

| | |
|------------------|---|
| ชื่อเรื่อง | การศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค JIGSAW 2 ร่วมกับ STAD เรื่อง ความน่าจะเป็น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 |
| ผู้วิจัย | ณัฐชานันท์ รักรี้ |
| สถานที่ที่ปรึกษา | รองศาสตราจารย์ปราโมทย์ ประเสริฐ |
| กรรมการที่ปรึกษา | รองศาสตราจารย์ ดร.เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย |
| ประเภทสารนิพนธ์ | วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2556 |
| คำสำคัญ | การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค JIGSAW 2 ร่วมกับ STAD ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนแบบร่วมมือเทคนิค JIGSAW 2 ร่วมกับ STAD เรื่อง ความน่าจะเป็น กับเกณฑ์ร้อยละ 75 2) ศึกษาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนแบบร่วมมือเทคนิค JIGSAW 2 ร่วมกับ STAD เรื่อง ความน่าจะเป็น 3) ศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่เรียนแบบร่วมมือเทคนิค JIGSAW 2 ร่วมกับ STAD เรื่อง ความน่าจะเป็น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จำนวน 49 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า t-test (One-tail Test)

ผลการศึกษาครั้งนี้ พบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค JIGSAW 2 ร่วมกับ STAD เรื่อง ความน่าจะเป็น สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน พบว่า ทักษะการสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ ทักษะการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีมาก ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการให้เหตุผล ทักษะความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อยู่ในระดับดี 3) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน พบว่า คุณลักษณะด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ อยู่ในระดับดีมาก

Title THE STUDY OF COOPERATIVE LEARNING ACTIVITY
TECHNIQUE JIGSAW 2 AND STAD ON PROBABILITY
OF MATTHAYOMSUKSA FIVE

Author Natchanan Rukree

Advisor Associated Professor Pramote Prasert

Co - Advisor Associate Professor Teamjan Parnichparinchai, Ph.D.

Academic Paper Thesis M.Ed in Science Education,
Naresuan University, 2013

Keywords Cooperative learning Technique JIGSAW 2and STAD,
Learning Achievement, Mathematical skills and Processes,
Desirable Characteristics

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to compare the achievement of student who learning cooperative with technique JIGSAW 2 and STAD on Probability with the criteria 75 percent 2) to study the mathematical skills and process of the students who learning cooperative with technique JIGSAW 2 and STAD on Probability, 3) to study the desirable characteristics of the students who learning cooperative with technique JIGSAW 2 and STAD on Probability. The sample was taken from matthayom five students, semester year 2012 of Triamudomsuksa School of The North in Muang District, Pitsanulok Province under the Secondary Educational Service Area Office 39, from 49 students. The statistical methods used were mean, percentage, standard deviation, and t-test (one-tail test).

The results of this study were as follows, 1) The student achievement of technique JIGSAW 2 and STAD on probability was higher than the criteria 75 percent with significant at .05 level, 2) the mathematical skills and process of student find the communication skill in mathematical interpretation and presentation , mathematical link skill were very good level. The problem solving skill, reasoning skill and creative thinking skill were good level, 3) the desirable characteristics of student find self-discipling, avidity for learning, dedication and commitment to work and public-mindedness were very good level.