

ภคภัทร อุทัยพันธ์ : ประสิทธิภาพของสื่อผ่านภาพสิทธิเด็กต่อเยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร

(THE EFFECTIVENESS OF THE CHILD RIGHTS CARDS AMONG YOUTH IN BANGKOK METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์ ดร.ธนวิศ บุญลือ , 200 หน้า. ISBN 974-17-4996-1

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความรู้และทัศนคติต่อสิทธิเด็กของเยาวชนก่อนและหลังเข้ารับการถ่ายทอดความรู้เรื่องสิทธิเด็กผ่านเกมส์และกิจกรรม โดยใช้สื่อผ่านภาพสิทธิเด็ก เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความรู้เรื่องสิทธิเด็กและทัศนคติต่อสิทธิเด็กก่อนและหลังเข้ารับการถ่ายทอดความรู้เรื่องสิทธิเด็ก และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของเยาวชน ต่อการถ่ายทอดความรู้เรื่องสิทธิเด็ก ผ่านเกมส์และกิจกรรมโดยใช้สื่อผ่านภาพสิทธิเด็ก กลุ่มตัวอย่างคือเยาวชนในโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและภาวะผู้นำเยาวชนต่อต้านยาเสพติด เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลคือแบบสอบถาม และการจัดกลุ่มสนทนา การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การแจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และใช้สถิติการเปรียบเทียบแบบ t-test ซึ่งประมวลผลโดยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for windows

ผลการวิจัยพบว่า

ส่วนที่ 1 การวิจัยเชิงทดลอง

1. เยาวชนมีความรู้เรื่องสิทธิเด็กเพิ่มขึ้นหลังเข้ารับการถ่ายทอดความรู้เรื่องสิทธิเด็กผ่านเกมส์และกิจกรรมโดยใช้สื่อผ่านภาพสิทธิเด็ก
2. เยาวชนมีทัศนคติต่อสิทธิเด็กไม่แตกต่างจากก่อนเข้ารับการถ่ายทอดความรู้เรื่องสิทธิเด็กผ่านเกมส์และกิจกรรม โดยใช้สื่อผ่านภาพสิทธิเด็ก

ส่วนที่ 2 การจัดกลุ่มสนทนา

ในการเข้ารับการถ่ายทอดความรู้เรื่องสิทธิเด็กผ่านสื่อผ่านภาพสิทธิเด็กนั้น

1. เยาวชนได้รับความรู้ ความสนุกสนาน ประสบการณ์ใหม่ๆ และการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น
2. วิถีชีวิตและสื่อผ่านภาพ เป็นปัจจัยที่ทำให้เยาวชนเข้าใจเรื่องสิทธิเด็กมากขึ้น
3. เยาวชนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องสิทธิเด็กดีขึ้น หากมีเพื่อนหรือคนรอบข้างสงสัย ก็ถามหรืออธิบายให้ฟังได้โดยใช้สื่อผ่านภาพ หรือยกตัวอย่างประสบการณ์ที่สอดคล้องกับเรื่องสิทธิเด็ก
4. เยาวชนตระหนักและเห็นด้วยกับการที่เด็กจำเป็นต้องรับรู้ถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น
5. การสื่อสารสองทาง กิจกรรมที่สร้างสรรค์ในกระบวนการเรียนรู้แบบกลุ่มสัมพันธ์ เช่น เกมส์ การสวมบทบาทสมมติ การแสดงละคร การแบ่งกลุ่มย่อย แนวคิดสาระบันเทิง กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ และการสื่อสารแบบมีส่วนร่วม เป็นกลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพต่อการถ่ายทอดความรู้เรื่องสิทธิเด็กสำหรับเยาวชน
6. หากมีถ่ายทอดความรู้เรื่องอื่นๆ โดยใช้สื่อผ่านภาพ เยาวชนส่วนใหญ่ตอบว่าจะร่วมกิจกรรมอีก

458 50660 28: MAJOR DEVELOPMENT COMMUNICATION

KEY WORD: EFFECTIVENESS/ KNOWLEDGE/ ATTITUDE.

PAKAPAT U-THAIPAN: THE EFFECTIVENESS OF THE CHILD RIGHTS CARDS AMONG YOUTH IN BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR: ASSOC.PROF.

TANAVADEE BOONLUE ,Ph.D. ,200 pp. ISBN 974-17-4996-1

The purpose of this research is to study knowledge about and attitude toward child rights among the youth in Youth Empowering to Anti-Drug Project by comparing the differences of the knowledge as well as the attitude before and after the transfer of knowledge about the rights of the child through the child rights cards. The tools used in the collection of information were questionnaires and focus group interviews. Percentage, mean and t-test were employed for the analysis of the data. SPSS for Windows program was used for data processing.

Findings:

Part I

1. The youth were equipped with better knowledge about the rights of the child after exposure to the knowledge through the child rights cards.
2. The youth have similar attitude toward the rights of the child both before and after exposure to the knowledge through the child rights cards.

Part II : Opinion on the method of the knowledge transfer and the child rights cards themselves through focus group interviews .

1. The youth obtained not only knowledge but also amusement. The transfer of knowledge by means of games and activities offered opportunity to gain new experience as well as opinion sharing.
2. The factors which enabled the youth to understand the knowledge about the rights of the child better were facilitator as well as the child rights cards themselves.
3. The youth were equipped with better understanding about the rights of the child , subsequently , they were surely able to transfer the knowledge about the rights of the child to friends or others by using the child rights cards or sharing child rights related experiences.
4. The youth realized and agreed that children need to know their own rights as well as others'.
5. Two-way communication ,creative activities in learning by group process such as games / role play / dramatization / small group ,edutainment approach ,group process and participatory communication are the effective strategies to transfer the knowledge about the rights of the child to youth.
6. The youth will certainly participate in other training programmes if the cards are used to transfer knowledge .