

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผล

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาผลของ โปรแกรมการส่งเสริมสมรรถนะแห่งตนและการสนับสนุนทางสังคมต่อพฤติกรรมการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียวยของมารดาที่มีบุตรคนแรก ที่แผนกฝากครรภ์ แผนกหลังคลอด และห้องตรวจนรีเวชกรรม โรงพยาบาลพะเยา ระหว่างเดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2552 ถึง เดือนธันวาคม พ.ศ. 2552 ผลการศึกษานำเสนอในรูปตารางประกอบ คำบรรยาย ดังนี้

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง
- ส่วนที่ 2 ข้อมูลส่วนบุคคลของสมาชิกในครอบครัวที่เป็นผู้ให้การสนับสนุนหลัก
- ส่วนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียว ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

#### ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ เป็นมารดาที่มีบุตรคนแรกจำนวนทั้งสิ้น 52 ราย เป็นกลุ่มทดลองซึ่งได้รับการส่งเสริมสมรรถนะแห่งตนและการสนับสนุนทางสังคมในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียวยจำนวน 26 ราย กลุ่มควบคุมซึ่งได้รับการดูแลตามปกติจำนวน 26 ราย โดยแต่ละกลุ่มมีข้อมูลส่วนบุคคลดังแสดงในตารางที่ 1-4 นอกจากนี้ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบความแตกต่างของข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างด้วยการทดสอบไคสแควร์ (Chi-square test) และสถิติทดสอบฟิชเชอร์ (Fisher exact probability test) พบว่ากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมีข้อมูลส่วนบุคคลส่วนใหญ่ไม่แตกต่างกัน (ภาคผนวก ฉ)

## ตารางที่ 1

จำนวนและร้อยละของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามอายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา และผู้ให้การสนับสนุนหลัก (n=52 คน)

ข้อมูลส่วนบุคคล	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม	
	จำนวน(n= 26)	ร้อยละ	จำนวน(n= 26)	ร้อยละ
อายุ (ปี) (range 18-31 ปี )	( $\bar{X}$ =23.15, S.D.=4.17)		( $\bar{X}$ =23.73, S.D.=4.46)	
18-23 ปี	14	53.8	14	53.8
24-29 ปี	10	38.5	8	30.8
30-35 ปี	2	7.7	4	15.4
สถานภาพสมรส				
คู่	23	88.5	25	96.2
หม้าย/หย่า	3	11.5	1	3.8
ระดับการศึกษา				
มัธยมศึกษาตอนต้น/ปวช.	6	23.1	6	23.1
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวส.	16	61.5	16	61.5
ปริญญาตรี	4	15.4	4	15.4
ผู้ให้การสนับสนุนหลัก				
สามี	21	80.8	13	50.0
พ่อแม่ตนเอง/พ่อแม่สามี	5	19.2	13	50.0

ตารางที่ 1 แสดงว่ากลุ่มทดลองมีอายุเฉลี่ย 23.15 ปี (SD.=4.17) กลุ่มควบคุมมีอายุเฉลี่ย 23.73 ปี (SD.=4.46) กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรสคู่ร้อยละ 88.5 และ 96.2 ตามลำดับ ระดับการศึกษาของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมส่วนใหญ่อยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจำนวนเท่ากันคือร้อยละ 61.5 ในด้านผู้มีหน้าที่ให้การสนับสนุนหลัก กลุ่มทดลองร้อยละ 80.8 มีสามีเป็นผู้ให้การสนับสนุนหลัก กลุ่มควบคุมมีสามีและพ่อแม่ของตนเองหรือพ่อแม่ของสามีเป็นผู้ให้การสนับสนุนหลักจำนวนเท่ากันคือร้อยละ 50

## ตารางที่ 2

จำนวนและร้อยละของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตาม จำนวนสมาชิกในครอบครัว ลักษณะครอบครัว ผู้ให้การสนับสนุนหลัก อายุครรภ์ที่มาฝากครรภ์ครั้งแรกและการวางแผนการตั้งครรภ์ (n=52 คน)

ข้อมูลส่วนบุคคล	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม	
	จำนวน(n= 26)	ร้อยละ	จำนวน(n=26)	ร้อยละ
<b>จำนวนสมาชิกในครอบครัว</b>				
1-2 คน	8	30.8	7	26.9
3-5 คน	18	69.2	19	73.1
<b>ลักษณะครอบครัว</b>				
เดี่ยว	8	30.8	7	26.9
ขยาย	18	69.2	19	73.1
<b>อายุครรภ์ที่มาฝากครรภ์ครั้งแรก</b>				
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 12 สัปดาห์	14	53.8	13	50.0
มากกว่า 12 สัปดาห์	12	46.2	13	50.0
<b>การวางแผนการตั้งครรภ์</b>				
วางแผนและขอรับการตั้งครรภ์	11	42.3	15	57.7
ไม่ได้วางแผนและขอรับการตั้งครรภ์	15	57.7	11	42.3

ตารางที่ 2 แสดงว่ากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมส่วนใหญ่มีจำนวนสมาชิกในครอบครัว 3-5 คน คิดเป็นร้อยละ 69.2 และ 73.1 ตามลำดับ ลักษณะครอบครัวของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมส่วนใหญ่เป็นครอบครัวขยาย ร้อยละ 69.2 และ 73.1 ตามลำดับ กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมาฝากครรภ์ครั้งแรกเมื่ออายุครรภ์น้อยกว่า 12 สัปดาห์ ร้อยละ 53.5 และ 50 ตามลำดับ กลุ่มทดลองร้อยละ 57.7 ไม่ได้วางแผนการตั้งครรภ์แต่ขอรับการตั้งครรภ์ กลุ่มควบคุมร้อยละ 57.7 มีการวางแผนการตั้งครรภ์และขอรับการตั้งครรภ์

## ตารางที่ 3

จำนวนและร้อยละของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามอาชีพปัจจุบัน รายได้เฉลี่ยของของครอบครัวต่อเดือน และความเพียงพอของรายได้ ( $n = 52$  คน)

ข้อมูลส่วนบุคคล	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม	
	จำนวน( $n= 26$ )	ร้อยละ	จำนวน( $n=26$ )	ร้อยละ
อาชีพปัจจุบัน				
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	14	53.9	16	61.5
ประกอบอาชีพ	12	46.1	10	38.5
เกษตรกร	2	7.7	0	0
ค้าขาย	1	3.8	2	7.7
รับจ้าง	7	27.0	6	23.1
ธุรกิจส่วนตัว	1	3.8	2	7.7
รับราชการ	1	3.8	0	0
รายได้เฉลี่ยของครอบครัว	$(\bar{X}=7,423.08, S.D.=3,654.29)$		$(\bar{X}=8,207.69 S.D.=3,654.29)$	
≤ 5,000 บาท	5	19.2	1	3.8
5,001-10,000 บาท	20	76.9	21	80.8
> 10,000 บาท	1	3.8	4	15.4
ความเพียงพอของรายได้				
เพียงพอมีเหลือเก็บ	11	42.3	10	38.5
เพียงพอไม่มีเหลือเก็บ	13	50.0	11	42.3
ไม่เพียงพอไม่มีหนี้สิน	2	7.7	4	15.4
ไม่เพียงพอมีหนี้สิน	0	0	1	3.8

ตารางที่ 3 แสดงว่ากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมส่วนใหญ่ไม่ได้ประกอบอาชีพคิดเป็น ร้อยละ 53.9 และ 61.5 ตามลำดับ กลุ่มทดลองร้อยละ 76.9 และ กลุ่มควบคุมร้อยละ 80.8 มีรายได้ครอบครัวอยู่ในช่วง 5,001-10,000 บาท กลุ่มทดลองร้อยละ 50 และกลุ่มควบคุมร้อยละ 42.3 มีรายได้เพียงพอกับค่าใช้จ่าย



## ตารางที่ 4

จำนวนและร้อยละของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามระยะเวลาที่ตัดสินใจเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียว เหตุผลที่ใช้ในการตัดสินใจ และความตั้งใจเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียว (n = 52 คน)

ข้อมูลส่วนบุคคล	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม	
	จำนวน(n= 26)	ร้อยละ	จำนวน(n=26)	ร้อยละ
ระยะเวลาที่ตัดสินใจเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียว				
ก่อนแต่งงาน	0	0	1	3.8
ก่อนตั้งครรภ์	5	19.2	3	11.5
เริ่มตั้งครรภ์	20	76.9	18	69.2
ยังไม่ได้ตัดสินใจ	1	3.8	4	15.4
เหตุผลที่ใช้ในการตัดสินใจเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียว				
เชื่อมั่นในประโยชน์ของนม				
มารดา	24	92.3	22	84.6
บุคลากรทางสุขภาพแนะนำ	0	0	4	15.4
สมาชิกในครอบครัวสนับสนุน	2	7.7	0	0
ความตั้งใจเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียว				
ตั้งใจมากที่สุด	16	61.5	16	61.5
ตั้งใจ	9	34.6	8	30.8
ไม่แน่ใจ	1	3.8	2	7.7

ตารางที่ 4 แสดงว่ากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมส่วนใหญ่ ตัดสินใจเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียวเมื่อเริ่มตั้งครรภ์ คิดเป็นร้อยละ 76.9 และ 69.2 ตามลำดับ และเหตุผลที่ตัดสินใจเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียวทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมส่วนใหญ่คือ เชื่อมั่นในประโยชน์ของนมมารดา ร้อยละ 92.3 และร้อยละ 84.6 ตามลำดับ ในส่วนของความตั้งใจเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียวทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมตั้งใจมากที่สุดจำนวนเท่าๆกันคิดเป็นร้อยละ 61.5

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลส่วนบุคคลของสมาชิกในครอบครัวที่เป็นผู้ให้การสนับสนุนหลัก

สมาชิกในครอบครัวที่เป็นผู้ให้การสนับสนุนหลักจำนวน 52 ราย เป็นผู้ให้การสนับสนุนหลักของกลุ่มทดลอง 26 รายและของกลุ่มควบคุม 26 ราย จำแนกตาม อายุ ความสัมพันธ์กับกลุ่มตัวอย่าง สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา ความเชื่อเกี่ยวกับการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียว ความตั้งใจสนับสนุนให้กลุ่มตัวอย่างเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียว ดังแสดงในตารางที่ 5

## ตารางที่ 5

จำนวนและร้อยละของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามอายุ สถานภาพสมรส และระดับการศึกษา ของสมาชิกในครอบครัวที่เป็นผู้ให้การสนับสนุนหลัก

ข้อมูลส่วนบุคคลของสมาชิก ในครอบครัว	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม	
	จำนวน(n= 26)	ร้อยละ	จำนวน(n=26)	ร้อยละ
อายุ (ปี) (range 18-31 ปี )	$(\bar{X}=31.27, S.D.=10.83)$		$(\bar{X}=38.50, S.D.=14.17)$	
18-25 ปี	10	38.5	7	26.9
26 ปี ขึ้นไป	16	61.5	19	73.1
สถานภาพสมรส				
คู่	25	96.2	25	96.2
หย่า / แยกกันอยู่	1	3.8	1	3.8
ระดับการศึกษา				
ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น	7	26.9	13	50.0
มัธยมศึกษาตอนต้นหรือสูงกว่า	19	73.1	13	50.0

ตารางที่ 5 แสดงว่าสมาชิกในครอบครัวที่เป็นผู้ให้การสนับสนุนหลักของกลุ่มทดลองมีอายุเฉลี่ย 31.27 ปี (S.D.=10.83) และสมาชิกในครอบครัวของกลุ่มควบคุมมีอายุเฉลี่ย 38.50 ปี (S.D.=14.17) สมาชิกในครอบครัวของทั้งสองกลุ่มมีสถานภาพสมรสคู่คิดเป็นร้อยละ 96.2 สมาชิกในครอบครัวของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมีระดับการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือสูงกว่า ร้อยละ 73.1 และร้อยละ 50 ตามลำดับ

## ตารางที่ 6

จำนวนและร้อยละของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามความเชื่อเกี่ยวกับการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียว ความตั้งใจสนับสนุนให้กลุ่มตัวอย่างเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียว ของสมาชิกในครอบครัวที่เป็นผู้ให้การสนับสนุนหลัก

ลักษณะสมาชิกในครอบครัว	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม	
	จำนวน(n= 26)	ร้อยละ	จำนวน(n=26)	ร้อยละ
ความเชื่อเกี่ยวกับการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียว				
ให้นมมารดาอย่างเดียวโดยไม่ให้น้ำและอาหารอื่นนาน 6 เดือน	11	42.3	11	42.3
ให้นมมารดาพร้อมกับน้ำและอาหารอื่น	15	57.7	15	57.7
ความตั้งใจสนับสนุนให้เลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียว				
ตั้งใจมากที่สุด	15	57.7	17	65.4
ตั้งใจ	10	38.5	9	34.6
ไม่แน่ใจ	1	3.8	0	0

ตารางที่ 6 แสดงว่าสมาชิกในครอบครัวของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมส่วนใหญ่มีความเชื่อว่าให้นมมารดาพร้อมกับน้ำและอาหารอื่น ร้อยละ 57.7 สมาชิกในครอบครัวของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมีความตั้งใจมากที่สุดที่จะสนับสนุนให้นมมารดาเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียว ร้อยละ 57.7 และ 65.4 ตามลำดับ

**ส่วนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา  
อย่างเดียว ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ในระยะหลังคลอด 6 สัปดาห์**

การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียว หลังได้รับการส่งเสริมสมรรถนะแห่งตนและการสนับสนุนทางสังคมในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียวก่อนระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ผู้วิจัยได้ทดสอบการแจกแจงของข้อมูล โดยใช้สถิติทดสอบการแจกแจงของข้อมูล (Kolmogorov-Smirnov one sample test) พบว่า ข้อมูลมีการแจกแจงแบบ โค้งปกติ ดังนั้นจึงเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนน โดยใช้สถิติทดสอบค่าเฉลี่ยของประชากร 2 กลุ่มอิสระต่อกัน (t-test for independent sample) ดังแสดงในตารางที่ 7

## ตารางที่ 7

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพฤติกรรมกรรมการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียว ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมหลังได้รับการส่งเสริมสมรรถนะแห่งตนและการสนับสนุนทางสังคม

การเปรียบเทียบ	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		t	p-value
	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.		
คะแนนพฤติกรรมกรรมการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียว	21.12	1.96	13.69	2.39	12.211	.000***

\*\*\*p < .001

ตารางที่ 7 พบว่าค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมกรรมการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียวของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

## การอภิปรายผล

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาวิจัยถึงทดลองเพื่อศึกษาผลของการส่งเสริมสมรรถนะแห่งตน และการสนับสนุนทางสังคมต่อพฤติกรรมการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียวนของมารดาที่มีบุตรคนแรก จำนวน 52 ราย แบ่งเป็นกลุ่มทดลองซึ่งได้รับการส่งเสริมสมรรถนะแห่งตนและการสนับสนุนทางสังคมในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียวนจำนวน 26 ราย กลุ่มควบคุมซึ่งได้รับการดูแลตามปกติ 26 ราย ผลการวิจัยอภิปรายตามสมมติฐานการวิจัยดังต่อไปนี้

สมมติฐานการวิจัยระบุว่า คะแนนพฤติกรรมการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียวของกลุ่มที่ได้รับการส่งเสริมสมรรถนะแห่งตนและการสนับสนุนทางสังคมสูงกว่ากลุ่มที่ได้รับการดูแลตามปกติ

ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียวน ภายหลังการทดลองระหว่างกลุ่มที่ได้รับการส่งเสริมสมรรถนะแห่งตนและการสนับสนุนทางสังคม ในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียวนและกลุ่มที่ได้รับการพยาบาลตามปกติ พบว่ากลุ่มที่ได้รับการส่งเสริมสมรรถนะแห่งตนและการสนับสนุนทางสังคมในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียวน มีคะแนนพฤติกรรมการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียวน สูงกว่ากลุ่มที่ได้รับการพยาบาลตามปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (ตารางที่ 7) ผลการวิจัยครั้งนี้สนับสนุนสมมติฐานการวิจัย ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการส่งเสริมสมรรถนะแห่งตนและการสนับสนุนทางสังคมในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียวนตั้งแต่ระยะตั้งครรภ์ มีผลทำให้กลุ่มทดลองมีการรับรู้สมรรถนะแห่งตนในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาเพิ่มขึ้นและได้รับการสนับสนุนทางสังคมจากสมาชิกในครอบครัว ส่งผลให้กลุ่มทดลองมีพฤติกรรมในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียวนสูงกว่ากลุ่มที่ได้รับการพยาบาลตามปกติ ซึ่งก่อนทดลองคะแนนเฉลี่ยการรับรู้สมรรถนะแห่งตนในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียวนของสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน (ภาคผนวก ง) ภายหลังการทดลองพบว่ากลุ่มทดลองมีคะแนนการรับรู้สมรรถนะแห่งตนในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียวนเพิ่มขึ้น และการได้รับการสนับสนุนทางสังคมสูงกว่ากลุ่มควบคุม ส่งผลให้มีคะแนนพฤติกรรมการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียวนสูงกว่าควบคุม (ตารางที่ 7, ภาคผนวก จ) และมีระยะเวลาเฉลี่ยการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียวนที่ 6 สัปดาห์หลังคลอดของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุม (ภาคผนวก ข) น่าจะเป็นผลมาจากการที่กลุ่มทดลองได้รับการส่งเสริมสมรรถนะแห่งตนจากผู้วิจัยตั้งแต่ในระยะตั้งครรภ์โดยให้ต่อเนื่อง 2 ครั้งในไตรมาสที่ 3 ทำให้กลุ่มทดลองมีความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเองจนมีพฤติกรรมการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียวนในระยะหลังคลอด ซึ่งการส่งเสริมการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาตั้งแต่ในระยะตั้งครรภ์มีผลต่อการตัดสินใจเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาด้วย จาก

การศึกษาของ นงลักษณ์ มนประณีต (2542) พบว่าการที่มารดาได้รับความรู้เรื่องประโยชน์ของนมมารดาตั้งแต่ระยะที่มาฝากครรภ์ทำให้มารดาตัดสินใจเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา จากการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบพบว่า การสอนเกี่ยวกับการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ในระยะตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอดจะมีประสิทธิผลดีกว่าการสอนระยะหลังคลอดอย่างเดียว (Oliveira, Camacho, & Tedstone, 2001) และการสอนในไตรมาสที่ 3 จะทำให้มารดานำไปใช้ในระยะเวลาหลังคลอดได้ดีเพราะเป็นช่วงของการเตรียมตัวเข้าสู่บทบาทการเป็นมารดา และเตรียมความพร้อมในการดูแลทารก (Lowdermilk & Perry, 2006) สอดคล้องกับการศึกษาผลของโปรแกรมการส่งเสริมการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาในระยะตั้งครรภ์ต่อสมรรถนะแห่งตนของมารดา และระยะเวลาในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา พบว่า มารดากลุ่มที่ได้รับ โปรแกรมตั้งแต่ระยะตั้งครรภ์ไตรมาสที่ 3 มีการรับรู้สมรรถนะแห่งตนสูงกว่า และมีการหย่านมในระยะเวลาอันสั้นน้อยกว่ากลุ่มที่ได้รับการพยาบาลตามปกติ (Noel-Weiss et al, 2006)

แบนดูรา (Bandura, 1997) กล่าวว่า การรับรู้สมรรถนะแห่งตนเป็นความเชื่อในความสามารถของตนเองที่จะปฏิบัติพฤติกรรมที่ต้องการให้สำเร็จ บุคคลจะกระทำพฤติกรรมหรือไม่นั้นจะต้องรับรู้ว่าคุณมีสมรรถนะเพียงพอ และขึ้นอยู่กับความคาดหวังว่าเมื่อกระทำพฤติกรรมนั้นแล้วจะเกิดผลลัพธ์ตามที่ต้องการ จึงเกิดความเชื่อมั่นและพยายามที่จะกระทำโดยไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค ดังนั้นการที่กลุ่มทดลองมีพฤติกรรมการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียวกับที่สูงกว่ากลุ่มควบคุมอาจเกิดจากการที่กลุ่มทดลองเกิดการรับรู้สมรรถนะแห่งตนที่สูงขึ้น รับรู้ว่ามีสมรรถนะเพียงพอ และคาดหวังว่าหากปฏิบัติพฤติกรรมนั้นแล้วจะได้รับประโยชน์ทั้งตนเอง ทารก และครอบครัว ส่วนการสนับสนุนทางสังคม คือการมีปฏิสัมพันธ์กันระหว่างบุคคลก่อให้เกิดความรัก ความผูกพัน การได้รับการเอาใจใส่ ทำให้บุคคลนั้นได้รับการช่วยเหลือในด้านต่างๆ (House, 1981) การที่กลุ่มทดลองได้รับการสนับสนุน การดูแลเอาใจใส่จากสมาชิกในครอบครัวจึงทำให้มารดามีกำลังใจ คิดว่าจะได้รับการช่วยเหลือทำให้มีความพร้อมมากขึ้น โดยมารดาที่ได้รับการสนับสนุนทางสังคมที่ดีจากสมาชิกในครอบครัวจะทำให้มารดาปฏิบัติพฤติกรรมการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาได้ถูกต้องและเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาเป็นระยะเวลานาน (Cemadas et al., 2003; Tri, 2001)

ผู้วิจัยได้ให้การส่งเสริมสมรรถนะแห่งตนและการสนับสนุนทางสังคมในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียวกันตั้งแต่ในระยะตั้งครรภ์ 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 เมื่ออายุครรภ์ 36 สัปดาห์ ครั้งที่สองเมื่ออายุครรภ์ 37 สัปดาห์ เนื่องจากไตรมาสสามเป็นช่วงของการปรับบทบาทการเป็นมารดาประกอบกับเป็นช่วงที่มาฝากครรภ์ทุกสัปดาห์จึงน่าจะทำให้การส่งเสริมสมรรถนะแห่งตนมีความต่อเนื่องและติดตามไปจนถึงระยะหลังคลอด 6 สัปดาห์เพื่อให้กลุ่มทดลองมีพฤติกรรมการเลี้ยงบุตรด้วยนม

มารดาที่ถูกต้องและยังรวมไปถึงมีระยะเวลาการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียวนาน การส่งเสริมสมรรถนะแห่งคนประกอบด้วย

1. สภาพะด้านร่างกายและอารมณ์ ในระยะตั้งครรภ์ผู้วิจัยจัดเตรียมสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสม เพื่อส่งเสริมความสุขสบายทั้งกายและอารมณ์โดยเลือกห้องที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเป็นห้องที่เป็นส่วนตัวไม่มีสิ่งรบกวนจากภายนอก มีการระบายอากาศที่ดี และกลุ่มทดลองได้รับการประเมินความพร้อมด้านร่างกายและอารมณ์ก่อนที่จะเข้าร่วมกิจกรรม จากการประเมินโดยการสอบถามและการสังเกต พบว่ากลุ่มทดลองทุกรายมีความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจ อาจเนื่องมาจากกลุ่มทดลองส่วนใหญ่อยู่ในวัยผู้ใหญ่ตอนต้น อายุเฉลี่ย 23.15 ซึ่งวัยผู้ใหญ่เป็นวัยที่มีพัฒนาการไปพร้อมกันทั้งทางร่างกาย และวุฒิภาวะทางอารมณ์ สามารถรับผิชอบ พร้อมทั้งจะเรียนรู้ และดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับผู้ใหญ่คนอื่น ๆ ได้ (สุวัฒน์ วัฒนวงศ์, 2547) และอาจเป็นผลจากการที่ผู้วิจัยจัดให้มีกิจกรรมภายหลังจากการตรวจครรภ์และการพบแพทย์เสร็จสิ้นแล้ว กลุ่มทดลองจึงไม่มีความวิตกกังวลเกี่ยวกับระยะเวลาในการตรวจครรภ์หรือการตรวจรักษาใดๆ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้ได้เต็มที่ นอกจากนี้กลุ่มทดลองส่วนใหญ่ ไม่ได้ประกอบอาชีพ คือ เป็นแม่บ้าน (ตารางที่ 3) ไม่ได้ออกไปทำงานนอกบ้านทำให้มีเวลา และกลุ่มทดลองร้อยละ 76.9 ตัดสินใจเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียวดังแต่เริ่มตั้งครรภ์ และร้อยละ 61.5 มีความตั้งใจมากที่สุดที่จะเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียว (ตารางที่ 4)และการที่สมาชิกในครอบครัวเข้ามามีส่วนร่วมอาจจะทำให้กลุ่มทดลองได้รับกำลังใจได้รับการเอาใจใส่ จากเหตุผลดังกล่าวน่าจะทำให้กลุ่มทดลองมีความพร้อม ทั้งด้านร่างกายและอารมณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรม

นอกจากนี้ ผู้วิจัยได้จัดให้กลุ่มทดลองมีการพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในกลุ่มขณะฝึกการอุ้มบุตร ในระยะหลังคลอดผู้วิจัยให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามการรับรู้สมรรถนะแห่งคนในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียว ถ้าผลการประเมินพบว่ามีคะแนนลดลง ผู้วิจัยให้การส่งเสริมสมรรถนะแห่งคนและการสนับสนุนทางสังคมซ้ำ จากผลการวิจัยพบว่ากลุ่มทดลองจำนวน 8 คน มีคะแนนการรับรู้สมรรถนะลดลง ผู้วิจัยจึงให้การส่งเสริมโดยเริ่มจากการประเมินสภาพะด้านร่างกายและอารมณ์ภายหลังคลอด โดยประเมินอาการอ่อนเพลีย วิงเวียนศีรษะ อาการปวดแผล และประเมินการไหลของน้ำนม เนื่องจากกลุ่มทดลองทุกคนคลอดปกติทางช่องคลอดจึงมีความพร้อมทางด้านร่างกายสามารถจับตัวลูกนั่งได้ภายหลังคลอดประมาณ 6-8 ชั่วโมงและย้ายจากห้องคลอดมาพร้อมบุตรจึงมีความพร้อมทางด้านจิตใจไม่วิตกกังวลเกี่ยวกับบุตร ประกอบกับมีสมาชิกในครอบครัวให้การดูแลอย่างใกล้ชิดจึงทำให้กลุ่มทดลองมีความพร้อมที่จะเรียนรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียวได้ จากการที่กลุ่มทดลองได้ฝึกอุ้มบุตรมาแล้ว ในระยะตั้งครรภ์ทำให้มีความมั่นใจมากขึ้นว่าตนเองสามารถทำได้

2. การได้เห็นตัวแบบหรือประสบการณ์จากผู้อื่น เมื่อกลุ่มทดลองมีความพร้อมทั้งด้านร่างกายและอารมณ์ที่จะเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการเลียงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดี๋ยวแล้วผู้วิจัยให้กลุ่มทดลองชมวีดิทัศน์การเสนอตัวแบบสัญลักษณ์วิธีปฏิบัติในการเลียงบุตรด้วยนมมารดาที่ถูกต้อง และวีดิทัศน์ตัวแบบมารดาที่ประสบความสำเร็จในการเลียงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดี๋ยว โดยในระยะตั้งครรภ์จัดให้กลุ่มทดลองชมวีดิทัศน์ 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 เมื่ออายุครรภ์ 36 สัปดาห์ ครั้งที่ 2 เมื่ออายุครรภ์ 37 สัปดาห์ และหลังคลอดก่อนออกจากโรงพยาบาล 1 ครั้ง ซึ่งสื่อวีดิทัศน์เป็นสื่อที่มีทั้งภาพเคลื่อนไหวและเสียงที่น่าสนใจดูซ้ำหลาย ๆ ครั้ง เห็นการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่อง เน้นให้เห็นจุดสำคัญได้ (โสภา กรรณสูต, 2542)

ในขณะที่ชมวีดิทัศน์ ผู้วิจัยสังเกตเห็นว่ากลุ่มทดลองมีความตั้งใจ และสนใจในพฤติกรรมของตัวแบบ และการที่กลุ่มทดลองได้ชมวีดิทัศน์หลาย ๆ รอบ ทำให้กลุ่มทดลองเกิดการเรียนรู้จากตัวแบบมากที่สุด เกิดการประเมินค่าความสามารถของตนเองทำให้มีความคิดคล้อยตามว่าในสถานการณ์ที่คล้ายคลึงกันผู้อื่นทำได้ตนเองก็น่าจะทำได้ (Bandura, 1997) ทำให้เกิดความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเองเพิ่มขึ้นที่จะกระทำพฤติกรรมการเลียงบุตรด้วยนมมารดาตามตัวแบบภายหลังการนำเสนอ ผู้วิจัยให้กลุ่มทดลองแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถในการเลียงบุตรด้วยนมมารดาของตัวแบบเพื่อให้เรียนรู้และเก็บจำลักษณะของตัวแบบให้ดีขึ้น จากการสอบถามความคิดเห็นของกลุ่มทดลอง พบว่ากลุ่มทดลองส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นว่าตนเองจะสามารถเลียงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดี๋ยวได้ บางรายยังไม่มีความเชื่อมั่นและคิดว่าคงต้องลองฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง

3. ประสบการณ์ที่ประสบความสำเร็จด้วยตนเอง ภายหลังจากที่กลุ่มทดลองได้ชมวีดิทัศน์การเสนอตัวแบบสัญลักษณ์พฤติกรรมการเลียงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดี๋ยวของมารดาที่มีบุตรคนแรกแล้ว ผู้วิจัยให้กลุ่มทดลองฝึกทักษะการอุ้มให้นมบุตร การจัดทำอุ้มให้นมบุตร การบีบน้ำนมโดยใช้เต้านมจำลอง สำหรับการฝึกในระยะตั้งครรภ์นั้นกลุ่มทดลองทุกรายสามารถฝึกทำอุ้มให้นมบุตร โดยใช้ตุ๊กตาได้ จากนั้นผู้วิจัยประเมินในระยะหลังคลอดพบว่าส่วนใหญ่มีคะแนนการรับรู้สมรรถนะแห่งตนสูง สามารถอุ้มให้นมบุตร ได้ถูกต้องและมีความเชื่อมั่นว่าจะเลียงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดี๋ยวไปให้นานที่สุด จะเห็นได้ว่าบุคคลที่มีการรับรู้สมรรถนะแห่งตนสูงจะกระทำพฤติกรรมนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Bandura, 1997) มีผลให้มีพฤติกรรมการเลียงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดี๋ยวที่ถูกต้อง กลุ่มทดลองที่มีคะแนนการรับรู้สมรรถนะแห่งตนที่ต่ำลงมีจำนวน 8 คน ยังไม่มั่นใจในการอุ้มให้นมบุตร โดยให้เหตุผลว่าตอนฝึกในระยะตั้งครรภ์เป็นตุ๊กตาตนจึงอุ้มได้ง่าย แต่เมื่อเป็นทารกที่มีชีวิตจริงจึงอุ้มลำบาก ผู้วิจัยจึงให้การส่งเสริมสมรรถนะแห่งตนซ้ำ โดยการทบทวนและอธิบายซ้ำในสิ่งที่กลุ่มทดลองยังไม่เข้าใจหรือทำไม่ได้ และขณะที่กลุ่มทดลองให้นม

บุตรผู้วิจัยพูดชักจูง เสริมแรงทางบวกเพื่อให้กลุ่มทดลองตระหนักถึงความสามารถของตนเองเมื่อมีความเชื่อมั่นแล้วก็จะมีความพยายามในการปฏิบัติกิจกรรมและสามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง และเมื่อติดตามทางโทรศัพท์ในช่วงสัปดาห์ที่ 2 และ 4 มารดาบอกว่าปฏิบัติได้ดีขึ้นทำให้มีความมั่นใจมากขึ้น ผู้วิจัยติดตามอีกครั้งหลังคลอด 6 สัปดาห์ พบว่าทั้ง 8 คนมีคะแนนการรับรู้สมรรถนะแห่งตนเพิ่มขึ้นจากเดิม (ภาคผนวก ฉ) และมีพฤติกรรมการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาสูงกว่ากลุ่มที่ได้รับการดูแลตามปกติ

4. การชักจูงด้วยคำพูด ผู้วิจัยดำเนินการทุกครั้งที่กลุ่มทดลองได้มีการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียวก่อน ทั้งในระยะตั้งครรภ์และหลังคลอด โดยการกล่าวชมเชยและให้กำลังใจเมื่อสามารถฝึกทำอุ้มให้นมบุตร การบีบน้ำนม ได้อย่างถูกต้อง การพูดชักจูงนั้นจะทำให้บุคคลเชื่อมั่นว่าตนเองมีความสามารถที่จะกระทำพฤติกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งให้ประสบความสำเร็จได้ (Bandura, 1997) ผู้วิจัยจะใช้ร่วมกับการให้กลุ่มทดลองได้รับประสบการณ์ที่ประสบความสำเร็จด้วยตนเองด้วยตนเองเพื่อส่งเสริมให้กลุ่มทดลองมีความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเองเพิ่มขึ้น

จากผลการวิจัยพบว่าการส่งเสริมสมรรถนะแห่งตนในระยะตั้งครรภ์โดยการได้เห็นตัวแบบและได้ลงมือปฏิบัติทำให้กลุ่มทดลองมีความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเองมากขึ้น ถึงแม้การฝึกในระยะตั้งครรภ์จะเป็นการฝึกอุ้มตุ๊กตาแต่กลุ่มทดลองสามารถทำได้ในระยะหลังคลอดดังจะเห็นได้จากการประเมินคะแนนการรับรู้สมรรถนะแห่งตนในระยะหลังคลอดก่อนออกจากโรงพยาบาล กลุ่มทดลองส่วนใหญ่มีคะแนนการรับรู้สมรรถนะแห่งตนเพิ่มขึ้น มีเพียง 8 คนที่มีคะแนนการรับรู้สมรรถนะแห่งตนในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียวลดลง (ภาคผนวก ฉ) ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการคามีอายุน้อยเพราะ 6 ใน 8 คนมีอายุอยู่ในช่วง 18-19 ปี ซึ่งมารดาที่อายุน้อยกว่า 20 ปีอาจจะขาดความมั่นใจ และขาดทักษะในการปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา (Santo, Oliveira, & Giugliani, 2007) และระยะหลังคลอดวันที่ 1 เป็นช่วงที่มารดาอ่อนเพลียจากการคลอดบุตร ปวดแผล หรือวิตกกังวลเกี่ยวกับบทบาทใหม่ในการเลี้ยงดูทารก (Pillittery, 2007) ซึ่งสิ่งเหล่านี้มีผลต่อสภาวะด้านร่างกายและอารมณ์ จึงอาจส่งผลต่อการรับรู้สมรรถนะแห่งตนที่ลดลง

นอกจากการส่งเสริมการรับรู้สมรรถนะแห่งตนให้กับกลุ่มทดลองแล้ว ผู้วิจัยส่งเสริมสมาชิกในครอบครัวให้การสนับสนุนทางสังคมแก่กลุ่มทดลอง โดยให้การสนับสนุนทางสังคมทั้ง 4 ด้าน เมื่อก่อนกลุ่มทดลองได้รับการสนับสนุนจากสมาชิกในครอบครัวตั้งแต่ในระยะตั้งครรภ์ต่อเนื่องไปจนถึงหลังคลอดและเมื่อกลับไปอยู่บ้าน อาจส่งผลให้กลุ่มทดลองมีพฤติกรรมการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียวย่างถูกต้องและต่อเนื่อง เพราะการที่มารดาได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับประโยชน์ของการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาจากสมาชิกในครอบครัวส่งผลให้มารดามีความตั้งใจเลี้ยงบุตรด้วย

นมมารดามากขึ้น (Humphreys et al., 1998) และการได้รับการสนับสนุนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และทรัพยากร จะทำให้มารดาเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาได้ต่อเนื่องนานขึ้น (Graffy & Taylor, 2005)

ผู้วิจัยส่งเสริมสมาชิกในครอบครัวเพื่อให้การสนับสนุนทางสังคมในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียวของกลุ่มทดลอง ดังนี้

1. ด้านอารมณ์ ผู้วิจัยส่งเสริมให้สมาชิกในครอบครัวดูแลเอาใจใส่ให้กลุ่มทดลองฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการอุ้มให้นมบุตรในระยะตั้งครรรภ์ เพื่อนำไปปฏิบัติในระยะหลังคลอดและเมื่อกลับไปอยู่บ้าน โดยสมาชิกในครอบครัวให้การดูแลเอาใจใส่ขณะที่กลุ่มทดลองให้นมบุตร แสดงความห่วงใย ให้กำลังใจ คอยสอบถามความต้องการ แสดงความไว้วางใจว่ากลุ่มทดลองสามารถเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียวได้ และสามารถผ่านปัญหาต่างๆไปได้ ในระยะหลังคลอดกลุ่มทดลองจะมีการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านร่างกายและอารมณ์ (Orshan, 2008) การได้รับการดูแลเอาใจใส่จากสามีส่งผลให้กลุ่มทดลองรู้สึกอบอุ่นใจ มีกำลังใจที่จะเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียว จากการศึกษาของพิมลพรรณ ศรียะ โชติ (2546) พบว่ามารดาที่ให้นมบุตรเป็นระยะเวลาส่วนใหญ่มักได้รับการสนับสนุนจากสามีโดยการห่วงใย ให้กำลังใจ

2. ด้านการประเมินค่า สมาชิกในครอบครัวให้ความเชื่อมั่นในการตัดสินใจของกลุ่มทดลองที่ตัดสินใจเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียว ยกย่องชมเชยเมื่อกิจกรรมปฏิบัติได้ถูกต้อง หากสมาชิกในครอบครัวมีความคิดเห็นที่ขัดแย้งหรือสนับสนุนให้เลี้ยงบุตรด้วยนมผสมจะทำให้มารดาลังเลใจและล้มเลิกความตั้งใจที่จะเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา (Tarrant, Dodgson, & Kay Choi, 2004) จากการสอบถามสมาชิกในครอบครัวของกลุ่มทดลองส่วนใหญ่มีความตั้งใจมากที่สุดที่จะสนับสนุนให้เลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียว (ตารางที่ 6) เนื่องจากสมาชิกในครอบครัวเห็นความสำคัญของการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา ต้องการให้ทารกได้รับประโยชน์จากนมมารดาอย่างเต็มที่ จึงสนับสนุนด้านการประเมินค่าโดยการยกตัวอย่างเด็กที่ได้รับนมมารดาแล้วสุขภาพดีให้กลุ่มทดลองฟัง เพื่อให้กลุ่มทดลองประเมินตนเองและคิดเปรียบเทียบว่ามารดาคนอื่นทำได้เพื่อให้บุตรได้รับสิ่งที่เป็นประโยชน์ เมื่อสมาชิกให้การสนับสนุนมารดาจึงมีความมั่นใจมากขึ้นที่จะเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาต่อไป (Barona-Vilar, Escriba-Aguir, & Ferrero-Gandia, 2009)

3. ด้านข้อมูลข่าวสาร ผู้วิจัยส่งเสริมให้สมาชิกในครอบครัวให้ข้อมูลเกี่ยวกับประโยชน์ของการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียว ทั้งประโยชน์ต่อมารดา ทารก และครอบครัว ชี้แนะแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาโดยเน้นการไม่ให้น้ำหรืออาหารอื่นในระยะ 6 เดือนแรกหลังคลอด รวมถึงการแก้ปัญหาต่างๆที่อาจเกิดขึ้นในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาเมื่อกลับไปอยู่บ้าน การที่กลุ่มทดลองได้รับข้อมูลข่าวสาร คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตัว การ

แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจะเป็นสิ่งที่ช่วยให้กลุ่มทดลองเข้าใจ และเห็นความสำคัญในการนำไปปฏิบัติมากขึ้น สอดคล้องกับการศึกษาพบว่า การที่มารดาได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับประโยชน์ของการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา จากสมาชิกในครอบครัวส่งผลให้มารดามีความตั้งใจเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดามากขึ้น (Humphreys et al., 1998)

4. ด้านวัตถุประสงค์ของหรือบริการ โดยส่งเสริมให้สมาชิกในครอบครัวให้ความช่วยเหลือกลุ่มทดลองให้ได้รับสิ่งที่จำเป็นในการให้เลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียว โดยสิ่งที่สมาชิกในครอบครัวจัดให้กลุ่มทดลองคือ หมอนสำหรับพิงหลัง หมอนรองตัวบุตร อุปกรณ์สำหรับบีบน้ำนม ประคบเต้านมเมื่อมีปัญหาเต้านมคัดตึง จัดหาอาหารที่ช่วยกระตุ้นน้ำนมให้ อาหารที่สมาชิกในครอบครัวมักนำมาประกอบอาหารซึ่งเชื่อว่าช่วยกระตุ้นน้ำนม ได้แก่ แองเลียง หัวปลี ใบกระเพรา ใบแมงลัก กุยช่าย ตำลึง ฟักทอง จิง เมล็ดขุ่นต้ม นอกจากนั้นได้ใช้สมุนไพรคือ ไม้มนนางโดยใช้เปลือกหรือรากมาต้มน้ำดื่ม การได้รับการสนับสนุนทางสังคมด้านวัตถุประสงค์ของและบริการจากสมาชิกในครอบครัว ทำให้มารดาได้รับความสุขสบายได้รับในสิ่งที่ตนเองต้องการ การที่สามีช่วยเหลืองานบ้านจะช่วยลดภาระของมารดา ทำให้รู้สึกมีกำลังใจที่จะเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียวต่อไป (Tri, 2001)

นอกจากการส่งเสริมสมรรถนะแห่งตนและการสนับสนุนทางสังคมจากสมาชิกในครอบครัวแล้ว กลุ่มทดลองและสมาชิกในครอบครัวยังได้รับคู่มือการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียวและคู่มือบทบาทการเป็นผู้ให้การสนับสนุนทางสังคมในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียว การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในระยะให้นม วิธีการสนับสนุนทางสังคมทั้ง 4 ด้าน เพื่อใช้เป็นสื่อประกอบในการให้มารดาและสมาชิกในครอบครัวได้ศึกษาเพิ่มเติมและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาในระยะที่กลับไปอยู่บ้าน เพราะสื่อการสอนที่เป็นคู่มือเป็นสิ่งกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น และสามารถอ่านทบทวนได้ตลอดเมื่อต้องการ (โสภา วรรณสุด, 2542)

จากการติดตามกลุ่มทดลองทางโทรศัพท์ในช่วง 2 และ 4 สัปดาห์หลังคลอดเพื่อประเมินปัญหาเกี่ยวกับการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียวและประเมินการได้รับการสนับสนุนทางสังคมจากสมาชิกในครอบครัวพบว่า ในช่วง 2 สัปดาห์และ 4 สัปดาห์หลังคลอดกลุ่มทดลองมีปัญหาเกี่ยวกับการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียวเพียง 8 ราย โดยปัญหาที่พบได้แก่ เจ็บหัวนม หัวนมแตก น้ำนมไม่พอ อุ้มบุตรไม่ถนัด (ภาคผนวก ข) เมื่อเกิดปัญหาขึ้นกลุ่มทดลองเริ่มแก้ปัญหาด้วยตนเองเป็นอันดับแรกโดยการอ่านคู่มือที่ผู้วิจัยแจกให้และแก้ปัญหาในเบื้องต้น จากนั้นปรึกษากับสมาชิกในครอบครัวเพื่อให้สมาชิกในครอบครัวให้การช่วยเหลือ จากการติดตามพบว่ามีกลุ่มทดลอง 1 คนที่มีปัญหาเกี่ยวกับน้ำนมไม่พอในระยะ 2 สัปดาห์หลังคลอด จึงให้นมผสมควบคู่กับ

นมมารดาเพราะกลัวว่าบุตรจะได้รับน้ำนมไม่เพียงพอ แต่ยังมีความตั้งใจและอยากเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาให้นานที่สุด ผู้วิจัยจึงพูดคุยกับกลุ่มทดลองยังมีความตั้งใจ และให้กำลังใจว่าสามารถเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาได้จากนั้นผู้วิจัยได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับวิธีที่จะช่วยให้น้ำนมมารดามีเพียงพอ นอกจากนั้นสมาชิกในครอบครัวยังมีส่วนช่วยให้กำลังใจ ให้ข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และจัดหาอาหารที่ช่วยกระตุ้นน้ำนมมาให้ เมื่อผู้วิจัยติดตามในระยะ 4 สัปดาห์หลังคลอดพบว่ามารดาขายนี้เลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียวโดยไม่ให้นมผสมอีก

จากผลการวิจัยจะเห็นได้ว่าการส่งเสริมให้มารดามีความมั่นใจ และให้สมาชิกในครอบครัวให้การสนับสนุนจะสามารถทำให้มารดาแก้ไขปัญหาค่าได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วง 2-4 สัปดาห์หลังคลอดซึ่งถือว่าเป็นช่วงวิกฤติที่จะทำให้มารดาเลิกความตั้งใจที่จะเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียว หากมารดาสามารถผ่านพ้นช่วงนี้ไปได้ ก็จะมีความเป็นไปได้สูงที่มารดาจะเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียวไปจนถึง 6 เดือนหลังคลอด (Wilhelm et al., 2006) การที่สมาชิกในครอบครัวให้การดูแลเอาใจใส่ คอยช่วยเหลืองานบ้าน จัดหาอาหารที่ช่วยกระตุ้นน้ำนมให้ กระตุ้นเตือน ให้กำลังใจ ชมเชยในความสามารถของมารดา ทำให้มารดาหลังคลอดมีความรู้สึกมั่นคง มีคุณค่า มีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น และมีพฤติกรรมเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาที่ถูกต้อง

เมื่อสิ้นสุดการวิจัยในระยะ 6 สัปดาห์หลังคลอด ผู้วิจัยได้ประเมินระยะเวลาการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียวของกลุ่มตัวอย่างพบว่า กลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยระยะเวลาในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียวที่ 6 สัปดาห์หลังคลอดสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญ โดยกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมีค่าเฉลี่ยระยะเวลาการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาที่ 6 สัปดาห์หลังคลอดคือ 5.08 และ 2.77 ตามลำดับ (ภาคผนวก ข) ในส่วนของการวางแผนเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียวนั้น ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มทดลองส่วนใหญ่ (ร้อยละ 84.63) วางแผนเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียวเป็นระยะเวลา 6 เดือนเมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มควบคุมแล้วมีจำนวนมากกว่าซึ่งกลุ่มควบคุมที่วางแผนเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียว 6 เดือนมีเพียงร้อยละ 38.46 (ภาคผนวก ข)

สรุปได้ว่าการส่งเสริมให้มารดามีการรับรู้สมรรถนะแห่งตนและการสนับสนุนทางสังคมจากสมาชิกในครอบครัว ทำให้มารดามีพฤติกรรมเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียวที่ถูกต้อง ส่งผลให้กลุ่มทดลองส่วนใหญ่เลี้ยงบุตรด้วยนมมารดานาน 6 สัปดาห์หลังคลอด และการที่มารดาที่มีบุตรคนแรกมีการรับรู้สมรรถนะแห่งตนสูงตั้งแต่ระยะ 6 สัปดาห์หลังคลอดจะส่งผลให้มีการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างต่อเนื่องจนถึง 6 เดือนหลังคลอด (Semenic et al., 2008) สอดคล้องกับการศึกษาของนันทพร พ่วงแก้ว (2548) ที่ศึกษาผลของโปรแกรมการส่งเสริมการรับรู้สมรรถนะของตนเองต่อพฤติกรรมและระยะเวลาในการเลี้ยงบุตรด้วย

นมมารดาของมารดาทำงานนอกร้านที่มีบุตรคนแรก พบว่ามารดาในกลุ่มที่ได้รับโปรแกรมมีพฤติกรรมกรรมการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาก่อนจำหน่ายสูงกว่ากลุ่มที่ได้รับการพยาบาลตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

นอกจากนั้นการได้รับการสนับสนุนทางสังคมจากสมาชิกในครอบครัวจะทำให้มารดาได้รับการช่วยเหลือในด้านต่างๆ โดยการที่ผู้วิจัยให้ข้อมูลแก่สมาชิกในครอบครัวตั้งแต่ในระยะตั้งครรภ์จะทำให้สมาชิกในครอบครัวสามารถให้ข้อมูลได้ถูกต้องทั้งในระยะหลังคลอดและเมื่อกลับไปอยู่ที่บ้าน ในทางตรงกันข้ามหากสมาชิกในครอบครัวไม่ได้รับคำแนะนำจากผู้วิจัยมาก่อนอาจให้ข้อมูลแก่กลุ่มตัวอย่างในทางที่ไม่ถูกต้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งสมาชิกในครอบครัวที่เป็นย่าหรือยายอาจมีความคิด ความเชื่อ ที่ไม่สอดคล้องกับการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียวในปัจจุบัน (พิมลพรรณ ศรียะ โชติ, 2546) ซึ่งลักษณะครอบครัวของกลุ่มทดลองส่วนใหญ่เป็นครอบครัวขยาย (ตารางที่ 2) อาจจะทำให้มารดาได้รับข้อมูลจากย่า ยาย หรือญาติผู้ใหญ่ในบ้านที่ไม่ได้เข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ จากการสอบถามกลุ่มทดลองที่ให้น้ำควบคู่ไปกับนมมารดาพบว่ากลุ่มทดลองดังกล่าวได้รับคำแนะนำจากมารดาของตนเองและมารดาของสามีว่าควรให้น้ำแก่บุตรภายหลังการดูดนมเพราะกลัวล้นเป็นฝ้า และให้น้ำเมื่อบุตรสะอึก เมื่อเปรียบเทียบจำนวนของกลุ่มตัวอย่างที่ให้อาหารอื่นนอกจากนมมารดาพบว่า กลุ่มทดลองให้อาหารอื่นนอกจากนมมารดาจำนวน 4 คน กลุ่มควบคุมจำนวน 14 คน จะเห็นได้ว่ากลุ่มทดลองให้อาหารอื่นนอกจากนมมารดาน้อยกว่ากลุ่มควบคุม ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากสมาชิกในครอบครัวของกลุ่มทดลองที่เข้าร่วมวิจัยส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์เป็นสามี (ตารางที่ 4) ซึ่งมีความใกล้ชิดกับกลุ่มทดลองมากที่สุด เป็นบุคคลที่มีอิทธิพลตั้งแต่การตัดสินใจเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียว (Tarkka et al., 1999) ทำให้สามารถรับข้อมูลจากผู้วิจัยแนะนำและนำไปให้การสนับสนุนมารดาได้อย่างถูกต้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของการไม่ให้น้ำตามหลังการให้นมมารดา (Leblanc & Rioux, 2008) จากการสอบถามกลุ่มทดลองที่มีปัญหาเกี่ยวกับการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียวในระยะ 6 สัปดาห์หลังคลอด ซึ่งคิดว่าน้ำนมไม่พอและจะซื้อนมผสมมาให้ควบคู่กับนมมารดา แต่สามีได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับประโยชน์ของนมมารดาที่บุตรจะได้รับ บอกถึงผลกระทบที่บุตรจะได้รับหากให้นมผสมและยกตัวอย่างเด็กที่ได้รับนมมารดาแล้วสุขภาพดีให้ฟัง ทำให้มารดาเลิกล้มความตั้งใจที่จะเลี้ยงบุตรด้วยนมผสม

ดังนั้นในการวิจัยครั้งนี้ จึงแสดงให้เห็นว่าการส่งเสริมการรับรู้สมรรถนะแห่งตนและการสนับสนุนทางสังคมในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียว โดยส่งเสริมตั้งแต่ในระยะตั้งครรภ์ต่อเนื่องไปจนระยะหลังคลอดและให้มารดาได้ฝึกปฏิบัติพฤติกรรม เป็นการเพิ่มการรับรู้สมรรถนะ

แห่งตนและช่วยให้ได้รับการสนับสนุนทางสังคมจากครอบครัวอันเป็นแรงจูงใจที่สำคัญที่ทำให้  
กลุ่มทดลองมีพฤติกรรมการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดี่ยวที่ถูกต้องและมีระยะเวลาต่อเนื่อง