

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ.(2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และฉบับ
ปรับปรุง พ.ศ.2545.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- กลุ่ม Thai Civic Education. (2556). **กรอบแนวคิดหลักสูตรเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองใน
ระบอบประชาธิปไตยของไทย (เอกสารฉบับร่าง).** กรุงเทพฯ: เทคนิคอิมเมจ.
- กีรติ บุญเจือ. (2550). **คู่มือจริยศาสตร์ตามวิชาการสากล.** กรุงเทพฯ: เซน ปรีนติ้ง.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). **ภาพอนาคตและคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์:
เอกสารชุดโครงการวิธีการเรียนรู้ของคนไทย ลำดับที่ 2 สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ.** กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
สำนักนายกรัฐมนตรี.
- จากรุวรรณ แก้วมะโน. (2555). **รายงานการวิจัยเชิงปฏิบัติการข โครงการประเมินโครงการ
สร้างสำนึกพลเมือง.** กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า
- เจือจันทร์ จงสถิตยอยู่ และรุ่งเรือง สุชาภิรมย์. (2550). **รายงานการสังเคราะห์งานวิจัย
คุณลักษณะและกระบวนการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของประเทศต่างๆ.**
กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม(ศูนย์คุณธรรม).
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). **การพัฒนาหลักสูตร:หลักการและแนวปฏิบัติ.**
กรุงเทพฯ: อลินเพรส.
- ขวลิต ชูกำแหง. (2551). **การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development).** มหาสารคาม:
สำนักพิมพ์แห่งมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2550). **80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.**
พิษณุโลก: โปรแกรม 82.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2552). **สอนเด็กให้มีจิตสาธารณะ.** กรุงเทพฯ: วี พรินท์.
- เชิดศักดิ์ โฆวาสินธุ์. (2549). **การวิจัยทางการศึกษา.** กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ดวงกมล ลินเพ็ง. (2551). **การพัฒนาผู้เรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้: การจัดการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง: กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรม.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ดวงเดือน อ่อนน่วม และทศนา เขมมณี. (2548). การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.).
- ดุจเดือน พันธุมนาวิน. (2551). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมในประเทศไทยและต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม).
- ถวิลวดี บุรีกุล, รัชวดี แสงมเหษณ์, Merieau, E., Volpe, M. และสถาบันพระปกเกล้า. (2555). การศึกษาความเป็นพลเมืองในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.
- ทศนา เขมมณี. (2550). การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม: จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. นนทบุรี: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ทศนา เขมมณี. (2551). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. (7). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธานินทร์ กรัยวิเชียร. (ผู้ปาฐกถาพิเศษ) (25 มกราคม 2551). วิถุการณ์ด้านคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม).
- ธเนศวร์ เจริญเมือง.(2551). พลเมืองเข้มแข็ง. กรุงเทพฯ: วิชาษา.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย และรุ่งนภา ตั้งจิตร์ เจริญกุล. (2551). การวิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงคุณธรรมจริยธรรมของคนไทย. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม(ศูนย์คุณธรรม).
- นุชสุดา เสริมสมรรถ.(2544). การนำเสนอกิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี สำหรับนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ คศ.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุษรินทร์ ทุงมีผล. (2546). ปัจจัยส่วนบุคคล บรรยากาศในครอบครัว สัมพันธภาพกับเพื่อน และสถานะทางเอกลักษณ์แห่งตนในนักศึกษาชั้นปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ วท.ม., มหาวิทยาลัยรามคำแหง, กรุงเทพฯ.
- ปริญญา เทวานฤมิตรกุล. (2555). การศึกษาเพื่อสร้างพลเมือง (Civic Education). กรุงเทพฯ: อักษรสัมพันธ์.

- ผกามาศ บุญเผือก. (2556). การพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนศึกษา เพื่อเสริมสร้างอัตลักษณ์
ของโรงเรียนด้วยกระบวนการวิจัยผสมผสาน: กรณีศึกษาโรงเรียน
เฉลิมขวัญสตรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- พรพรรณ วีระปรียากร.(2543). การสร้างคุณธรรมของความเป็นพลเมืองในชุมชนไทย.
วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์, พรทิพย์ ศิริสมบูรณ์เวช และรัชนีกร หงส์พนัส.(2547). ประมวลบทความ
เรื่องหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2552). กลยุทธ์การขับเคลื่อนนวัตกรรม การเปลี่ยนผ่านการศึกษา สัตต
ศิลา สูโรงเรียน (Strategies for Driving Sattasila Education Transformation
Innovation to School). กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- ยุทธนา วรณปิติกุล และสุพิธา เรืองจิต. (2542). สำนักพลเมือง: ความเรียงว่าด้วยประชาชนบน
เส้นทางประชาสังคม. กรุงเทพฯ: อมรินทร์บุ๊คเซ็นเตอร์.
- ร.ต.อ. หญิง อโนมา ोजनाพงษ์. (2551). ประมวลสาระความรู้. ใน ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลัง
แผ่นดินเชิงคุณธรรม(ศูนย์คุณธรรม). เอกสารประกอบการประชุมกลุ่มย่อย กลุ่ม “
การเมืองภาคพลเมือง “ ธรรมชาติปีโดยจุดเปลี่ยนสู่สังคมเข้มแข็ง (หน้า 34-46).
กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม(ศูนย์คุณธรรม).
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์
พิบลีเคชั่นส์.
- เร็ก บลูมฟิลด์ และชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2545). คู่มือการเรียนรู้การสอนพลเมือง-พลโลก:
การบูรณาการการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงตามแนวทางรัฐธรรมนูญและ
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ลิคโคนา, โธมัส. (2545). การให้การศึกษาเพื่อสร้างอัตลักษณ์. (สวัสดิ์ ประทุมราช, ผู้แปล).
กรุงเทพฯ: ประชาอุทิศการพิมพ์. (ต้นฉบับภาษาอังกฤษพิมพ์ ค.ศ.1991)
- วลัย พานิช. (2543). การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองดี: มิติจากการศึกษาในประเทศ
ภูมิภาคอาเซียน แปซิฟิก. วารสารสุขโขทัยธรรมมาธิราช สืบค้นเมื่อ 16 ธันวาคม 2551,
จาก http://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/article_detail_php?ArticleID=3861

- วลัย พานิช (บรรณาธิการ). (2549). **ประมวลบทความกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วลัย พานิช. (2549). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก: บทบาทสำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**. ใน พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์, พรทิพย์ ศิริสมบุญมเวช และรัชนีกร หงส์พนัส (บรรณาธิการ). **ประมวลบทความ เรื่อง หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรตามแนวปฏิรูปการศึกษา**. (หน้า 118-137). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วาริรัตน์ แก้วอุไร. (2549). **เอกสารคำสอน การพัฒนาหลักสูตรและการสอน (Curriculum and Instruction Development)**. พิษณุโลก: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วาริรัตน์ แก้วอุไร, รุ่งโรจน์ แก้วอุไร, ปกรณ์ ประจัญบาน, สิริินภา กิจเกื้อกูล และวิเชียร อ่างรังไสตติสกุล. (2551). **รายงานการวิจัยกลยุทธ์การพัฒนาและการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนจังหวัดนครสวรรค์และอุทัยธานีโดยใช้เครือข่ายวิจัยการศึกษา**. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วิชัย ต้นศิริ. (2550). **อุดมการณ์ทางการศึกษา: ทฤษฎีและภาคปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย ต้นศิริ. (2551). **วัฒนธรรมพลเมือง**. กรุงเทพฯ: สุขุมและบุตร.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2554). **นวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้สู่ความเป็นพลเมือง**. กรุงเทพฯ: อาร์ แอนด์ ปรีนธ์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่ และมารุต วัฒนผล. (2552). **จากหลักสูตรแกนกลางสู่หลักสูตรสถานศึกษา: กระบวนทัศน์ใหม่การพัฒนา**. กรุงเทพฯ: จรัสสินทวงศ์การพิมพ์.
- ศักดิ์ชัย นิรัญทวี. (2544). **การเรียนรู้ด้วยการรับใช้สังคมของต่างประเทศ (SERVICE LEARNING)**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรื.
- ศักดิ์ชัย นิรัญทวี. (2544). **รายงานการวิจัย เรื่อง การเรียนรู้ด้วยการรับใช้สังคม (Service Learning)**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรื.
- ศักดิ์ชัย นิรัญทวี. (2548). **รายงานการวิจัยเอกสารการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี**. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

- ศักดิ์ชัย นิรัญทิวี. (2551). รายงานการประเมินการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม
จริยธรรมของผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภา
การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2550). ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ศูนย์วิจัยเอแบคชนววัตกรรมทางสังคมการจัดการและธุรกิจ. (2551). รายงานผลการสำรวจเรื่อง
สถานภาพคุณธรรมของประชาชนในสังคมไทย. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา
พลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม(ศูนย์คุณธรรม).
- ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม. (2549). รายงานการวิจัยโครงการเร่งสร้าง
คุณลักษณะที่ดีของเด็กและเยาวชนไทย. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สถาบันพระปกเกล้า. (2555). รายงานการวิจัยเพื่อศึกษาความเป็นพลเมืองในประเทศไทย.
กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2551). วิธีวิทยาการประเมิน: ศาสตร์แห่งคุณค่า. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549). สรุปสาระสำคัญ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ.2555-2559. กรุงเทพฯ:
สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ .
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.(2552). แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมิน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2554). แนวทางการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคม
อาเซียน ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเท
ศไทย.
- สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2552). แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร ตาม
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2552). แนวการจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตาม
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

- สิริลักษณ์ เฟื่องกาญจน์. (2552). การพัฒนาหลักสูตรอุปนิสัยศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานที่เน้นการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนกลุ่มสาระในโรงเรียนปรีณสรอย แอลส์วิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- สิริวรรณ ศรีพหล.(2549). การพัฒนาจิตสำนึกความเป็นพลเมืองโลกสำหรับเยาวชนตามแนวพุทธธรรม. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 1(3), 102-103.
- สุปราณี ไกรวัตนุสสรณ์. (2541). การพัฒนาหลักสูตรพลเมืองศึกษาโดยใช้ข้อมูลจากชุมชนสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ คศ.ด., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- สุมล อมรวิวัฒน์. (2549). ค่านิยมศึกษาเพื่อสันติภาพที่ยั่งยืน. ใน พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์, พรทิพย์ ศิริสมบุรณ์เวช และรัชนีกร หงส์พันธ์ (บรรณาธิการ). ประมวลบทความ เรื่อง หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรตามแนวปฏิรูปการศึกษา. (หน้า 1-13). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ตีรกานันท์. (2551). การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2548). แนวคิดการออกแบบกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของเด็กและเยาวชนไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา.(2550). คุณธรรมนำความรู้ : รูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการคุณค่าความเป็นมนุษย์. กรุงเทพฯ: วี.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น.
- อำพล จินดาวัฒนา. (2549). จิตอาสา พลังสร้างโลก. กรุงเทพฯ: สร้างสื่อ .
- Albert, H.M. (1996). A descriptive Study of Selected High School Service-Learning Programs in California. Pepperdine University. Jan 1996 p. 25-44
- Arthur, J. and Wright, D. (2002). Teaching citizenship in The Secondary School. London: Cromwell.
- Association for Citizenship Teaching (ACT). (2007). Identity, diversity and citizenship: A critical review of educational resources. London: ACT. Retrieved April 26, 2009, form www.citizenshipfoundation.org.uk/lib_res_pdf/0747.pdf.
- Association for Citizenship Teaching (ACT). (2009). The secondary curriculum. Retrieved August 6, 2009, form www.teachingcitizenship.org.uk/page?p=27

- Association for Citizenship Teaching (ACT). (2013). **Teaching guide**. London: ACT.
Retrieved February 20, 2014, from www.teachingcitizenship.org.uk/Teaching-Guide-V4i
- Benton, T., Cleaver, E., Featherstone, G., Kerr, D., Lopes, J. and Whitby, K. (2008). **Citizenship education longitudinal study (CELS): Sixth annual report: Young people's civic participation in and beyond school: Attitudes, intentions and influences**. London: National Foundation for Educational Research. Retrieved January 27, 2009, from www.teachingcitizenship.org.uk/duloads/dcsf-rr052.pdf.
- Branson, M. (June 27, 2009). **Educating for citizenship: Some insights from research and reflection**. Retrieved November 12, 2009, from http://www.civiced.org/pdfs/JuneConfspeech_6_09.doc.
- Branson, M.S. (May 17, 2007). **Character development and democratic citizenship**. Retrieved January 27, 2009, from <http://www.civiced.org/pdfs/BuenosAires0507.pdf>.
- Campaign for the Civic Mission of School. (2011). **Guardian of democracy: The civic mission of schools**. New York: CIRCLE and Carnegie Corporation of New York. Retrieved February 20, 2014, from www.civicmissionofschools.org/.../Guardian-of-Democracy-report.
- Center for Civic Education. (1991). **Citivas: A framework for civic education**. Calabasas: CA: Center for Civic Education. Retrieved January 27, 2009, from http://www.civiced.org/index.php?page=civitas_a_framework_for_civic_education.
- Center for Civic Education. (2007). **We the people: Evaluation report**. Denver: RMC Research Corporation. Retrieved April 26, 2009, from http://www.civiced.org/index.php?page=program_evaluation
- Community Engagement & Volunteering Center. (2009). **Community-based learning & research: A faculty handbook**. US.: Clark University. Retrieved February 20, 2014, from <http://www.clarku.edu/community/.../Part%2011%20BASIC>

- Crick, B. (2002). *A note on what is and what is not active citizenship?*. London: ISDA.
Retrieved August 6, 2009, from
www.citizenshippost16.isda.org.uk/content.asp?pageid=25#whatispost16
- Dary, T. (2012). *Engaging students through academic service-learning*. CA.: National Coalition for Academic Service-Learning. Retrieved February 20, 2014, from
<http://www.ncasl.org/Engaging-Students-Through-Academic-Service-Learning-Implementation-Guide>
- Davies, I, Gregory, I and Riley, S.C. (1999). *Good citizenship and educational provision*. London: Biddles.
- Department for Constitutional Affairs. (2007). *The future of citizenship: A report for the Department for Constitutional Affairs*. Retrieved April 26, 2009, from
[Http://www.dca.gov.uk/index.htm](http://www.dca.gov.uk/index.htm)
- Department for Education and Skills (DfES). (2007). *Diversity and citizenship curriculum review*. Nottingham: DfES. Retrieved January 27, 2009, from
https://www.education.gov.uk/publications/eOrderingDownload/DfES_Diversity_and_Citizenship.pdf
- Erikson, E. H. (1968). *Identity: Youth and crisis*. New York: W.W. Norton.
- Eschrich, D. (November, 2010). *We the people: The citizen and the constitution 2010 national finalists' knowledge of and support for American Democratic Institution and processes*. Calabasas: CA: Center for civic Education. Retrieved December 13, 2010, from
www.civiced.org/pdfs/research/National_Finals_2010_Report_pdf.
- Gebhardt, E., Fraillon, J., Wernert, N. and Schulz, W. (2011). *National assessment program-civics and citizenship 2010 year 6 and year 10: TECHNICAL REPORT*. Australian: Australian Council for Education Research. Retrieved February 20, 2014, from www.research.acer.edu.au.
- Gottlieb, K. and Robinson, G. (2006). *A practical guide for: Integrating civic responsibility in to curriculum*. Washington, D.C.: Community College Press. Retrieved February 20, 2014, from
[www.educationprogram.duke.edu/IntegratingCivicResponsibility into.pdf](http://www.educationprogram.duke.edu/IntegratingCivicResponsibility%20into.pdf)

- Hartry, A and Porter, K. (2004). **We the people curriculum: Results of pilot test: a report to the Center for Civic education.** Calabasas: CA: MPR Associates. Retrieved January 27, 2009, from <http://www.civiced.org/pdfs/pilot.pdf>.
- Homana, G., Barber, C.H. and Torney-Purta, J. (April, 2006). **Background on the school citizenship education climate assessment.** Retrieved January 27, 2009, from www.ecs.org/Qna/docs/SchoolCitizenship.pdf.
- Hopkins, P.E. (2010). **Young people, place and Identity** New York: Routledge.
- Ikeno, N. (December, 2005). **Citizenship Education In Japan After World War II.** *International Journal of Citizenship and Teacher Education.* Retrieved January 27, 2009, from www.citized.info/e-journal/vol%201%20Number%202/007.pdf.
- Isin, E. F and Wood, P.K. (1999). **Citizenship and identity.** London: SAGE.
- Joyce, B. and Weil, M. (1980). **Model of teaching.** New Jersey: Prentice-Hall.
- Kaye, C., B. (2010). **The complete guide to service learning: Proven, practical way to engage students in civic responsibility, academic curriculum & social action.** US: Free Spirit. Retrieved February 20, 2014, from www.freespirit.com/CGSL-Introduction.
- Lynn, D. M. **The Influences of Mandatory Service-Learning on the Attitude Toward Political Involvement of a Selected Group of Secondary School Students.** University of Maryland College park. Jan 1997.
- Maine Department of Education. (2011). **Service-learning in Maine: A guide to implementing quality service-learning.** Augusta: Corporation for National and Community Service. Retrieved February 20, 2014, from www.volunteermaine.org/.../Service-Learning-in-Maine_-_.
- Mauricio, Collen L. (1998). **Voices of Personal Growth : High School Girls Respond to Community Service and Learning.** UMI Proquest Digita Dissertation. AAT 9805063.
- Melaville, A., Berg, A.C and Blank, M.J. (2006). **Community-based learning: Engaging students for success and citizenship.** US: Coalition for Community Schools. Retrieved February 20, 2014, from www.eric.ed.gov/fulltext/ED491639.pdf.

- Mohanty, R. and Tandon, R. (2006). **Participatory citizenship: Identity, exclusion, inclusion**. New Delhi: Chaman Enterprises.
- National Youth Leadership Council. (2010). **The service-learning cycle**. Scotts Valley, CA: National Service-Learning Clearinghouse. Retrieved February 20, 2014, from www.nylc.org/TeacherTool.
- Nutravong, R., (2002). **School-based curriculum decision-making: A study of the Thailand reform experiment**. Doctoral Dissertation Indiana University. Bloomington, U.S.A.
- Office for Standards in Education, Children's services and Skills (Ofsted). (2010). **Citizenship established?: Citizenship in schools 2006/09**. Manchester: Ofsted. Retrieved November 12, 2010, from www.ofsted.gov.uk/content/.../Citizenship%20established.pdf.
- Osler, A. (2000). **Citizenship and democracy in schools: Diversity, identity, equality**. London: Cromwell.
- Owen, D. (September 26-October 1, 2004). **Citizenship identity and civic education in the United States**. Retrieved January 27, 2009, from www.civiced.org/pdfs/OwenDiana.pdf.
- Owen, D. (September 27-October 2, 2009). **Unification and identity in civic culture and civic education**. Retrieved February 10, 2010, from http://www.civiced.org/pdfs/GermanAmericanConf2009Sep/Paper_Owen_D_2009.pdf
- Parmenter, L. (December, 2006). Asian (?) citizenship and identity In Japanese education. **Citizenship teaching and learning**. Retrieved January 27, 2009, from <http://www.citized.info/pdf/eJournal/.../020.pdf>.
- Patrick, J.J. (September 17, 2007). **The constitution and education for citizenship in America**. Retrieved January 27, 2009, from <http://center.montpelier.org/files/John%20Patrick-Claude%20Moore%20Lecture.pdf>.

- Patrick, J.J. (September 22, 2008). **Three themes of civic education for liberty in democracy**. Retrieved January 27, 2009, from <http://www.civiced.org/pdfs/GermanAmericanCon/2009/paper2-JPatrick.pdf>.
- Pitayanuwet, S. and Sujiva, S. (2005). **Civic education in Thailand: Policies and practices in school**. Bangkok: Chulalongkorn University Press.
- Qualifications and Curriculum Authority. (1998). **Education for citizenship and the Teaching of democracy in School: Final report of the Advisory Group on Citizenship (Crick Report)**. London: QCA. Retrieved August 6, 2009, from http://www.qcda.gov.uk/resources/assets/6123_crick_report_1998.pdf.
- Qualifications and Curriculum Authority. (2005). **International review of curriculum and assessment frameworks: Active citizenship: Definitions, goals and practices**. London: QCA. Retrieved August 6, 2009, from http://www.inca.org.uk/pdf/Active_citizenship_background_paper.pdf.
- Qualifications and Curriculum Development Agency (QCDA). (December 14, 2007). **Support and guidance for secondary citizenship**. Retrieved August 6, 2009, from <http://www.qcda.gov.uk/14683.aspx>
- Qualifications and Curriculum Authority. (June 11, 2009). **National curriculum: The secondary curriculum**. Retrieved August 6, 2009, from <http://curriculum.qca.org.uk/key-stages-3-and-4/organizing-your-curriculum/the-second...>
- RMC Research Corporation. (2009). **K-12 service-learning project planning toolkit**. Scotts Valley, CA: National Service-Learning Clearinghouse. Retrieved February 20, 2014, from [www.servicelearning.org/filemanager/download/K-12 Service-Learning_Project_Planning_Toolkit.pdf](http://www.servicelearning.org/filemanager/download/K-12_Service-Learning_Project_Planning_Toolkit.pdf)
- Sanchez-Mazas, M. and Klein, O. (2003). **Social Identity and Citizenship: Introduction to The Special Issue. Psychologica Belgica**. Retrieved October 21, 2009, from www.ulbac.be/psycho/psysoc/psyblg/introcitiz.pdf.

- Seifer, SD. and Connors, K. (2007). **Faculty toolkit for service-learning in higher education**. Scotts Valley, CA: National Service-Learning Clearinghouse. Retrieved February 20, 2014, from http://www.servicelearning.gov/filemanager/download/HE_Toolkit_with_worksheets.pdf
- Steinberg, K., S., Bringle, R., G. and Williams, M., S. (2010). **Service-learning research primer**. Scotts Valley, CA: National Service-Learning Clearinghouse. Retrieved February 20, 2014, from http://servicelearning.gov/.../filemanager/download/Service_Learning_Research_Primer.pdf
- Taba, H. (1962). **Curriculum development: Theory and practice**. New York: Harcourt Brace & World.
- Terry, Alice Wickersham. (2000). **A Case Study of Community Action Service Learning on Young , Gaffed Adolescents and their Community**. Dissertation Abstract International. 60 – 08A.
- Toness, A. (2002). **Participatory learning and action (PLA): A training and reference manual**. Washington, Dc: Sustainable. Retrieved February 20, 2014, from http://www.newhavenleon.org/.../PLA_training_manual_-_Toness.
- Oxfam. (2006). **Education for global citizenship a guide for schools**. Retrieved October 21, 2009, from http://www.oxfam.org.uk/education/gc/files/education_for_global_citizenship_a_guide_for_schools_pdf.
- UNESCO. (September 14, 2005). **Citizenship education for the twenty-first century**. Retrieved January 24, 2009, from http://portal.unesco.org/education/en/ev.php-URL_ID=42111&URL_DO=DO_TOPIC&...
- Vontz, T.S. (2010). **WTPSI evaluation 2010**. Manhattan: Kansas State University. Retrieved November 12, 2010, from www.civiced.org/pdfs/research/CCE_SUMMER_INSTITUTE_REPORT.pdf

- Youth Service America. (2013). **Semester of service strategy guide**. Scotts Valley, CA: Youth Service America. Retrieved February 20, 2014, from www.YSA.org/YSA-2013-Semester-of-Service-Strategy-Guide.pdf
- Wales, J. and Clarke, P. (2005). **Learning citizenship: Practical teaching strategies for secondary school**. New York: The Nuffield Foundation.