

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามในการวิจัย.....	6
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
คำนิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	13
การบริหารแบบสมดุล (Balanced Scorecard: BSC).....	25
โรงเรียนในฝัน (Lab School).....	64
แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบ (Model).....	81
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	83
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	90
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	92
ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์องค์ประกอบการบริหารแบบสมดุลของ โรงเรียนในฝันตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	94
ขั้นตอนที่ 2 การสร้างรูปแบบการบริหารแบบสมดุลของโรงเรียนในฝัน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	100
ขั้นตอนที่ 3 การประเมินรูปแบบการบริหารแบบสมดุลของโรงเรียนในฝัน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	105

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

4 ผลการวิจัย.....	111
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบรูปแบบการบริหารแบบสมดุลของ โรงเรียนในฝันตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	111
ตอนที่ 2 ผลการสร้างรูปแบบการบริหารแบบสมดุลของโรงเรียนในฝัน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง.....	136
ตอนที่ 3 การประเมินรูปแบบการบริหารแบบสมดุลของโรงเรียนในฝัน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	169
5 บทสรุป.....	198
สรุปผลการวิจัย.....	201
อภิปรายผลการวิจัย	213
ข้อเสนอแนะ	228
บรรณานุกรม.....	230
ภาคผนวก	237
ประวัติผู้วิจัย.....	381

สารบัญตาราง

ตาราง

หน้า

1	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่างๆ ในแต่ละมุมมอง.....	32
2	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง สถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียน แบบอย่างการจัด การเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ปี 2550.....	95
3	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง สถานศึกษาที่ได้รับการรับรอง ให้เป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน.....	95
4	แสดงองค์ประกอบด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	112
5	แสดงองค์ประกอบด้านที่ 2 ด้านกระบวนการจัดการศึกษาภายในของสถานศึกษา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	114
6	แสดงองค์ประกอบด้านที่ 3 ด้านการเรียนรู้และการพัฒนาตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง.....	117
7	แสดงองค์ประกอบด้านที่ 4 ด้านงบประมาณและทรัพยากรตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง.....	120
8	แสดงค่าน้ำหนักองค์ประกอบรูปแบบการบริหารแบบสมดุลของโรงเรียนในฝัน ตามปรัชญา ของเศรษฐกิจ ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง.....	122
9	แสดงค่าน้ำหนักองค์ประกอบรูปแบบการบริหารแบบสมดุลของโรงเรียนในฝัน ตามปรัชญาของ เศรษฐกิจ ด้านที่ 2 กระบวนการจัดการศึกษาภายในของ สถานศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	125
10	แสดงค่าน้ำหนักองค์ประกอบรูปแบบการบริหารแบบสมดุลของโรงเรียนในฝัน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านที่ 3 การเรียนรู้และการพัฒนา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	129
11	แสดงค่าน้ำหนักองค์ประกอบรูปแบบการบริหารแบบสมดุลของโรงเรียนในฝัน ตามปรัชญา ของเศรษฐกิจ ด้านที่ 4 ด้านงบประมาณและทรัพยากร อย่างพอเพียง.....	132

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

12	แสดงความแตกต่างของรูปแบบก่อนและหลังการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship).....	148
13	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของรูปแบบก่อนและหลังการสัมมนา อิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) ประเด็นที่ 2 ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	149
14	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของรูปแบบก่อนและหลังการสัมมนา อิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship)	152
15	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของรูปแบบก่อนและหลังการสัมมนา อิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship)	159
16	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของรูปแบบก่อนและหลังการสัมมนา อิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) ประเด็นที่ 5 ด้านที่ 4 ด้านงบประมาณ และทรัพยากรตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	164
17	แสดงผลการตรวจสอบตามสภาพจริงเป็น ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) และระดับ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียน กาญจนาภิเษกเพชรบูรณ์ โรงเรียนบึงคล้า และโรงเรียนร่มเกล้าปางตอง ในโครงการพระราชดำริ ที่มีต่อรูปแบบการบริหารแบบสมดุลของ โรงเรียนในฝัน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียน ตามปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง.....	174
18	แสดงผลการตรวจสอบตามสภาพจริงเป็น ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียน กาญจนาภิเษกเพชรบูรณ์ โรงเรียนบึงคล้า และโรงเรียนร่มเกล้าปางตอง ในโครงการพระราชดำริ ที่มีต่อรูปแบบการบริหารแบบสมดุลของ โรงเรียนในฝัน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านที่ 2 ด้านกระบวนการจัดการศึกษาภายในของสถานศึกษา ตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง.....	178

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 19 แสดงผลการตรวจสอบตามสภาพจริงเป็น ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียน
กาญจนาภิเษกเพชรบูรณ์ โรงเรียนนุ่งคล้า และโรงเรียนร่มเกล้าปางตอง
ในโครงการพระราชดำริ ที่มีต่อรูปแบบการบริหารแบบสมดุลของ
โรงเรียนในพื้นที่ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านที่ 3 ด้านการเรียนรู้
และการพัฒนาตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 187
- 20 แสดงผลการตรวจสอบตามสภาพจริงเป็น ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียน
กาญจนาภิเษกเพชรบูรณ์ โรงเรียนนุ่งคล้า และโรงเรียนร่มเกล้าปางตอง
ในโครงการพระราชดำริ ที่มีต่อรูปแบบการบริหารแบบสมดุล ของ
โรงเรียนในพื้นที่ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านที่ 4 ด้านงบประมาณ
และทรัพยากร ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง..... 192

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 สรุปปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	15
2 ความสัมพันธ์ของคุณลักษณะ 3 ด้าน	15
3 แสดงขั้นตอนการดำเนินงานสู่สถานศึกษาพอเพียง	17
4 การบริหารแบบสมดุล (Balanced Scorecard: BSC)	30
5 วัตถุประสงค์ด้านการเงิน ตามช่วงของกลยุทธ์ธุรกิจ	34
6 กรอบการวัดด้านการเรียนรู้และพัฒนา	40
7 กระบวนการและขั้นตอนการสร้าง Balanced Scorecard	51
8 ความสัมพันธ์ของ 4 มุมมองในการบริหารแบบสมดุล (BSC) ของหน่วยงานภาครัฐ ..	56
9 การนำ BSC มาใช้ในหน่วยงานทางการศึกษา	64
10 Balanced Scorecard ของโรงเรียนในฝัน	66
11 แผนที่กลยุทธ์โรงเรียนในฝัน	68
12 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และตัวชี้วัดด้านนักเรียน (Student)	69
13 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และตัวชี้วัดด้านกระบวนการจัดการศึกษาภายใน	70
14 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และตัวชี้วัดด้านการเรียนรู้และการพัฒนา	71
15 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และตัวชี้วัดด้านงบประมาณและทรัพยากร	72
16 โครงสร้างการบริหารโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน	77
17 ลักษณะและความสามารถที่พึงประสงค์ สำหรับครูโรงเรียนในฝัน	79
18 กรอบแนวคิดรูปแบบการบริหารแบบสมดุลของโรงเรียนในฝันตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง	91
19 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	93
20 ร่างรูปแบบการบริหารแบบสมดุลของโรงเรียนในฝันตามปรัชญา ของ เศรษฐกิจพอเพียง จากผลสรุปของการวิเคราะห์องค์ประกอบ	137
21 รูปแบบการบริหารแบบสมดุลของโรงเรียนในฝันตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลังการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญจากผลการจากการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship)	168
22 รูปแบบการบริหารแบบสมดุลของโรงเรียนในฝันตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ฉบับสมบูรณ์	197