

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการศึกษา

การศึกษารั้งนี้เป็นการศึกษาแบบกึ่งทดลอง (Quasi-experimental research) เพื่อศึกษาผลของการใช้ตัวแบบสัญลักษณ์ต่อความร่วมมือในการรักษาด้วยยาของผู้ที่เป็นโรคซึมเศร้าที่กลับเป็นชา่ โดยศึกษาในผู้ที่เป็นโรคซึมเศร้าที่กลับเป็นชา่ที่เข้ารับการรักษาแผนกผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลสวนปูรุง จังหวัดเชียงใหม่

ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ศึกษาเป็นผู้ที่เป็นโรคซึมเศร้าที่กลับเป็นชา่ เข้ารับการรักษาแบบผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลสวนปูรุง จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างเดือนกรกฎาคม ถึง เดือนสิงหาคม 2553 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ คือ ผู้ที่เป็นโรคซึมเศร้าที่กลับเป็นชา่ และเข้ารับการรักษาแบบผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลสวนปูรุง ระหว่างเดือนกรกฎาคม ถึง เดือนสิงหาคม 2553 โดยใช้วิธีในการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ได้จากการเปิดตารางอำนาจในการทดสอบ (power analysis) โดยกำหนดค่าความเชื่อมั่นที่ 0.05 ใช้อำนาจการทดสอบ (power analysis) 0.8 และคำนวณอิทธิพลตัวอย่างเท่ากับ 0.35 ซึ่งได้คำนวณจากการศึกษาผลของตัวแบบสัญลักษณ์ต่อความร่วมมือในการรักษาด้วยยาในผู้ที่เป็นโรคซึมเศร้าของพاخวัญ บุญประสาร (2550) จากการเปิดตาราง Eta – squared และขนาดกลุ่มตัวอย่าง ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง 18 คน ในการศึกษารั้งนี้ ผู้ศึกษาได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างไว้ จำนวน 20 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 10 คน กลุ่มควบคุม 10 คน เพื่อเพิ่มอำนาจในการทดสอบทางสถิติ และป้องกันความเสี่ยงจากการที่กลุ่มตัวอย่างถอนตัวจากการเข้าร่วมการศึกษา โดยกำหนดคุณสมบัติแบบเฉพาะเจาะจงของกลุ่ม ตัวอย่างดังนี้

1. เป็นผู้ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์ว่าเป็นโรคซึมเศร้าที่กลับเป็นชา่ (F33.x)
2. ผลของการตรวจสมรรถภาพสมองของผู้ที่เป็นโรคจิตเภท โดยใช้แบบทดสอบการตรวจภาวะความพิการทางสมอง (Mini - Mental State Examination: MMSE) (กรมสุขภาพจิต, 2545) มีคะแนนสูงกว่า 21 คะแนนขึ้นไป เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างสามารถเรียนรู้จากตัวแบบได้
3. มีประวัติขาดยา หรือรับประทานยาไม่ต่อเนื่อง จากการบันทึกในแฟ้มประวัติ



4. อ่านออกเสียงได้

5. ยินดีเข้าร่วมการศึกษาในครั้งนี้ครบถ้วน/ตลอดการศึกษา

ในการศึกษารังนี้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 2 คน แบ่งออกเป็นกลุ่มทดลอง 1 คน และกลุ่มควบคุม 1 คน ได้ตอนตัวจากเข้าร่วมการศึกษา ทำให้มีกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 18 คน โดยแบ่งออกเป็นกลุ่มทดลอง 9 คน และกลุ่มควบคุม 9 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ ประกอบด้วย 2 ส่วนคือ

1. แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปของผู้ที่เป็นโรคซึมเศร้าที่กลับเป็นชา ประกอบด้วย

ข้อมูลเกี่ยวกับ เพศ อายุสถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ของครอบครัว ความเพียงพอของรายได้ ระยะเวลาการเจ็บป่วย และระยะเวลาในการรับประทานยา โรคซึมเศร้า

2. แบบสัมภาษณ์ความร่วมมือในการรักษาด้วยยาของผู้ที่เป็นโรคซึมเศร้าที่กลับเป็นชา

ใช้แบบสัมภาษณ์ความร่วมมือในการรักษาด้วยยาของ (รัชนา สิทธิโชคิวงษ์, 2550) ประกอบด้วย ข้อคำถามเกี่ยวกับการใช้ยา ความต้อง และความสม่ำเสมอของการรับประทานยา รวม 5 ข้อ เป็นการวัดแบบมาตราประเมินค่า 5 ระดับ ดังนี้

ปฏิบัติเป็นประจำ หมายถึง ผู้ป่วยมีพฤติกรรมนั้นประมาณ 5-7 วันใน 1 สัปดาห์

ปฏิบัติน้อยครั้ง หมายถึง ผู้ป่วยมีพฤติกรรมนั้นประมาณ 3-4 วันใน 1 สัปดาห์

ปฏิบัติบางครั้ง หมายถึง ผู้ป่วยมีพฤติกรรมนั้นประมาณ 1-2 วันใน 1 สัปดาห์

ปฏิบัตินานๆ ครั้ง หมายถึง ผู้ป่วยมีพฤติกรรมนั้นประมาณ 1-3 ครั้งใน 1 เดือน

ไม่เคยปฏิบัติ หมายถึง ผู้ป่วยไม่เคยมีพฤติกรรมเลย

กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ข้อความที่มีความหมายเชิงบวก	ตอบ ปฏิบัติเป็นประจำ ให้	5 คะแนน
	ตอบ ปฏิบัติน้อยครั้ง ให้	4 คะแนน
	ตอบ ปฏิบัติบางครั้ง ให้	3 คะแนน
	ตอบ ปฏิบัตินานๆ ครั้ง ให้	2 คะแนน
	ตอบ ไม่เคยปฏิบัติ ให้	1 คะแนน
ข้อความที่มีความหมายเชิงลบ	ตอบ ปฏิบัติเป็นประจำ ให้	1 คะแนน
	ตอบ ปฏิบัติน้อยครั้ง ให้	2 คะแนน

ตอบ ปฏิบัติบางครั้ง ให้	3 คะแนน
ตอบ ปฏิบัตินานๆ ครั้ง ให้	4 คะแนน
ตอบ ไม่เคยปฏิบัติ ให้	5 คะแนน

กำหนดเกณฑ์การคิดคะแนนเพื่อเป็นค่าตัวแทนโดยนำคะแนนแต่ละข้อมารวมกันหารือวัยจำนวนข้อ

เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองเป็นวีดีทัศน์ตัวแบบสัญลักษณ์ของกาญจนฯ ระบุวันนุช กิตสัมบันห์ และควรารวรรณ ตีปีนตา ได้ดัดแปลงมาจากพاخวัญ บุญประสาร (2550) ซึ่งสร้างขึ้นตามขั้นตอนการสร้างตัวแบบสัญลักษณ์อย่างเป็นระบบ โดยใช้ทฤษฎีปัญญาสังคมของแบนดูรา (Bandura, 1986) ในการสร้างตัวแบบสัญลักษณ์ เป็นการเล่าเรื่องราวชีวิตของตัวละครที่เป็นโรคซึมเศร้าจำนวน 3 เรื่อง เนื้อหาประกอบด้วย ความรู้เกี่ยวกับโรคซึมเศร้า ผลกระทบที่เกิดจากโรคซึมเศร้า วิธีการปฏิบัติตนของผู้ที่เป็นโรคซึมเศร้า ผลจากการรักษาด้วยยา.rักษาโรคซึมเศร้า ผลข้างเคียงที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้ยา และแนวทางการแก้ไข ความสำคัญของการรับประทานยา ครบตามแผนการรักษา และผลกระทบจากการไม่ให้ความร่วมมือในการรักษาด้วยยา โดยผู้ศึกษาได้ดัดแปลงในส่วนของผลกระทบจากการรักษาด้วยยา.rักษาโรคซึมเศร้า ผลข้างเคียงที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้ยา และแนวทางการแก้ไข

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาดำเนินการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ดังนี้

1. การหาความตรงเนื้อหาของแบบสำรวจ (validity) ผู้ศึกษานำแบบสัมภาษณ์ความร่วมมือในการรักษาด้วยยาสแตตินของรชนก สิทธิโชคติวงศ์ (2550) ซึ่งได้ปรับในส่วนชื่อยาเป็นยาอะมิทิน ไทลีน และยาฟู่ออกซิทีน แต่ไม่มีการปรับเนื้อหาในข้อคำถาม ซึ่งผ่านการตรวจสอบความตรงทางค้านเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 4 ท่าน มีค่าดัชนีความตรงทางค้านเนื้อหาเท่ากับ .71 มาใช้ โดยไม่ได้ดัดแปลงเนื้อหา

2. การหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (reliability) ผู้ศึกษาได้นำแบบสัมภาษณ์ความร่วมมือในการรักษาด้วยยาสแตตินของรชนก สิทธิโชคติวงศ์ (2550) ซึ่งได้ปรับในส่วนชื่อยาจากยาสแตตินเป็นยาอะมิทิน ไทลีน และยาฟู่ออกซิทีน แต่ไม่มีการปรับเนื้อหาในข้อคำถามไปทดลองหาความเชื่อมั่นด้านความสอดคล้องภายใน ในผู้ป่วยที่มีลักษณะคล้ายกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ที่เป็นโรคซึมเศร้าที่กลับเป็นชา ที่เข้ารับการรักษาที่แผนกผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลพญาเม็งราย

จังหวัดเชียงราย จำนวน 10 ราย และนำแบบสอบถามที่ได้ไปคำนวณหาค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรของคูเดอร์ ริชาร์ดสัน (KR-21) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .81 ซึ่งเป็นค่าที่ยอมรับได้

3. เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองวีดีทัศน์ตัวแบบสัญลักษณ์ ซึ่งเป็นตัวแบบถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับทักษะต่าง ๆ ผ่านวีดีทัศน์ประกอบเสียง และการบรรยาย ซึ่งสร้างบนพื้นฐานทฤษฎีทางสังคมของแบบดูรา (Bandura, 1986) เนื้อหาของวีดีทัศน์ประกอบด้วยความรู้เกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับ โรคซึมเศร้า ผลกระทบที่เกิดจากโรคซึมเศร้า ผลจากการรักษาด้วยยาารักษาโรคซึมเศร้า ผลข้างเคียงที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้ยาารักษาโรคซึมเศร้า และแนวทางการแก้ไขผลข้างเคียงที่เกิดจากการใช้ยาารักษาโรคซึมเศร้า ความสำคัญของการรับประทานยาควบตามแผนการรักษา และผลกระทบจากการไม่ให้ความร่วมมือในการรักษาด้วยยา ผู้ศึกษานำสคริปต์ตัวแบบสัญลักษณ์ ที่ผู้ศึกษาได้ดัดแปลงในเรื่องผลข้างเคียงที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้ยาารักษาโรคซึมเศร้า และแนวทางการแก้ไขผลข้างเคียงที่เกิดจากการใช้ยาารักษาโรคซึมเศร้า ตรวจสอบความตรงทางด้านเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วย จิตแพทย์ จำนวน 1 ท่าน พยาบาลวิชาชีพผู้มีประสบการณ์ในการพยาบาลผู้ป่วยจิตเวช 2 ท่าน หลังจากนั้นผู้ศึกษานำมาแก้ไขปรับปรุงร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาตามข้อเสนอแนะต่าง ๆ ของผู้ทรงคุณวุฒิ ก่อนการถ่ายทำตัวแบบ แล้วจึงได้ปรับปรุงวีดีทัศน์ตัวแบบโดยผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการผลิตสื่อโทรทัศน์ และนำไปทดลองใช้ในกระบวนวิชา 556732 : การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูงในกลุ่มเลือกสรร กับกลุ่มตัวอย่างที่มีคุณสมบัติคล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 5 ราย เพื่อประเมินความเหมาะสมของเนื้อหา ด้านการใช้ภาษา ความง่ายต่อการเข้าใจพฤติกรรมของตัวแบบ และนำมาทดลองกับกลุ่มตัวอย่างที่โรงพยาบาลพญาเม็งราย จำนวน 10 ราย ก่อนนำไปใช้จริง

การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษารั้งนี้ ผู้ศึกษาได้รับการพิจารณารับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งผู้ศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ โปรแกรม และเก็บข้อมูลด้วยตนเองโดยจะดำเนินถึงจุดหมายของนักวิจัย และให้การพิทักษ์สิทธิ์กลุ่มตัวอย่างด้วยการแนะนำตัวกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งแจ้งวัตถุประสงค์ของการศึกษา วิธีการเก็บข้อมูล ประโยชน์ที่จะได้รับจากการศึกษาให้แก่กลุ่มตัวอย่าง และสอบถามความสมัครใจของกลุ่มตัวอย่างในการเข้าร่วมการศึกษา กลุ่มตัวอย่างสามารถเข้าร่วมหรือปฏิเสธที่จะไม่เข้าร่วมการศึกษาได้ และจะขอรับทราบการศึกษา กลุ่มตัวอย่างสามารถยกเลิกการให้ข้อมูลในระหว่างการศึกษาได้ โดยจะไม่มีผลเสียใด ๆ ต่อกลุ่มตัวอย่างและการบำบัดรักษา เมื่อกลุ่มตัวอย่างยินยอมเข้าร่วมการศึกษาจึงให้ลงชื่อไว้เป็น

ลายลักษณ์อักษร และให้ตอบแบบสอบถาม ผลการศึกษาจะเสนอเป็นภาพรวมเพื่อใช้ประโยชน์ ตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาเท่านั้น

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้ศึกษาทำหนังสือผ่านคอมบดีคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ถึงผู้อำนวยการโรงพยาบาลพญาเม็งราย เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ในการศึกษาอนุญาตทดสอบเครื่องมือ และผู้อำนวยการโรงพยาบาลสวนปูรุ่ง เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ในการศึกษาและเก็บข้อมูล

2. เมื่อได้รับการอนุมัติจากผู้อำนวยการโรงพยาบาลสวนปูรุ่ง ผู้ศึกษาเข้าพบหัวหน้ากลุ่มการพยาบาล เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ในการศึกษา และขอความร่วมมือในการดำเนินการศึกษาตามแผนที่วางไว้

3. พิทักษ์สิทธิของผู้เข้าร่วมโครงการศึกษา โดยชี้แจงให้กลุ่มตัวอย่างทราบถึงการเข้าร่วมการรักษาที่จะเป็นไปตามความสมัครใจโดยให้อ่านเอกสารยินยอม และเห็นชอบให้ความยินยอมในการเข้าร่วมการศึกษา ซึ่งจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อผู้เข้าร่วมศึกษา หรือไม่มีผลต่อการรักษาแต่อย่างใด ข้อมูลทั้งหมดจะเก็บเป็นความลับ และนำเสนอในรูปผลของการรักษาโดยรวมเท่านั้น

4. การดำเนินการการทดลองต่อกลุ่มตัวอย่าง ผู้ศึกษาดำเนินขั้นตอนดังนี้

1. จัดเตรียมสถานที่เป็นห้องประชุมกลุ่ม ไม่มีบุคคลเดินผ่าน ไม่มีเสียงดังรบกวน อากาศถ่ายเทสะดวก เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างรู้สึกผ่อนคลาย มีสมาธิพร้อมคุยวิธีทัศน์

2. ผู้ศึกษาชี้แจงกลุ่มตัวอย่าง ก่อนการเสนอตัวแบบสัญลักษณ์ เกี่ยวกับชื่อเรื่อง ระยะเวลาการนำเสนอ และการขอความร่วมมือในการไม่เปิดเผยเนื้อหาต่อผู้อื่นอย่างเคร่งครัด จนกว่าการศึกษาจะสิ้นสุดลง ทั้งนี้เพื่อให้ได้ผลการศึกษาที่น่าเชื่อถือ

3. ให้กลุ่มตัวอย่างคุยวิธีทัศน์ ครั้งละ 3 เรื่อง เป็นรายบุคคล โดยคุหะกัน 7 วัน จำนวน 3 ครั้ง

4. หลังผู้ป่วยได้รับประทานยาครบ 1 เดือน ติดตามกลุ่มตัวอย่างทำแบบสัมภาษณ์ ความร่วมมือในการรักษาด้วยยา โดยให้กลุ่มตัวอย่างตอบตามที่พูดคุยกับกลุ่มตัวอย่างได้ปฏิบัติในระยะ 1 เดือนที่ผ่านมา

5. ผู้ศึกษานำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษานำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ทางสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/FW (Statistical Package for the Social Science for Windows) ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. ข้อมูลส่วนบุคคล นำมาแจกแจงความถี่ คำนวณหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. วิเคราะห์การกระจายของข้อมูล โดยใช้สถิติทดสอบโคโลมิโกรอฟสมอร์โนฟ (Kolmogorov - Smirnov test) กำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 พบว่าข้อมูลมีการกระจายเป็นโค้งปกติ
3. วิเคราะห์ความแตกต่างความร่วมมือในการรักษาด้วยยาระยะก่อนทดลอง และระยะหลังการทดลองของกลุ่มเดียวกัน โดยสถิติทดสอบค่าที ชนิด 2 กลุ่มสัมพันธ์กัน (t-test Dependent)
4. วิเคราะห์ความแตกต่างความร่วมมือในการรักษาด้วยยาระยะก่อนทดลอง และระยะหลังการทดลองของกลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลอง โดยสถิติทดสอบค่าทีชนิด 2 กลุ่มอิสระต่อกัน (t-test Independent)