

ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
ในโรงเรียนเครือข่ายเซนต์ปอล เดอ ชาร์ต

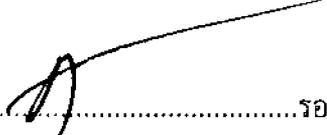
ญาณิศา สว่างจิต

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

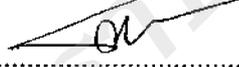
ปีการศึกษา 2553

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

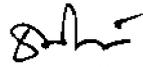
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมด้าน
คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายเซนต์ปอล เดอ ซาร์ตอร์ เสนอโดยนางญาณีศา
สว่างจิต เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา


.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
(นายตระกูล จันทสุนทร)
วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2553

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ดร.เจลิมชัย หาญกล้า)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา)


.....กรรมการ
(ดร.ชนต์ ฐิติวรทัต)


.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร.วสัน ปุณผล)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ในโรงเรียนเครือข่ายเซนต์ปอล เดอ ชาร์ต
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา ดร.ชนันต์ จูติวรทัต
ชื่อนักศึกษา	ญานิศา สว่างจิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายเซนต์ปอล เดอ ชาร์ต และ 2) เปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายเซนต์ปอล เดอ ชาร์ต เมื่อจำแนกตามเพศ ประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่ และระดับการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ได้แก่ บุคลากรในโรงเรียนเครือข่ายเซนต์ปอล เดอ ชาร์ต ปีการศึกษา 2552 จำนวน 340 คน ซึ่งใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.872 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (frequency) ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one-way ANOVA) เมื่อมีนัยสำคัญทางสถิติและทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีการของ เชฟเฟ่ (Scheffe's Method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายเซนต์ปอล เดอ ชาร์ต ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ 1) สภาพแวดล้อม 2) การจัดกิจกรรมด้านจริยศึกษา 3) การวัดผลประเมินผล 4) การบริหารโรงเรียน และ 5) วิธีจัดการเรียนการสอนของครู

2. การเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายเซนต์ปอล เดอ ชาร์ต จำแนกตามประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 พบว่า กลุ่มที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปีกับกลุ่มที่มีประสบการณ์ 10-19 ปี กลุ่มที่มีประสบการณ์ 20 – 29 ปี และกลุ่มที่มีประสบการณ์ 30 ปีขึ้นไป แตกต่างกัน ส่วนเพศ และระดับการศึกษา ไม่แตกต่างกัน

Thesis Title	Factors Affecting Students' Moral and Ethic Behaviors in St. Paul De Chartres Affiliated School
Thesis Advisors	Asst. Prof. Dr. Sanae Sukkeha Dr. Tanut Titiworatat
Name	Yanisa Sawangchit
Concentration	Educational Administration
Academic Year	2010

ABSTRACT

This research aimed to 1) study factors affecting students' moral and ethic behaviors in St. Paul De Chartres Affiliated School and 2) compare those factors when the personnel were categorized into gender, work experience and education. The sample numbered 340 personnel in the school during the academic year of 2009. The instrument used in this research was a questionnaire to a reliability of 0.872. Frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA and Scheffe's method were employed to analyze the data.

The findings of this research indicated that:

1. in overall, the factors affecting the students' moral and ethic behaviors were rated at a high level. Considered individually, a mean value of each factor was ranged in descending order as follows: 1) environment, 2) activities about moral education, 3) measurement and evaluation, 4) school administration and 5) teacher's learning and teaching management
2. the comparison showed differences among these factors when the sample was classified with work experience at a significance level of .01. Differences were found between 1) the personnel who worked less than 10 years and those working 10-19 years and 2) the personnel working 20-29 years and those worked more than 30 years. For gender and education aspects, there was no difference.

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ดี เนื่องจากได้รับความเมตตาให้การสนับสนุนจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดร.ชนัดต์ ฐิติวรทัต กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางอันเป็นประโยชน์ ตลอดจนดูแลอย่างใกล้ชิดพร้อมทั้งให้กำลังใจ ในการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วยความเคารพยิ่ง

ขอขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ดร.ชนัดต์ ฐิติวรทัต และ ดร.ทรงศรี ดุ่นทอง อาจารย์ประจำคณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ที่กรุณาตรวจสอบและให้คำแนะนำในการปรับปรุง เครื่องมือในการวิจัย

ขอขอบคุณ บุคลากรในโรงเรียนเครือข่ายเซนต์ปอล เดอ ชาร์ต ที่ให้ความร่วมมือในเก็บ รวบรวมแบบสอบถาม

ขอขอบคุณคณะอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน เพื่อนนักศึกษาปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต รวมทั้งรุ่นพี่ที่ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนซึ่งมิได้กล่าวมาในที่นี้ที่มีส่วนทำให้การวิจัยสำเร็จลุล่วง ด้วยดี

และขอขอบคุณ ดร.วสัน ปูนผล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในการสอบวิทยานิพนธ์ ประโยชน์และคุณค่าของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอน้อมเป็นสักการะบูชา พระคุณบิดา มารดา และครูอาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาให้ผู้วิจัยตั้งแต่เยาว์วัยถึงปัจจุบัน ตลอดจนผู้มีพระคุณที่ สนับสนุนให้การช่วยเหลือมาโดยตลอด

ญาณิศา สว่างจิต

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
ประกาศคุณูปการ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	6
สมมติฐานในการวิจัย.....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
การจัดการศึกษาของโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย.....	9
ประวัติการศึกษาคาทอลิกในประเทศไทย.....	9
วัตถุประสงค์ของสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย.....	11
นโยบายการศึกษาคาทอลิกในประเทศไทย.....	12
เอกลักษณ์การศึกษาคาทอลิก.....	12
โรงเรียนคาทอลิกประเภทต่างๆ.....	13
จิตตารมณ์ของการจัดการศึกษาโรงเรียนในเครือคณะภคินี เซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร์.....	14
เอกลักษณ์ของศิษย์เซนต์ปอล.....	14

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม.....	15
ความหมายของคุณธรรมและจริยธรรม.....	15
ความสำคัญและการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม.....	19
ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม.....	21
องค์ประกอบและคุณลักษณะของคุณธรรมจริยธรรม.....	28
พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม.....	31
พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของ กระทรวงศึกษาธิการ.....	36
ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม.....	54
ด้านการบริหารโรงเรียน.....	54
ด้านสภาพแวดล้อมในโรงเรียน.....	59
ด้านวิธีการจัดการเรียนการสอนของครู.....	63
ด้านการจัดกิจกรรมด้านจริยศึกษา.....	66
ด้านการวัดและประเมินผล.....	70
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	77
งานวิจัยในประเทศ.....	77
งานวิจัยต่างประเทศ.....	82
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	84
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	84
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	85
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	87
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	87
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	88
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	93
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	93
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	93
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	94

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	109
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	109
วิธีดำเนินการวิจัย.....	109
สรุปผล.....	110
อภิปรายผล.....	113
ข้อเสนอแนะ.....	116
บรรณานุกรม.....	118
ภาคผนวก.....	133
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	134
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	142
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือ.....	144
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุญาติทดลองใช้เครื่องมือในการทำ วิทยานิพนธ์.....	150
ภาคผนวก จ หนังสืออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล.....	152
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	154

สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	ตัวอย่างการจัดประเภทเหตุผลของการตัดสินใจทางจริยธรรม.....	28
ตาราง 2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	84
ตาราง 3	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	94
ตาราง 4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตอร์ ด้านการบริหารโรงเรียน.....	95
ตาราง 5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตอร์ ด้านสภาพแวดล้อม.....	97
ตาราง 6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตอร์ ด้านวิถีจัดการเรียนการสอนของครู.....	98
ตาราง 7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตอร์ ด้านการจัดกิจกรรมด้านจริยศึกษา.....	99
ตาราง 8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตอร์ ด้านการวัดผลประเมินผล.....	101
ตาราง 9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตอร์ ในภาพรวม.....	102
ตาราง 10	ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตอร์ จำแนกตามเพศ.....	102
ตาราง 11	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตอร์ จำแนกตามประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่.....	103
ตาราง 12	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตอร์ จำแนกตามประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่ ด้านการบริหารโรงเรียน.....	104

	หน้า
ตาราง 13 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนเครือเซนต์ปอล เดอ ชาร์ต จำแนกตามประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่ ด้านสภาพแวดล้อม.....	105
ตาราง 14 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนเครือเซนต์ปอล เดอ ชาร์ต จำแนกตามประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่ ด้านวิธีจัดการเรียนการสอน ของครู.....	105
ตาราง 15 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนเครือเซนต์ปอล เดอ ชาร์ต จำแนกตามประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่ ด้านการจัดกิจกรรมด้านจริย ศึกษา.....	106
ตาราง 16 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนเครือเซนต์ปอล เดอ ชาร์ต จำแนกตามประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่ ด้านการวัดผลประเมินผล.....	106
ตาราง 17 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนเครือเซนต์ปอล เดอ ชาร์ต จำแนกตามประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่ ในภาพรวม.....	107
ตาราง 18 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของปัจจัยที่ส่งผลต่อ พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนเครือเซนต์ ปอล เดอ ชาร์ต จำแนกตามระดับการศึกษา.....	107

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี