

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	7
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	7
ความสำคัญของการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง.....	14
แนวคิดการเรียนรู้ด้วยการรับใช้สังคม (Service-Learning).....	32
การพัฒนาหลักสูตร.....	41
แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	53
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	56
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	64
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	66
ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาหลักสูตร เสริมสร้างความเป็นพลเมืองสำหรับเยาวชนไทย ด้านความรับผิดชอบ.....	69
ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตรเสริมสร้างความเป็น พลเมืองสำหรับเยาวชนไทยด้านความรับผิดชอบ.....	70

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้หลักสูตรเสริมสร้างความเป็นพลเมืองสำหรับ เยาวชนไทยด้านความรับผิดชอบ.....	73
ขั้นตอนที่ 4 การประเมินหลักสูตรเสริมสร้างความเป็นพลเมืองสำหรับ เยาวชนไทยด้านความรับผิดชอบ.....	76
4 ผลการวิจัย.....	80
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาหลักสูตร เสริมสร้างความเป็นพลเมืองสำหรับเยาวชนไทย ด้านความรับผิดชอบ.....	81
ตอนที่ 2 ผลการยกร่างและตรวจสอบคุณภาพหลักสูตรเสริมสร้างความเป็น พลเมืองสำหรับเยาวชนไทยด้านความรับผิดชอบ.....	87
ตอนที่ 3 ผลการทดลองใช้หลักสูตรเสริมสร้างความเป็นพลเมืองสำหรับ เยาวชนไทยด้านความรับผิดชอบ.....	101
ตอนที่ 4 ผลการประเมินหลักสูตรเสริมสร้างความเป็นพลเมืองสำหรับ เยาวชนไทยด้านความรับผิดชอบ.....	106
5 บทสรุป.....	110
สรุปผลการวิจัย.....	112
อภิปรายผลการวิจัย.....	115
ข้อเสนอแนะ.....	117
บรรณานุกรม.....	119
ภาคผนวก.....	133
ประวัติผู้วิจัย.....	260

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงความแตกต่างของความเป็นพลเมืองและความเป็นพลเมืองดี.....	16
2 แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาและจำนวนข้อในการสร้างแบบวัดความเป็นพลเมือง.....	74
3 แสดงผลการสังเคราะห์คุณลักษณะความเป็นพลเมืองแยกองค์ประกอบแนวคิด Department for Constitutional Affairs.....	82
4 แสดงผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐานของชุมชนจากการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในชุมชน.....	85
5 แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของหลักสูตร.....	97
6 แสดงความเหมาะสมของเอกสารประกอบหลักสูตร.....	99
7 แสดงผลการประเมินความสอดคล้องของหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร.....	100
8 แสดงผลการเปรียบเทียบความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบโดยภาพรวมของ ผู้เรียนหลังการใช้หลักสูตรเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบกับ เกณฑ์ 3.50 คะแนน.....	102
9 แสดงผลการเปรียบเทียบความเป็นพลเมืองของผู้เรียนหลังการใช้หลักสูตร เสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบแยกตามองค์ประกอบ 1 ด้านความรับผิดชอบต่อส่วนบุคคลกับเกณฑ์ 3.50 คะแนน.....	102
10 แสดงผลการเปรียบเทียบความเป็นพลเมืองของผู้เรียนหลังการใช้หลักสูตร เสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ แยกตามองค์ประกอบ 2 ด้านความรับผิดชอบต่อผู้อื่นกับเกณฑ์ 3.50 คะแนน.....	103
11 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพที่แสดงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน หลังการใช้หลักสูตรเสริมสร้างความเป็นพลเมืองสำหรับเยาวชนไทยด้านความ รับผิดชอบต่อ (N=21).....	103
12 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรเสริมสร้างความเป็น พลเมืองสำหรับเยาวชนไทยด้านความรับผิดชอบต่อ (N=21).....	107
13 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของหุ้นส่วนชุมชนที่มีต่อหลักสูตรเสริมสร้าง ความเป็นพลเมืองสำหรับเยาวชนไทยด้านความรับผิดชอบต่อ (N=21).....	108

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

14	แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพที่แสดงถึงความพึงพอใจของผู้เรียน หลังการใช้หลักสูตรเสริมสร้างความเป็นพลเมืองสำหรับเยาวชนไทยด้าน ความรับผิดชอบ (N=21).....	109
15	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าอำนาจจำแนก (Item Total Correlation) ของแบบวัดความเป็นพลเมือง.....	256
16	ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าอำนาจจำแนก (Item Total Correlation) ของแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ หลักสูตรเสริมสร้างความเป็นพลเมืองสำหรับเยาวชนไทย.....	257
17	ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าอำนาจจำแนก (Item Total Correlation) ของแบบประเมินความพึงพอใจของหุ้นส่วนชุมชน ที่มีต่อหลักสูตรเสริมสร้างความเป็นพลเมืองสำหรับเยาวชนไทย.....	258

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 รูปแบบของความเป็นพลเมือง.....	22
2 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	64
3 แสดงขั้นตอนการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร.....	66