสงค์. (2544). สภาพและปัญหาการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนใน
โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชัชรินทร์ มจร. (2547). ความพึงพอใจของอาจารย์ในการบริหารงานโรงเรียนมีนบุรีโปลี
เทคนิค สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สังกัด
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชัยณรงค์ ศรีสุข. (2545). คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอท่าบ่อ จังหวัด
หนองคาย. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- ชาญชัย อินทรประวัติ. (2526). การบริหารงานกิจการนักเรียน. สงขลา: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.

- ชูจิตรี แซ่มลำเจียก. (2537). แนวทางการอบรมคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาจิตใจ
นักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนโคกสำโรง.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชูพงศ์ สุวัฒน์. (2546). จริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียน
ขยาย โอกาส. ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพนัสนิคม
จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์.
- ชูวงศ์ ฉายะบุตร และมุ่งหมาย ชี้อตรง. (2548). หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนิน
ชีวิตในสังคม. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- ชูศรี วงษ์รัตน์. (2536). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
_____. (2544). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ณรงค์ เส็งประชา. (2532). มนุษย์กับสังคม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โอเอสพริ้นตริงเฮ้าส์.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2544). ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม: การวิจัยและการพัฒนาบุคคล
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถวิล อรัญเวศ. (2539). การนำพุทธวิธีในการสอนมาใช้สอนจริยศึกษาในระดับ
ประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทิตนา แคมมณี. (2546). การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม จากทฤษฎีสู่การ
ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: เสริมสิน พรี่เพรส ชีสเท็ม.
- เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี, สมเด็จพระ. (2531). พระราโชวาทในพิธี
พระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ณ
อาคารใหม่ สวนอัมพร. วันอังคารที่ ๕ มกราคม ๒๕๓๑ (ภาคเช้า). (อัดสำเนา).
- ชเนต ข้าเกิด. (2541). รวมบทความทางวิชาการ. นครปฐม : เพชรเกษมการพิมพ์.
- เชียรชัย เอี่ยมวรมะ. (2545). พจนานุกรมไทย ฉบับใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
อักษรพิทยา.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2543). ก้าวหน้าสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.
- นภาพร ณ เชียงใหม่. (2547). การศึกษาและการสอน (อุดมศึกษา). เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นลิน เรืองบุตร. (2543). ผลการจัดการเรียนรู้ เรื่อง คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ.
การค้นคว้าอิสระปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นวลจิตต์ เขาวีรดิพงษ์, เบญจลักษณ์ น้ำฟ้า, และชัดเจน ไทยแท้. (2545). การจัดการเรียนรู้
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. สิงห์บุรี: ศูนย์ปฏิบัติการการปฏิรูปการศึกษา.

- นัยนา วงศ์โสภณ. (2546). การดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
โรงเรียนสันติ ธรรมวิทยาคมอำเภอเมือง จังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิพนธ์ กินวนร. (2536). หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนและการนิเทศ
การศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). พิษณุโลก: พิมพ์เนศ.
- นิยม กริมใจ. (2545). ทักษะของนักศึกษาต่อกระบวนการบริหารสถานศึกษา : ศึกษา
เฉพาะกรณีโรงเรียนอรรณพวิทยัพณิชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- บุญชู แสงสุข. (2544). ทรรศนะของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติจริงตาม
คุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2535). การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน.
กรุงเทพฯ: สามเจริญพานิช.
- บุญมี แทนแก้ว. (2539). จริยศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- บุญยิ่ง เชื้อนิล. (2544). สภาพและปัญหาการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนของโรงเรียน
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุญรัตน์ โตทอง. (ม.ป.ป.). การจัดการ. (ม.ป.ท.).
- เบ็ญจมาศ เขียมอ้อม. (2543). การส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรตามทัศนะของผู้บริหาร
และครูผู้สอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร.
- ประภาศรี สีอำไพ. (2538 ก). พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเวศ วะสี. (2549). ระบบการศึกษาที่คุณธรรมนำความรู้. กรุงเทพฯ: เจริญผลนนทบุรี.
- ประสาธ อิศรปรีดี. (2547). สารัตถจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : นวัตกรรมพิมพ์.
- ประสานศรี วงศ์สวัสดิ์. (2542 ก). การอบรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน
ในโรงเรียนคาทอลิกระดับมัธยมศึกษา สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- _____ (2542 ข). การอบรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนในโรงเรียน
คาทอลิกระดับมัธยมศึกษา สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- ปราชญา กล้าผจญ. (2544). คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ. กรุงเทพฯ: เอลส์
การพิมพ์ (1988).
- ปราณี วิฑูรวานิชย์. (2542). จริยธรรมกับชีวิต. กรุงเทพฯ: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- ปริญญา โปธิ. (2544). บทบาทของผู้บริหารในการบริหารงานโรงเรียนกับชุมชน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.
- ปัญญา แก้วเหล็ก. (2550). แนวทางการจัดการศึกษาตามหลักคุณธรรมนำความรู้สู่
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. ลพบุรี: ท.การพิมพ์.
- ปานวาสน์ มหาลวเลิศ. (2544). การสร้างแบบทดสอบวัดบุคลิกภาพเจ็ดองค์ประกอบตาม
รูปแบบของเทลเลเจนและวอลเลอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- เปรมฤดี กฤษเจริญ. (2542). การส่งเสริมจริยศึกษาในโรงเรียนอัสสัมชัญสำโรง
จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร วิโรฒ.
- เผด็จ ทัดตชีโว. (2531). คนดีที่โลกต้องการ. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต.
- พ. โปธิทัฬหะ. (2533). มาสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียนกันเถอะ. วารสาร
มิตรครู. หน้า 33.
- พงษ์ศักดิ์ พงษ์สุภา. (2546). การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ
โครงการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ.
การค้นคว้าอิสระปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ. (2530). กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- พรนพ พุกกะพันธ์. (2544). ภาวะผู้นำและการจูงใจ. กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักท์.
- พรนิภา ลิ้มปทยอม. (2548). การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและ
พัสดุภัณฑ์.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). (2543). วินัยเรื่องที่ใหญ่กว่าคิด. กรุงเทพฯ: กุรุสภาลาดพร้าว.
- พระมหานรินทร์ จิตวีระคุณ. (2552). การสร้างสรรค์และพัฒนาเยาวชนของชาติ.
สืบค้น เมษายน 20, 2552,, จาก <http://www.apacnews.net/opinion/258.htm>.

- พระมหาบุญมี จำปาทอง. (2547). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม เรื่อง ศิล 10 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้สื่อประสม. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พั้ว อนุรักษ์ราชมณเฑียร. (2530). วัฒนธรรมและประเพณีไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- พิชิต ฤทธิจัญญ. (2547). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: แฮ็สออฟ เคอร์มีส์.
- พิเชษฐ มหาวงศ์. (2546). การพัฒนาครูในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริม คุณลักษณะด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านคำบง 2 อำเภอ มุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พินิจ เข้มทอง. (2535). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูสอนจริยศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ศึกษาพิเศษครู ผู้ปกครองนักเรียน. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิบูลย์ กระแสสุข. (2541). การส่งเสริมพฤติกรรมครูตามจรรยาบรรณในโรงเรียน สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอฝาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิไลลักษณ์ ทองรอด. (2547). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับ คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการศึกษาเอกชนกรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พุทธทาสภิกขุ. (2549). หัวข้อธรรม ในคำกลอนท่านพุทธทาส (ฉบับสมบูรณ์). สืบค้น มีนาคม 20, 2549, จาก <http://www.buddhadasa.com>.
- ไพโรจน์ สมงาม. (2541). “ปรัชญาของศาสนาคริสต์กับการพัฒนาวิสัยในตนเอง” ใน คำบรรยายเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นความ มีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- มยุรี สิงห์โทราช. (2536). ความสัมพันธ์ระหว่างมโนภาพแห่งตนและสภาพแวดล้อมใน โรงเรียน ตามความรับรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย นครสวรรค์.

- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2544). **ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา.**
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มาลินี จุฑะรพ. (2537). **จิตวิทยาการเรียนการสอน.** กรุงเทพมหานคร : อักษราพัฒนา.
- ยุทธนา ชุตทองม้วน. (2550). **การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารของคณะกรรมการบริหาร
โรงเรียนโปลีเทคนิคลานนา เชียงใหม่.** เชียงใหม่: บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รัตมี-สุทธิภิบาลแทน, และอารมณ ฉนวนจิตร. (2537). **มารยาทในวัฒนธรรมไทย.** กรุงเทพฯ:
ไทพ์ อินเตอร์ แอคท์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน.** กรุงเทพฯ: ศิริวัฒนา
อินเตอร์ พรินท์.
- รุจิร ภูสาระ, และคนอื่น ๆ. (2535). **แบบเรียนแนวหน้า ชุดพัฒนากระบวนการสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.** กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- _____. (2543). **แบบเรียนแนวหน้าชุดพัฒนากระบวนการหลักสูตรใหม่กลุ่มสร้างเสริม
ลักษณะนิสัย 6.** กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2538 ก). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา.** กรุงเทพฯ:
สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2543 ก). **การวัดด้านจิตพิสัย.** กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วาทัญญ มุ่งหมาย, และคนอื่น ๆ. (2552). **กลยุทธ์การนำเสนอและพัฒนาบุคลิกภาพ.**
สืบค้น เมษายน 20, 2552, จาก <http://www.fara.ksc.th.org/krirk-2cm3103.html>.
- วันสชาติ สุวรรณทอง. (2546). **ทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนา
คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏ
บุรีรัมย์.**
- วไลพร จันทร์ศิริ. (2530). **อิทธิพลของกลุ่มสัมพันธ์ต่อการพัฒนาความมีวินัยในตนเอง
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสารวิทยา กรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.**
- วศิน อินทสระ. (2541). **พุทธจริยศาสตร์.** กรุงเทพฯ: ทองกวาง.
- วัชร บุรณสิงห์, และอารมณ ฉนวนจิตร. (2546). **จริยธรรมและภาวะผู้นำในการพัฒนา
หลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 3).** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วิจิตร (ธีระกุล) วรุตบางกูร, และสุพิชชา ธีระกุล. (2532). **การบริหารโรงเรียนและการนิเทศ
การศึกษาเบื้องต้น.** กรุงเทพฯ: กนิษฐการพิมพ์.

- วินัย พัฒนรัฐ, และคนอื่นๆ. (2533). แบบเรียนมาตรฐานฉบับพิเศษ เน้นกระบวนการกลุ่ม
สร้างเสริมลักษณะนิสัย 6. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วิศิษฐ์ ศรีวิชัยรัตน์. (2546). ปัญญาสร้างคน. กรุงเทพฯ: ชันปรินต์.
- วุฒิพล สกลเกียรติ. (2546). การเรียนรู้ผู้ใหญ่และผู้เรียนผู้ใหญ่ (HU 644). ใน เอกสาร
ประกอบการสอนวิชา HU 644. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ศรีสมร ชำนาญธรรม. (2550). เอกลักษณ์ครูโรงเรียนคาทอลิก (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ.
- ศิริชัย พงษ์วิชัย. (2542). การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ศิริประไพ ดิยะบุตร. (2549). จริยธรรม. กรุงเทพฯ: เจริญผลนนทบุรี.
- สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน. (2542). รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษารูปแบบและ
วิธีการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ
ข้าราชการพลเรือน.
- สมณกระทรวงเพื่อการอบรมคาทอลิก. (2538). โรงเรียนคาทอลิก. นครปฐม: วิทยาลัย
แสงธรรม.
- สมเดช สีแสง. (2544). คู่มือบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. ชัยนาท: ชมรมพัฒนาความรู้ด้าน
ระเบียบกฎหมาย.
- สมาคมครูคาทอลิกแห่งประเทศไทย. (2550). เอกลักษณ์ครูโรงเรียนคาทอลิก (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ.
- สมิต อาชานิจกุล. (2544). การพัฒนาตนเองภาค 2 (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ดอกหญ้า.
- สันต์พัฒน์ อรุณชาวี. (2535). รายงานการวิจัย การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเล่า
นิทานสำหรับนักเรียนอนุบาลการศึกษาปฐมวัยที่ปี 4 ฉบับ 1. (มกราคม).
45 – 58.
- सानิต รัตตัญญู. (2533). การเปรียบเทียบมโนภาพของตนและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
ตามความรับรู้ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวและไม่ก้าวร้าว ในโรงเรียน
ประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สายัณห์ มามีไชย. (2543). การศึกษาทักษะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมบุรณ์ ศาลยาชีวิน, และคนอื่นๆ. (2536). รายงานการวิจัยพัฒนาการใช้เหตุผลทาง
จริยธรรม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- สมพงษ์ จิตระดับ. (2530). การสอนจริยศึกษาในระดับประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรีนติ้งเฮ้าส์.
- สมพร เทพสิทธา. (2542). คุณธรรมและจริยธรรม. กรุงเทพฯ: สมาคมสงเคราะห์
แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์.
- สมหมาย เกาเสน. (2546). ศึกษาสภาพการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับ
ประถมศึกษา โรงเรียนมีนบุรี สำนักงานเขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2536 ก). โครงการปรับปรุง
ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: CURS ภาลาตพรวัว.
_____. (2536 ข). หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ.2521 ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). เอกสาร
ประกอบการอบรมครูโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: CURS ภา
ลาตพรวัว.
_____. (2536 ค). การพัฒนาข้อมูลและสารสนเทศ สื่อการเรียนการสอนศูนย์วิชาการ.
กรุงเทพฯ: CURS ภาลาตพรวัว.
_____. (2539 ก). คู่มือผู้บริหารโรงเรียนชุดพัฒนาการเรียนรู้อำนวยการเรียนการสอน
บรรยากาศการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: CURS ภาลาตพรวัว.
_____. (2539 ข). การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
พระพุทธศาสนาและจริยศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: CURS ภาลาตพรวัว.
_____. (2541 ก). การประกันคุณภาพการศึกษาเทคนิคการพัฒนางานเพื่อเข้าสู่
มาตรฐาน. กรุงเทพฯ: CURS ภาลาตพรวัว.
_____. (2541 ข). มาตรฐานโรงเรียนพุทธศักราช 2541:สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: CURS ภาลาตพรวัว.
_____. (2544). มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: วี ที ซี คอมมิวนิเคชัน.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- _____. (2545). แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 - 2549). กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2549). บทบาทของสถาบันการศึกษาต่อการพัฒนา
จิตใจ. กรุงเทพฯ: เจริญผลนนทบุรี.
- _____. (2550). การเสริมสร้างคุณธรรมในระบบการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: วี.ที.ซี.
คอมมิวนิเคชัน.

- สิริรัตน์ เพ็งบุญ. (2546). การพัฒนาการดำเนินงานกิจการนักเรียนด้านการส่งเสริม
คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์แก่นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองยาว
อำเภอเบญจลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุกัญญา ภูริยะพันธ์. (2540). การเปรียบเทียบผลการของการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มและ
รายบุคคลตามทฤษฎีเผชิญความจริงที่มีต่อความมีน้ำใจของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศรีอยุธยา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สุจิตรา ปันดี. (2547). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียน
โรงเรียนธีรภานท์บ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน. การค้นคว้าอิสระปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2542). จริยธรรมทางวิชาการ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สุปรีชา หิรัญโร. (2541). การวางแผนพัฒนาโรงเรียน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุภรณ์ ลีมอารีย์. (ม.ป.ป.). สมานกับความฉลาดทางอารมณ์. วารสารมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 25,4 (ต.ค.-ธ.ค.49) 29-38.
- สุภัทรา ปิณฑะแพทย์. (2524). แนวคิดขั้นมูลฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุมนทกา แก่นกุล. (2544). จริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอพะโต๊ะ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2542). การพัฒนาการเรียนรู้อตามแนวพุทธศาสตร์. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____, และสมพงษ์ จิตระดับ. (2528). สาระและกิจกรรมการสอนวิชาหลักสูตรและการ
สอนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมาลี สุจินดา. (2546). จริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดคณะรัก
กางเขนแห่งจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุรศักดิ์ หลายมาลา. (2541, มกราคม-เมษายน). การส่งเสริมการพัฒนาจริยธรรมในโรงเรียน.
วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์, 13, 40-41.
- สุรางค์ รมหิรัญ. (2543). คุณธรรม จริยธรรม. กรุงเทพฯ: เจริญผลนนทบุรี.

- สุวรรณหา พันชนัน. (2546). ความคล้ายคลึงและความแตกต่างในด้านพฤติกรรมกรรมการบริหารงาน ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนเพศหญิงและชาย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าอิสระปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุวรีย์ ศิริโกคาภิรมย์. (2546). การวิจัยทางการศึกษา. ลพบุรี: ฝ่ายเอกสารการพิมพ์ สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- สุวิมล ตีรกานันท์. (2543). การประเมินโครงการ : แนวทางสู่การปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- หน่วยศึกษานิเทศก์. (2529). หลักการและทฤษฎีการปลูกฝังสร้างเสริมจริยธรรม. กรุงเทพฯ: กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- อรุณ พูลทวี. (2539). การศึกษาบทบาทของครอบครัวในการส่งเสริมคุณธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษาเขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนันต์ ศรีโสภกา. (2545). การวัดและการประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- อรพัญญ์ ประสิทธิ์รัตน์. (2533). การศึกษาสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรวรรณ จันทร์ชลอ. (2536). พฤติกรรมการบริหารของครูใหญ่ตามการรับรู้ของครูที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อรุณศรี เหลืองไทยงาม. (2533). การส่งเสริมจริยศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อัจฉรา ลักษณ์นาวสันต์. (2535). การวิเคราะห์องค์ประกอบของความสามัคคีในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- อัญชลี มีไชโย. (2534). กระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา : ศึกษากรณีโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนที่ 3 จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- อานุภาพ พัฒนา. (2543). ศึกษาการใช้คอมพิวเตอร์ของครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาปัตตานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- อารมณ ใจเที่ยง. (2540). หลักการสอน. กรุงเทพฯ: โอเดียน.
- อารมณ ฉนวนจิตร, และวัชร บวรณสิงห์. (2546). จริยธรรมและภาวะผู้นำในการพัฒนา หลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อารี จำปาทอง. (2532). การส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- อำนาจ กักดีเส่นหา. (2545). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อุดมศักดิ์ ภาวะพฤติ. (2552). การทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน – ความสุขภาพ. สืบค้น เมษายน 20, 2552, จาก <http://gotoknow.org/blog/supereduc/189590>.
- อุทุมพร จามรมาน. (2544). การวิจัยในชั้นเรียนและในโรงเรียนเพื่อพัฒนานักเรียน (เล่มที่ 22). กรุงเทพฯ :พินนี้.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2527). หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. (2541). "ความอยู่รอดของสังคมไทยกับการพัฒนาวินัย และสร้างเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย" ใน คำบรรยายเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมที่เน้นความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: กุรุสภาลาดพร้าว.
- เอษณีย์ ฉัตรวิทยานนท์. (2537). ผลของการเข้ากลุ่มฝึกความรู้สึกไวที่มีต่อความมีน้ำใจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนศรีพุดผา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- Bandura, A. (1963). *Social Learning and Personality Development*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- _____. (1977). *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, N J: Prentice Hall.
- Barnhart, C. (1967). *The World Book Dictionary*. Chicago : Work book – childcraft International.
- Biskin, Donald S., & Kenneth Hoskisson. (1997). An Experimental Test of the Effect of Structured Discussions of Moral Dilemmas Found in Children's Literature on Moral Reasoning. *The Elementary School Journal*.

- Boles, H.W., & Davenport, J.A. (1995). **Introduction to Educational Leadership**.
New York : Harper and Row.
- Bonawitz, Mary Feeney. (2002). "Analysis and Comparison of the Moral Development of Student Required to Graduate with an Ethic Course," **Dissertation Abstracts International**. **63(04)**, 1433-A, October.
- Bourke, C. (1966). **Organization and Management**. New York : Hafner.
- Brown, R. (1990). **Social Psychology**. New York : The Free Press.
- Burgess, Donald. (1982). "A Study of the Relationships Between School Climate and Teacher Moral in Urban Secondary School," **Dissertation Abstracts International**, **43 (2)**, August.
- Conner, Bridget. (2001). "Catholic School Secondary Teacher : A Relationship Study of Personality, Gender, and Moral Orientation," **Dissertation Abstracts International**.**61(10)** : 3873-A : April.
- Durkheim, E. (1997). **Evaluation of Educational Thought. Lecture on the Formation and Buckingham**. New York: Free Press.
- Fry, N. (1994). **The field description of metamorphic rocks**. London : Open University Press.
- Gay, L.R. (1985). **Education Evaluation and Measurement**. Columbus: Charles E. Merrill.
- Good, Carter, V. (1990). **Dictionary of Education**. New York: McGraw-Hill book.
- Gowin, Charles Barry. (1982). "A Study of Teacher Moral in Southern Iinois," **Dissertation Abstracts International**, **43(5)**, May.
- Grondlund, Norman E. (1976). **Measurement and Evaluation in Teaching**. New York: Macmillan.
- Guilford, J.P. (1965). **Fundamental Statistics in Psychology and Education**. New York: McGraw-Hill.
- Guiluck, L., & Unvick, L. (1993). **Institute of Public Administration**. New York : Harper.
- Havighurst, R.J. (1999). **Developmental Task and Education**. New York : Longman.
- Hoffam, M. L. (1997). "Moral Development." In P. Mussen (Ed.) **Carmichael's Manual of Child Psychology**. New York: Wiley.
- Jeffreys, M. (1962). **Personal Value in The Modern World**. Harmondworth: Penquin Books.

- Jones, V., & Morris. (1956). Relation of Temperament to the Choice of Values. **Journal of Abnormal Social Psychology.**
- Kerlinger, Fred N. (1986). **Foundations of Behavioral Research.** New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Kohlberg, L. (1996). Moral Education for a Social in Moral Transition, **Educational Leadership, 33 (1)**, October.
- Lickona, T. (1992). **Summated rating scale construction: An introduction.** London: Sage Publications.
- Lowe, N. (1976). Computer – Assisted Instruction in Appalachia's Postsecondary Schools". **Journal of Educational Research 87, 1** : 46 – 52.
- Mackenzie, E.H.C. (1997). **Principle Health Education Health Promotion.** New York : McGraw – Hill.
- Miller, J., & Star, S. (1996). **Origins of the American Revolution.** New York : Carroll & Graf.
- Mowrer, O.H. (1960). **Learning theory and the symbolic processes.** New York : Wiley.
- Orval Hobart Mowrer. (1960). **Learning theory and behavior.** New York: Wiley.
- Peak, Kenneth J. Peak, & Ronald W. Glensor. (1999). **Community Policing and Problem Solving : Strategies and Practices.** Upper Saddle River, N.J.: Prentice Hall.
- Piaget, J. (1969). **The Moral Judgement of the Child.** New York: McGraw-Hill.
- Popham, E. James. (1993). **Education Evaluation.** Boston : Allyn and Bacon.
- Rest, J.R. (1997). **Moral Development Advances in research and Theory.** New York : Praeger.
- Scriven, M.S. (1991). **Evaluation Thesaurus.** New York : Edgepress.
- Selman, Robert L., & Marcus Lipberman. (1975). Moral Education in the Primary Grades : An Evaluation of a Judgment. **Journal of Personality and Social Psychology.**
- Simon, J. (1997). **Psychological testing.** London : Jenson.
- Tead, Ordway. (1990). **Human Nature and Management : Applification of Psychology to Executive Leadership (2 ed.).** New York : McGraw – Hill.
- Thorndike, R.L., & E.P. Hagen. (1977). **Measurement and Evaluation in Psychology and Education.** New York: John Wiley & Sons.

Tyler, Toma K. (1969). **Business education teaching tricks**. New York : Harper and Row.

Wiggins, Jerry S., et al. (1971). **The Psychology of Personality**. Reading, Mass: Addison - Wesley.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี