

บทที่ 4

ผลการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาถึงผลของการฝึกความคล่องแคล่วของไวยากรณ์ การทดสอบตารางเก้าช่องใน นักกีฬาเทเบิลเทนนิส ในกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง โดยให้กลุ่มควบคุม ทำการฝึกทักษะด้านกีฬาเทเบิลเทนนิสอย่างเดียว ส่วนกลุ่มทดลองทำการฝึกทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสร่วมกับการฝึกความคล่องแคล่วของไวยากรณ์ โดยใช้กลุ่มตัวอย่างของห้องทั้งสองกลุ่ม เป็นนักกีฬาเทเบิลเทนนิสชายที่มีอายุเฉลี่ย 13.93 ± 0.92 ปี โรงเรียนเทศบาลเมืองสรรคโลก อำเภอสรรคโลก จังหวัดสุโขทัย จำนวน 14 คน มาทำการทดสอบการทดสอบก้าวเดิน 20 วินาที (Nine-Square 20 Sec.) และจัดอันดับจากมากไปหาน้อยแบบซิกแซกเพื่อกำหนดกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง โดยทำการฝึกสัปดาห์ละ 5 วัน เป็นระยะเวลา 6 สัปดาห์ และนำข้อมูลทั่วไปของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองประกอบด้วยอายุ ส่วนสูง น้ำหนัก มาเปรียบเทียบกันทางสถิติ เปรียบเทียบข้อมูลก่อนและหลังการฝึกโดยใช้ Dependent sample test และเปรียบเทียบข้อมูลระหว่างกลุ่ม โดยใช้ Independent sample test จากโปรแกรมสำหรับรูป ดังต่อไปนี้

1. เปรียบเทียบข้อมูลทั่วไประหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอายุ น้ำหนัก ส่วนสูง ของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง

ข้อมูลทั่วไป	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	
	กลุ่มควบคุม	กลุ่มทดลอง
อายุ (ปี)	14.00 ± 1.15	13.86 ± 0.69
น้ำหนัก (กก.)	47.29 ± 5.53	42.71 ± 2.29
ส่วนสูง (ซม.)	161.29 ± 5.41	157.14 ± 10.76

จากตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ประกอบด้วยกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักกีฬาเทเบิลเทนนิสชาย จำนวน 2 กลุ่มๆละ 7 คน กลุ่มควบคุมที่มีอายุเฉลี่ย 14.00 ± 1.15 ปี น้ำหนักเฉลี่ย 47.29 ± 5.53 กิโลกรัม

ส่วนสูงเฉลี่ย 161.29 ± 5.41 เซนติเมตร และกลุ่มทดลองมีอายุเฉลี่ย 13.86 ± 0.69 ปี น้ำหนักเฉลี่ย 42.71 ± 6.29 กิโลกรัม ส่วนสูงเฉลี่ย 157.14 ± 10.76 เซนติเมตร

2. เปรียบเทียบข้อมูลก่อนฝึกและหลังฝึกของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของจำนวนก้าวจากการทดสอบก้าวเดิน 20 วินาทีก่อนฝึกและหลังฝึกระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง

ตัวแปรที่ทดสอบ	กลุ่มควบคุม			กลุ่มทดลอง		
	ก่อน	หลัง	p-value	ก่อน	หลัง	p-value
สถิติการทดสอบ (จำนวนครั้ง)	30.29 ± 6.18	34.29 ± 4.64	0.018^*	30.71 ± 5.99	39.57 ± 3.95	0.017^*

*มีความแตกต่างกันทางสถิติที่ $p < 0.05$

ตารางที่ 2 กลุ่มควบคุมที่ฝึกทักษะกีฬาเบสเกตบอลนิสเพียงอย่างเดียว ทำการทดสอบแบบก้าวเดิน 20 วินาที เพื่อวัดความคล่องแคล่วว่องไวในการเปลี่ยนทิศทาง เปรียบเทียบผลการทดลองก่อนฝึกและหลังฝึกเป็นระยะเวลา 6 สัปดาห์ พบราก่อนฝึกมีสถิติในการทดสอบ 30.39 ± 6.18 ครั้ง หลังการฝึกมีจำนวนการก้าวเท้าเพิ่มขึ้นเป็น 34.29 ± 4.64 ครั้ง มีความแตกต่างกันทางสถิติที่ $p < 0.05$ และกลุ่มทดลองที่ฝึกทักษะกีฬาเบสเกตบอลนิสร่วมกับการฝึกความคล่องแคล่วว่องไว มีจำนวนการก้าวเท้าก่อนฝึกมีสถิติในการทดสอบ 30.71 ± 5.99 ครั้ง หลังการฝึกมีจำนวนการก้าวเท้าเพิ่มขึ้นเป็น 39.57 ± 3.95 ครั้ง มีความแตกต่างกันทางสถิติที่ $p < 0.05$

3. เปรียบเทียบข้อมูลระหว่างกลุ่มของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง

ตารางที่ 3 แสดงค่าความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของการก้าวเท้าก่อนและหลังการฝึก ในกลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลอง

ตัวแปรที่ทดสอบ	กลุ่มควบคุม	กลุ่มทดลอง	P-value
ค่าความแตกต่าง	4.0 ± 1.54	8.86 ± 2.04	0.004*

*มีความแตกต่างกันทางสถิติที่ $p < 0.01$

ตารางที่ 3 กลุ่มควบคุมมีค่าความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในการก้าวเท้าก่อนและหลังฝึกที่ 4.0 ± 1.54 ครั้ง และกลุ่มทดลองมีค่าความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในการก้าวเท้าก่อนฝึกและหลังฝึกที่ 8.86 ± 2.04 ครั้ง เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของผลการทดสอบระหว่างกลุ่มพบว่ากลุ่มทดลองมีความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในการก้าวเท้าก่อนและหลังฝึกเพิ่มขึ้นมากกว่ากลุ่มควบคุม อีกทั้งมีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p < 0.01$

ผลการศึกษานำมาสรุปได้ดังนี้

1. กลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองมีข้อมูลทั่วไปคือ อายุ น้ำหนัก ส่วนสูง ไม่แตกต่างกัน
2. ค่าเฉลี่ยในการก้าวเต้นก่อนฝึกและหลังฝึก ของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง มีความแตกต่างกันที่ ระดับ 0.05
3. กลุ่มทดลองที่ทำการฝึกทักษะพาเทเบิลเทนนิสร่วมกับโปรแกรมการฝึกความคล่องแคล่วว่องไว เป็นเวลา 6 สัปดาห์ ได้ผลของการก้าวเต้นดีกว่ากลุ่มควบคุมที่ทำการฝึกทักษะพาเทเบิลเทนนิสเพียงอย่างเดียว มีความแตกต่างกันอย่างนัยสำคัญที่ ระดับ 0.01