

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องผลการพัฒนาบ้านมุสลิมเป็นบทเรียนเสริม เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ผลการใช้นิทานพื้นบ้านมุสลิมเป็นบทเรียนเสริม เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้
2. ผลการพัฒนาทักษะการอ่าน โดยใช้นิทานพื้นบ้านมุสลิมเป็นบทเรียนเสริมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จากการประเมินผลตามสภาพจริงที่ปรากฏระหว่างการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง 8 แผนการจัดใช้นิทานกิจกรรมการเรียนรู้

ผลการวิเคราะห์

1. ผลการใช้นิทานพื้นบ้านมุสลิมเป็นบทเรียนเสริม เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ดังตาราง 1

ตาราง 1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test) ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้จากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

| การทดสอบ | คะแนน | คะแนนเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าที |
|-----------|-------|-------------|----------------------|--------|
| ก่อนเรียน | 287 | 11.96 | 4.62 | 6.088* |
| หลังเรียน | 461 | 19.21 | 4.84 | |

* มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 1 พบว่าคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน โดยใช้นิทานพื้นบ้านมุสลิมเป็นบทเรียนเสริม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นคะแนน 11.96 และคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน โดยใช้นิทานพื้นบ้านมุสลิมเป็นบทเรียนเสริม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นคะแนน 19.21 และค่าที 6.088 แสดงว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ผลการพัฒนาทักษะการอ่าน ตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้นิทานพื้นบ้านมุสลิมเป็นบทเรียนเสริม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จากการประเมินผลตามสภาพจริงที่ปรากฏระหว่างการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง 8 แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังตาราง 2

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการพัฒนาทักษะการอ่าน ตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ใช้นิทานพื้นบ้านมุสลิมเป็นบทเรียนเสริม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

| แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | คะแนนเต็ม | คะแนนเฉลี่ย | ค่าเฉลี่ยร้อยละ |
|-----------------------------|-----------|-------------|-----------------|
| 1 | 15 | 9.83 | 65.56 |
| 2 | 15 | 10.83 | 72.22 |
| 3 | 15 | 10.63 | 70.83 |
| 4 | 15 | 11.75 | 78.33 |
| 5 | 20 | 14.58 | 72.92 |
| 6 | 20 | 15.32 | 76.08 |
| 7 | 20 | 16.45 | 82.71 |
| 8 | 30 | 25.54 | 85.13 |

จากตาราง 2 พบว่าผลการพัฒนาทักษะการอ่าน ตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้นิทานพื้นบ้านมุสลิมเป็นบทเรียนเสริม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จากการประเมินผลตามสภาพจริงที่ปรากฏระหว่างการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง 8 แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แสดงว่าทักษะการอ่านของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ โดยส่วนใหญ่เกินร้อยละ 70 คืออยู่ในระดับดี