



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยพระนคร

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (ม.ป.ป.). **โรงเรียนในฝัน**. สืบค้นเมื่อ 11 พฤศจิกายน 2551, จาก <http://www.labschools.net/abc/model2.htm>.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน**. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). **ปฏิรูปครูสู่ฝัน**. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). **คู่มือประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีงบประมาณ 2552**. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กฤษณา ปุณยงกุล. (2545). การประเมินสัมฤทธิผลงานวิจัยของสถาบันพานิชยนาวิ โดยหลักการ Balanced Scorecard. **จุฬาลงกรณ์วารสาร**, 15(57), 28-44.
- คณะทำงานสังเคราะห์ถอดบทเรียนองค์ความรู้แนวทางการบริหารสถานศึกษาพอเพียง. (2551). **แนวทางการบริหารสถานศึกษาพอเพียง**. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง. (2548). **การสร้างกระบวนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง(พิมพ์ครั้งที่ 2)**. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์. (2544). **ยอดกลยุทธ์การบริหาร สำหรับองค์กรยุคใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 3)**. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ณรงค์วิทย์ แสนทอง. (2545). **การบริหารทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ ภาคปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: เอช อาร์เซ็นเตอร์.
- दनัย เทียนพุดม. (2544). **ดัชนีวัดผลสำเร็จธุรกิจ (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ: นาโกต้า.
- दनัย เทียนพุดม. (2545). **ว่าด้วยเรื่อง KPIs และ BSC: The Balanced Scorecard เวอร์ชัน 3.0**. กรุงเทพฯ: นาโกต้า.
- दनัย เทียนพุดม. (2546). **ดัชนีวัดผลสำเร็จธุรกิจ (KPIs) และการประเมินองค์กรแบบสมดุล (BSC)**. กรุงเทพฯ: นาโกต้า.
- ธัญญวัฒน์ อภิรัตน์วงศา. (2543). **บาลานซ์สกอร์การ์ด ตอน 2. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ**, 12(134), 59.
- นพพร จุณณะปิยะ. (2548). **BSC แตกต่างจาก KPIs. อย่างไร? สืบค้นเมื่อ 7 พฤษภาคม 2546, จาก <http://www.kpiscenter.com/index.php?lay=show&ac=article&id= 59867&Ntype>**

นพพร จุณณะปิยะ. (2545). The Balanced Scorecard. For Quality, 8 (50), 106-108.

นพพร จุณณะปิยะ. (2545). The Balanced Scorecard. For Quality, 8 (51), 85-88.

นภดล ร่มโพธิ์. (2545). Balanced Scorecard กับมหาวิทยาลัยในประเทศไทย.

**วารสารบริหารธุรกิจ**, 25(94), 61-69.

นิวัตร นาคะเวช. (2552). **โรงเรียนในฝัน**. สืบค้นเมื่อ 7 พฤษภาคม 2550 จาก,

<http://www.labschool.net>

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น** (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ปตฺย ถาวรสถิต. (2546). การก้าวสู่การเปลี่ยนแปลงด้วยระบบบาลานซ์สกอร์การ์ด (Balanced Scorecard) **วารสาร มจร. วิชาสังคมศาสตร์และมนุษย**, 6(12), 35-41.

พสุ เดชะรินทร์. (2541). การนำ Balanced Scorecard ไปใช้ในหน่วยงานราชการ.

**ผู้จัดการรายสัปดาห์**, 15(848), 8.

พสุ เดชะรินทร์. (2541). แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับ Balanced Scorecard. **จุฬาลงกรณ์วารสาร**, 13(51), 11-25.

พสุ เดชะรินทร์. (2544). **เส้นทางจากกลยุทธ์สู่การปฏิบัติด้วย Balanced Scorecard และ Key Performance Indicators** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พสุ เดชะรินทร์. (2544). **Balanced Scorecard & Key Performance Indicators Training for Professional Computer**. สืบค้นเมื่อ 7 พฤษภาคม 2550, จาก

<http://www.ismed.or.th/knowledge/showcontent.php?id=255>

พสุ เดชะรินทร์. (2546). **กลยุทธ์ใหม่ในการจัดการ**. กรุงเทพฯ: ฮาซันพรีนติ้ง.

พสุ เดชะรินทร์. (2546). **Balanced Scorecard รู้ลึกในการปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พีรพัฒน์ วัชรินทรางกูร. (ม.ป.ป.). **การบริหารโรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**. สืบค้นเมื่อ 24 กันยายน 2551, จาก <http://www.kanchanapisek.ac.th>

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2545). **ประมวลสาระชุดวิชาการวางแผนกลยุทธ์และการควบคุมหน่วยที่ 6-10**. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ยุทธพงษ์ กัยวรรณ. (2543). **พื้นฐานการวิจัย**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น การพิมพ์.

**โรงเรียนที่ได้รับรองเป็นโรงเรียนในฝัน**. (ม.ป.ป.). สืบค้นเมื่อ 25 พฤศจิกายน 2551, จาก <http://www.labschools.net/abc/model2.htm>

- วรศักดิ์ ทูมมานนท์ และธีระยุส วัฒนาศุภโชค. (2545). ระบบการวัดผลการปฏิบัติงานคุณภาพ. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- วรรณรัตน์ วัฒนานิมิตกุล. (2548). การใช้ Balanced Scorecard ในการบริหารงานเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- วิสุทธิ วิจิตรพัชรภรณ์. (2547). การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาแบบกระจายอำนาจในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. วิทยานิพนธ์ ค.ด., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- เศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร. (ม.ป.ป.). สืบค้นเมื่อ 12 พฤศจิกายน 2551, จาก <http://www.sufficiencyeconomy.Org/details>
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2541). การบริหารการตลาดยุคใหม่. กรุงเทพฯ: ธีระฟิล์มและไชเท็กซ์.
- ศรีเพ็ญ ทรัพย์มันชัย. (2541). The Balance Scorecard เทคนิคการวัดผลการดำเนินงานกลยุทธ์. บริหารธุรกิจ, 6(77), 37-46.
- ศูนย์บริหารโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). กลยุทธ์โรงเรียนในฝัน. สืบค้นเมื่อ 7 พฤษภาคม 2546, จาก <http://www.labschools./net/abc/model2.htm>
- ศูนย์บริหารโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). แนวทางการพัฒนาครุระหว่างปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ: วุฒิวัฒนาการพิมพ์.
- ศูนย์บริหารโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). 1 ปี 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน นโยบายสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: วุฒิวัฒนาการพิมพ์.
- ศูนย์บริหารโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). 1 ปี 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน แผนงานหลัก. กรุงเทพฯ: วุฒิวัฒนาการพิมพ์.
- สมศรี จินะวงษ์. (2544). การวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้กิจกรรมทางเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ในชุมชนที่แนวทางการพัฒนาแบบเศรษฐกิจพอเพียง. วิทยานิพนธ์ ค.ด., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- สราญ ประมวลวรชาติ. (2544). ปัจจัยสนับสนุนและอุปสรรคในการนำ Balanced scorecard มาใช้ในองค์กรกลุ่มธุรกิจสื่อสารของไทย กรณีศึกษาบริษัท Telecom Asia Public Company Limited (TA) และบริษัท Advance Info Service Public Company Limited (AIS). วิทยานิพนธ์ วท.ม., สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, กรุงเทพฯ.

- สหัชชา พลภัตตี. (2548). การนำเสนอแนวทางการพัฒนาคนให้มีคุณลักษณะตามปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง. วิทยานิพนธ์ ค.ศ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). การพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง.  
ใน เอกสารประกอบการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง  
เพื่อรองรับการกระจายอำนาจสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ:  
คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (ม.ป.ป.). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ  
พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2545-2559)  
ฉบับสรุป (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549). แผนพัฒนาการ  
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554). ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- สำนักงานสวัสดิการข้าราชการและพลเรือน. (2545). คู่มือการพัฒนากระบวนการบริหาร  
มุ่งผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: สวัสดิการสำนักงาน ก.พ.
- ลำเรียง อ่อนลำพันธ์. (2550). ระบบควบคุมทางการบริหารโรงเรียนในฝัน โดยใช้การบริหาร  
แบบสมดุล. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- สิทธิศักดิ์ พุททษิตกุล. (2547). การบริหารกลยุทธ์และผลสัมฤทธิ์ขององค์การด้วยวิธี  
บาลานซ์สกอร์การ์ด (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สยามสงเสริมไทย-ญี่ปุ่น.
- สุชนา คุปติยานุวัฒน์. (2543). ดัชนีวัดผลการดำเนินงาน กรณีศึกษา: การปิโตรเลียม  
แห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ บธ.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- สุมนา พุ่มประพาฬ. (2550). รูปแบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- อลงกรณ์ มีสุทธา. (2545). การประเมินผลการปฏิบัติงานโดยใช้ดัชนีวัดผลงานหลัก. For Quality,  
9(59), 123.
- อุทุมพร จามรมาน. (2532). วิธีวิเคราะห์องค์ประกอบ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อภิชัย นุชเนื่อง. (2551). รูปแบบการมีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียนของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.

- Bardo, J.W. and Hartmann, J.J., Urban Society. (1982). **Asystematic introduction.**  
U.S.A.: FE. Peacock.
- Brown, W.B., and Moberg, D. J. (1980). **Organization theory and management.: A macro approach.** New York: Jonh Wiley and sons.
- Bush, T. (1986). **Theories of education management.** London: Harper and row.
- Daft, L. (1992). **Leadership: Theory and practice.** N.P.: The Dryden Press Harcourt Brach College.
- Eveline, M.F. (2001). **The Balanced scorecard approach : maximizing return on investment in flexible delivery.** Retrieved June 20, 2003, from [www.gu.edu.conference/educause2001/paers/Eveline\\_Fallshaw.doc](http://www.gu.edu.conference/educause2001/paers/Eveline_Fallshaw.doc)
- Getzels Jacob, W. and Egon, G. Guba. (1957). Social behavior and administrative process. **The School Review**, 65, 423 – 441.
- Kaplan, Robert S. and Norton, David P. (1992). **The balance scorecard: Measures that drive performance.** N.P.: n.p.
- Kaplan, Robert S. and Norton, David P. (1996). **The balance scorecard: Translating strategy into action.** Boston: Harvard Business School.
- Kaplan, Robert S. and Norton, David P. (1992). **Using the balance scorecard: As a strategic management system.** N.P.:n.p.
- Kaplan, Robert S. and Norton, David P. (2000). **The strategy-focused organization: How balanced scorecard companies thrive in the new business environment.** Boston: Harvard Business School.
- Niven, Paul R. (2002). **Balanced scorecard step by step: Maximizing performance and maintaining result.** New York: John Wiley and son.
- Niven, Paul R. (2003). **Balanced scorecard step by step: Maximizing performance and maintaining result.** New York: John Wiley and son.
- Olive, N.G., Roy, J. and Wetter, M. (1999). **Performance drivers: A practical guide to using the balanced scorecard.** Chichester: John Wiley.
- Smith, R. H. and others. (1980). **Management: Making organizations.** New York: Macmillan.

Stoner, A.F. and Wankel, C. (1986). **Management** (3<sup>rd</sup> ed.). New Delhi: Prentice- Hill Privated.

Stewart, L. and Umesh, S. (2002). Commodification of education and academic labour using the balanced scorecard in the university setting. **Critical Perspectives on Accounting**, 13 (2002), 661-677.

Southern, G. (2002). From teaching to practice, via consultancy, and then to research. **European Management Journal**, 20(4), 401-408.

Williams, C. (2005). **Management** (3<sup>rd</sup> ed.). Ohio: South-western Thomson.

Willer, D. (1987). **Theory and Method**. Englewood Cliff.: Scientific Sociology Prentice-Hall.

