

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

**ภาคผนวก**

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

**ภาคผนวก ก**  
**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**  
**เรื่อง**  
**ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน**  
**ในโรงเรียนเครือข่ายเซนต์ปอล เดอ ชาร์ต**

---

**คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม**

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายเซนต์ปอล เดอ ชาร์ต
2. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list)  
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายเซนต์ปอล เดอ ชาร์ต ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการบริหารโรงเรียน 2) ด้านสภาพแวดล้อม 3) ด้านวิธีจัดการเรียนการสอนของครู 4) ด้านการจัดกิจกรรมด้านจริยศึกษา 5) ด้านการวัดผลประเมินผล
3. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามสภาพความเป็นจริงหรือตามทรงคะเนของท่านลงในช่องว่างที่กำหนด ข้อมูลที่ได้จากท่านมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อผลของการวิจัยครั้งนี้จะได้มีคุณค่าต่อการศึกษาต่อไป
4. ผู้วิจัยจะใช้คำตอบที่ได้จากแบบสอบถามนี้เพื่อการวิจัยเรื่องนี้เท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานในตำแหน่งหน้าที่ของท่านแต่ประการใด  
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

นางญาณิศ สว่างจิต  
นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

**ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

**1. เพศ**

ชาย

หญิง

**2. ประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่**

ต่ำกว่า 10 ปี

10 – 19 ปี

20 – 29 ปี

30 ปีขึ้นไป

**3. ระดับการศึกษา**

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายปอ ดอ ชาร์ต

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการปฏิบัติ ตามความเป็นจริง เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายปอ ดอ ชาร์ต ซึ่งกำหนดเกณฑ์ไว้ดังนี้

5 หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

| ที่ | ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|-----|---|------------------|---|---|---|---|
|     |   | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1   | มีแผนหรือโครงการที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน   | ✓                |   |   |   |   |

คำอธิบาย

จากตัวอย่างข้อ 1 กาเครื่องหมาย ✓ ตามระดับการปฏิบัติในช่อง 5 หมายถึง มากที่สุด แสดงว่า ท่านเห็นว่า โรงเรียนมีแผนหรือโครงการที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด

| ร.ที่              | ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม<br>ของนักเรียน  | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|--------------------|--|------------------|---|---|---|---|
|                    |  | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1                  | การบริหารโรงเรียน<br>มีการสำรวจปัญหาและความต้องการจำเป็นด้านการ<br>ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอย่างเป็นระบบ                                |                  |   |   |   |   |
| 2                  | มีแผนหรือโครงการที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน  |                  |   |   |   |   |
| 3                  | มีการกำหนดนโยบาย หรือ เป้าหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ<br>ที่ใช้ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม   |                  |   |   |   |   |
| 4                  | มีการสัมมนา แสดงความคิดเห็น เสนอแนะแนวทางการ<br>ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน   |                  |   |   |   |   |
| 5                  | มีการสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมหรือศึกษาหา<br>ความรู้ด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม   |                  |   |   |   |   |
| 6                  | มีคณะกรรมการ ควบคุมดูแล รับผิดชอบการส่งเสริมด้าน<br>คุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน และมีการประชุมปรับปรุง<br>แก้ไขข้อบกพร่องอย่างต่อเนื่อง |                  |   |   |   |   |
| 7                  | นำผลการทำกับดูแลแผนงาน โครงการมาปรับปรุงแก้ไข<br>ข้อบกพร่อง  |                  |   |   |   |   |
| 8                  | ดำเนินการนิเทศตามแนวทางที่ปรับปรุงแก้ไข  |                  |   |   |   |   |
| 9                  | มีการทำกับ ดูแล ติดตามผลการดำเนินงาน โครงการ<br>ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง                                       |                  |   |   |   |   |
| 10                 | มีการสรุปผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นตามแผนหรือ<br>โครงการที่กำหนด   |                  |   |   |   |   |
| <b>สภาพแวดล้อม</b> |  |                  |   |   |   |   |
| 11                 | จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น<br>สวยงาม เป็นระเบียบ เหมาะแก่การส่งเสริมคุณธรรม<br>จริยธรรม                               |                  |   |   |   |   |
| 12                 | จัดให้มีป้ายนิเทศ แสดงคำขวัญคุณธรรมในที่ต่าง ๆ ของ<br>โรงเรียน   |                  |   |   |   |   |
| 13                 | มีบริเวณ สถานที่พักผ่อน สำหรับใช้บูรณาการร่วมกัน   |                  |   |   |   |   |
| 14                 | โรงเรียนมีห้องจริยศึกษา  |                  |   |   |   |   |
| 15                 | มีการยกย่องชมเชยนักเรียนที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี<br>ดีศึกษาดี   |                  |   |   |   |   |

| ที่ | ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม<br>ของนักเรียน  | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|-----|--|------------------|---|---|---|---|
|     |  | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 16  | ชุมชน บ้าน วัด มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและส่งเสริม<br>ด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน  |                  |   |   |   |   |
| 17  | จัดหาหนังสือ คู่มือหรือเอกสารเกี่ยวกับการส่งเสริม<br>คุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนอย่างเพียงพอ  |                  |   |   |   |   |
| 18  | วิธีจัดการเรียนการสอนของครู<br>กำหนดภารกิจ และเป้าหมายการส่งเสริมคุณธรรม<br>จริยธรรม สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา                                       |                  |   |   |   |   |
| 19  | กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์เกี่ยวกับคุณธรรม<br>จริยธรรม ไว้ในสถานศึกษา   |                  |   |   |   |   |
| 20  | จัดทำแผนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โดย<br>บูรณาการไว้ในกลุ่มสาระวิชาต่าง ๆ   |                  |   |   |   |   |
| 21  | จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการฝึกปฏิบัติจริง โดยยึด<br>ผู้เรียนเป็นสำคัญ   |                  |   |   |   |   |
| 22  | ใช้แหล่งการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น<br>- วัด<br>- สวนป่าปฏิบัติธรรม<br>- ห้องฝึกปฏิบัติธรรม<br>- หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ Internet       |                  |   |   |   |   |
| 23  | โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และเพียงพอ<br>ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึง<br>ประสงค์  |                  |   |   |   |   |
| 24  | ใช้เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม<br>คุณธรรมจริยธรรม เช่น<br>- ละครหุ่น<br>- ละครเวที<br>- เพลง<br>- ประวาดความเรียง<br>- โต้วาที<br>- การเสวนา |                  |   |   |   |   |

| ที่ | ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรม<br>จริยธรรมของนักเรียน   | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|-----|---|------------------|---|---|---|---|
|     |   | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 25  | การจัดกิจกรรมด้านจริยศึกษา<br>เชิญผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมงานวันพ่อ วันแม่<br>แห่งชาติเพื่อส่งเสริมความกตัญญูกตเวทิตา   |                  |   |   |   |   |
| 26  | จัดประกวดคำขวัญ บทกลอน จัดป้ายนิเทศ<br>เรียงความในวันสำคัญ เช่น วันพ่อแห่งชาติ<br>วันมาฆบูชา วันเข้าพรรษา ฯลฯ   |                  |   |   |   |   |
| 27  | จัดให้มีกิจกรรมเคารพธงชาติ สวดมนต์ ไหว้พระ และ<br>กล่าวคำปฏิญาณตนเป็นประจำ  |                  |   |   |   |   |
| 28  | จัดกิจกรรมประกวดเล่านิทานธรรมะ นิทานชาดก<br>พุทธสุนทรพจน์เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม   |                  |   |   |   |   |
| 29  | มีการประกวดสมุดภาพนิทานคุณธรรมจริยธรรม  |                  |   |   |   |   |
| 30  | มีการแข่งขันตอบปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม  |                  |   |   |   |   |
| 31  | มีโครงการส่งเสริม ยกย่องนักเรียนที่มีความประพฤติดี  |                  |   |   |   |   |
| 32  | จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม<br>เช่น - การเข้าค่ายคุณธรรม<br>- การศึกษานอกสถานที่<br>- การเชิญวิทยากรมาบรรยาย<br>- การเสวนาธรรมะ<br>- ปฏิบัติธรรมตามวันสำคัญ |                  |   |   |   |   |
| 33  | มีกิจกรรมฝึกสมาธิ บำเพ็ญศีล สวดมนต์ ภาวนา   |                  |   |   |   |   |
| 34  | นำนักเรียนไปทัศนศึกษาสถานที่สำคัญ ๆ ของทาง<br>ราชการหรือชุมชน ท้องถิ่นที่ดี   |                  |   |   |   |   |
| 35  | ครูพานักเรียนออกไปทำกิจกรรมนอกสถานที่ เช่น พา<br>ไปเวียนเทียน ฟังเทศน์ ทำบุญ ช่วยเหลือ<br>ผู้ด้อยโอกาส พัฒนาชุมชน   |                  |   |   |   |   |
| 36  | การวัดและประเมินผล<br>กำหนดมาตรฐาน และตัวชี้วัดคุณธรรมจริยธรรม<br>พื้นฐานของสถานศึกษาแต่ละช่วงชั้นอย่างชัดเจน   |                  |   |   |   |   |
| 37  | แต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตาม จูแล ประเมินผล<br>แผนงานคุณธรรมจริยธรรมของสถานศึกษา   |                  |   |   |   |   |

| ที่ | ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรม<br>จริยธรรมของนักเรียน   | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|-----|---|------------------|---|---|---|---|
|     |   | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 38  | มีเครื่องมือในการประเมินผลที่หลากหลาย   |                  |   |   |   |   |
| 39  | มีการนำผลการประเมิน การนิเทศการสอน มา<br>พิจารณาแก้ไขปรับปรุงด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่าง<br>ต่อเนื่อง |                  |   |   |   |   |
| 40  | มีการรายงานผลความประพฤติของนักเรียนให้<br>ผู้ปกครองทราบอย่างต่อเนื่อง                               |                  |   |   |   |   |
| 41  | มีการนำผลการประเมินมาเป็นส่วนหนึ่งในการตัดสิน<br>ผลการเรียนตามหลักสูตร                              |                  |   |   |   |   |
| 42  | มีการสรุปประเมินผลการจัดกิจกรรมคุณธรรม<br>จริยธรรม เพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่<br>ผู้เรียน     |                  |   |   |   |   |

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

### รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

- |   |  |
|---|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว      | คณบดีคณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี                                  |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา | รองคณบดีฝ่ายบริหารและประสานสาขาวิชา<br>บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 3. ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า                 | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี                           |
| 4. ดร. ธนัตถ์ ธีติวรทัต                 | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี                           |
| 5. ดร. ทรงศรี ตุ่นทอง                   | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี                           |

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๘๔/๕๓

วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.สุเทพ อ่อนใส

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.เค้าโครงวิทยานิพนธ์  
๒.แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางญาณีศา สว่างจิต นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายระดับปอ. เดอ ชาร์ต โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.ชนันต์ ฐิติวรทัต เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๘๕/๕๓

วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๓.

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.เค้าโครงวิทยานิพนธ์  
๒.แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางญาณิศา สว่างจิต นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.ชนัดถ์ ฐิติวรทัต เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๘๖/๕๓

วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.เค้าโครงวิทยานิพนธ์  
๒.แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางญาณิศา สว่างจิต นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.ชนัดต์ อู่อิวรทัต เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๘๗/๕๓

วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.ชนัดถ์ ฐิติวรทัต

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.เค้าโครงวิทยานิพนธ์  
๒.แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางญาณีศา สว่างจิต นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.ชนัดถ์ ฐิติวรทัต เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๐๔/๕๓

วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบขอมอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.เค้าโครงวิทยานิพนธ์  
๒.แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางฉาณิศรา สว่างจิต นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายเซนต์ปอล เดอ ชาร์ต โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเดहा เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.ชนัดต์ จิตวิรัต เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอขอมอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก ง

หนังสือขออนุญาตทดลองใช้ (try out) เครื่องมือในการทำ  
วิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๓๓๓



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๘ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนเวนต์ ลพบุรี

ด้วยนางญาณิศา สว่างจิต รหัส ๕๘๖๒๐๑๕๑๖ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายเซนต์ปอล เดล ชาร์ต โดยมี ผศ.ดร.เสนห์ สุขเดชา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ชนัดดี ฐิติวรทัต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นางญาณิศา สว่างจิต ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ผู้บริหารและครู ในสถานศึกษาของท่านหวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๘ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก จ

หนังสืออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๕๙๙



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้บริหารโรงเรียนในเครือเซนต์ปอล เดล ชาร์ต

ด้วยนางญาณิศา สว่างจิต รหัส ๔๙๖๒๐๑๕๑๖ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนในโรงเรียนเครือเซนต์ปอล เดล ชาร์ต โดยมีผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ชนัดด์ จิตวิวัฒน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ให้นางญาณิศา สว่างจิต ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารและครู ในสถานศึกษาสังกัดของท่านเพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ค.ย ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)

## ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

|                     |  |
|---------------------|--|
| ชื่อ – สกุล         | นางณัฏฐิศา สว่างจิต  |
| วัน เดือน ปีเกิด    | วันที่ 3 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2517   |
| สถานที่อยู่ปัจจุบัน | 11 หมู่ 4 ตำบลท่าวัง อำเภوتاวัง จังหวัดลพบุรี 15150                                      |
| สถานที่ทำงาน        | โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลำนารายณ์ ตำบลม่วงค่อม   |
| ปัจจุบัน            | อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี  |
| ประวัติการศึกษา     | พ.ศ. 2536 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย<br>โรงเรียนปากพลีวิทยาคาร อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก     |
|                     | พ.ศ. 2540 วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์<br>สถาบันราชภัฏเทพสตรี        |
|                     | พ.ศ. 2552 ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>พระนคร                      |
|                     | พ.ศ. 2554 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |