

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ

#### 1. จุดมุ่งหมายของการศึกษา

1. เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดตากบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
2. เพื่อประเมินฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดตาก

#### 2. การดำเนินการ

- 2.1 ศึกษาจากตำรา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดตาก, ระบบอินเทอร์เน็ต, โปรแกรมคอมพิวเตอร์
- 2.2 สัมภาษณ์ความต้องการของ ครูผู้สอน ทั้ง 8 กลุ่มสาระวิชา เขตพื้นที่การศึกษาเขต 1-2
- 2.3 สร้างฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัดตากผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- 2.4 ประเมินความเหมาะสมของจากหัวหน้ากลุ่มสาระวิชา ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.5 ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดตากให้มีความสมบูรณ์ที่สุด
- 2.6 นำไปใช้เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและเผยแพร่การใช้งานฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดตาก

#### สรุปผลการวิจัย

การพัฒนาฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดตากผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นการรวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้ผู้ที่ต้องการศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลตามความสนใจตามศักยภาพตนเอง ด้วยความพร้อมและตามโอกาส จากสื่อหรือแหล่งความรู้ต่างๆ เพื่อการสืบค้นข้อมูลที่ง่ายและสะดวกต่อการใช้งาน ผู้วิจัยจึงได้พัฒนาฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดตากผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตขึ้น จากการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้พบว่าการพัฒนาฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดตาก ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในส่วนของขอบเขตเนื้อหาและข้อมูลที่มีในฐานข้อมูลเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความครอบคลุมในประเด็นที่สำคัญแล้ว ซึ่งแหล่งที่มาของข้อมูลและความถูกต้องของเนื้อหาที่นำเสนอแต่ละรายการมีความเหมาะสมดี แต่ทางผู้วิจัยหรือผู้รับผิดชอบของวิทยาลัยชุมชนตากต้องเพิ่มเติมข้อมูลในส่วนของฐานข้อมูลให้มากขึ้น การสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลในเว็บไซต์

มีความสะดวกและแม่นยำต่อการสืบค้นในแต่ละรายการ นอกจากนี้ผู้ใช้งานยังสามารถแก้ไขข้อมูล เช่นเพิ่มเติมหรือลบข้อมูลออกได้เองอย่างสะดวกเพราะฐานข้อมูลในเว็บไซด์มีการจัดลำดับ ในการสืบค้นอย่างเป็นขั้นตอนทำให้ใช้เวลาน้อยในการค้นข้อมูล รูปแบบการจัดวางจอภาพ และการออกแบบหน้าจอรองค์ประกอบไว้ได้อย่างเหมาะสมน่าสนใจ โครงสร้างของเว็บไซด์ มีการจัดการที่ดีทำให้ง่ายต่อการเข้าถึงข้อมูล ผู้ใช้สามารถยกเลิกการทำงานทุกอย่างได้ และทุกหน้าของเว็บมีทางออกที่ชัดเจน ฐานข้อมูลสามารถนำออกจากเว็บไซด์มาใช้ประโยชน์ ได้สะดวก ผู้ใช้พึงพอใจในการใช้ฐานข้อมูลในระดับมาก แสดงให้เห็นว่าเกิดกระบวนการเรียนรู้ และการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดตาก

### อภิปรายผล



จากการพัฒนาฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดตากผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผู้วิจัยพัฒนาฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นเนื่องจากกำลังเป็นที่สนใจของครูผู้สอนในโรงเรียน เป็นอย่างมาก การจัดการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระสามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วน ร่วมในการจัดการเรียนการสอนได้ทั้งหมด สอดคล้องกับผลการวิจัยของอังกูล สมคะเนย์ (2534) ที่ศึกษาสภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียน ประถมศึกษา จังหวัดอุบลราชธานีพบว่าโรงเรียนส่วนใหญ่ได้นำภูมิปัญญาชาวบ้านเกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพในท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรในลักษณะของการปรับกิจกรรมการเรียน การสอนหรือกิจกรรมเสริม สอดคล้องกับนิตยา บุตรศรี (2542) ที่ศึกษาเรื่องการนำภูมิปัญญา มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น พบว่าครูนิยม ใช้วิธีมอบหมายให้นักเรียนไปศึกษาหรือรวบรวมความรู้จากผู้รู้ในท้องถิ่นแล้วนำข้อมูลที่ได้มา อภิปรายและสรุปร่วมกันในชั้นเรียน คณะผู้วิจัยได้พัฒนาฐานข้อมูลในรูปแบบเว็บไซด์เพื่อให้ผู้ที่ ต้องการศึกษาค้นคว้าข้อมูลโดยสะดวก ได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ตามศักยภาพ ความพร้อมจากสื่อหรือแหล่งความรู้อื่นๆนอกเหนือ ซึ่งในปัจจุบันนี้จะนิยมใช้สื่อทางอินเทอร์เน็ตนี้ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนอย่างกว้างขวางเพราะง่ายและสะดวกต่อการค้นคว้า มาก สอดคล้องกับผลการวิจัย คมกริช ทักกีฬา (2540) ที่ได้ศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่านักเรียนในต่างจังหวัดนำความรู้ที่ได้จากการค้นคว้าทาง อินเทอร์เน็ตไปใช้ประโยชน์ในการศึกษามาก การวิจัยในครั้งนี้ครูผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มี พื้นฐาน

ในการใช้คอมพิวเตอร์และมีความสนใจต่อการพัฒนาฐานข้อมูลในรูปแบบเว็บไซต์มาก จากการแสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามหลังจากการทดลองใช้ฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลกบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแล้วพบว่ามีความพึงพอใจต่อเครื่องมือในการสืบค้น เพราะการค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตเป็นไปอย่างง่ายและสะดวกต่อการศึกษาค้นคว้า สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เป็นอย่างดีสอดคล้องกับผลการวิจัยของมาลี คำกำยานและคณะ (2545) ที่ศึกษาการสร้างฐานข้อมูลบทคัดย่อวิทยานิพนธ์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งมีโครงสร้างฐานข้อมูลแยกเป็นฟิลด์ต่างๆทำให้ง่ายและสะดวกต่อการค้นคว้าทำให้กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในระดับดี การวิจัยในครั้งนี้คณะผู้วิจัยได้แยกฐานข้อมูลออกเป็นหมวดหมู่ตามชื่อเรื่อง ชื่อผู้เขียน ที่อยู่ และหัวเรื่องตามสาขาจำนวน 11 สาขา ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นจากการใช้งานมีความสะดวก รวดเร็ว และง่ายในการสืบค้นฐานข้อมูล แสดงให้เห็นว่าการพัฒนาฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดตากบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของคณะผู้วิจัยในครั้งนี้มีประสิทธิภาพในระดับที่น่าพึงพอใจที่ระดับมาก

#### ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น
  - 1.1 ผู้วิจัยจะให้สิทธิผู้รับผิดชอบของวิทยาลัยชุมชนตากและเครือข่ายวัฒนธรรมจังหวัดตากสมัครเข้าเป็นสมาชิกเพื่อได้สิทธิ์ในการเพิ่มเติมแก้ไขในส่วนของข้อมูล ภาพนิ่ง และวิดีโอภูมิปัญญา เพื่อเผยแพร่ข้อมูลด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดตากในโอกาสต่อไป
  - 1.2 ต้องพัฒนาฐานข้อมูลให้มีความหลากหลายและมีปริมาณข้อมูลที่มากขึ้น เพื่อรองรับการใช้งานจากผู้ใช้ที่หลากหลายสาขา
2. ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาค้นคว้าครั้งต่อไป
  - 2.1 ควรมีการศึกษา รวบรวมค้นคว้าเกี่ยวกับการพัฒนาฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น ในจังหวัดอื่น ๆ ในเขตภาคเหนือตอนล่าง ที่ยังไม่ได้มีการรวบรวม จัดเก็บ
  - 2.2 ควรทำการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการดำเนินการศึกษาค้นคว้าจะได้ตรงต่อความต้องการและเกิดประโยชน์ต่อการศึกษามากที่สุด