

T 153073

สุธีรา แสงศิริสาขันธ์กุล : พัฒนาการความสามารถในการใช้ข้อมูลแรงงูใจในการอนุมาน
ลักษณะนิสัยและทำนายพฤติกรรมชอบช่วยเหลือของผู้อื่นในเด็กอายุ 5, 8, และ 11 ปี.
(DEVELOPMENT OF ABILITY TO USE MOTIVE INFORMATION TO MAKE
TRAIT INFERENCES AND TO PREDICT PROSOCIAL BEHAVIOR IN 5, 8, AND 11
YEAR-OLD CHILDREN) อ. ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร. เพ็ญพิไล ฤทธาคนานนท์,
102 หน้า. ISBN 974-17-4964-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการความสามารถของเด็กอายุ 5 ปี 8 ปี
และ 11 ปี ในการใช้ข้อมูลแรงงูใจในการอนุมานลักษณะนิสัยและทำนายพฤติกรรมชอบช่วยเหลือ
ของผู้อื่น กลุ่มตัวอย่างมี 120 คน แบ่งเป็นระดับอายุละ 40 คน (ชาย 20 คน และหญิง 20 คน) สถาน
การณ์ที่ใช้ในการทดสอบมี 4 ประเภท ซึ่งมีการจัดลำดับสลับกันเพื่อให้มีการถ่วงสมดุล
(counterbalance) ดังนั้นเด็กแต่ละคนได้รับการทดสอบสถานการณ์ทั้งหมด 4 สถานการณ์ สถิติที่ใช้
ในการวิเคราะห์ครั้งนี้คือ การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางรูปแบบประสม (3 x 2 Analysis of
Variance (Mixed Design))

ผลการวิจัยแสดงว่า

1. ในสถานการณ์ที่มีข้อมูลแรงงูใจและผลที่เกิดขึ้นสอดคล้องกัน เด็กอายุ 5 ปี 8 ปี และ
11 ปี มีความสามารถในการอนุมานลักษณะนิสัยของผู้อื่น ไม่แตกต่างกัน
2. ในสถานการณ์ที่มีข้อมูลแรงงูใจและผลที่เกิดขึ้นขัดแย้งกัน เด็กอายุ 5 ปี มีความ
สามารถในการอนุมานลักษณะนิสัยของผู้อื่นน้อยกว่าเด็กอายุ 8 ปี และ 11 ปี อย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .01
3. ในสถานการณ์ที่มีข้อมูลแรงงูใจและผลที่เกิดขึ้นสอดคล้องกัน เด็กอายุ 5 ปี 8 ปี และ
11 ปี มีความสามารถในการทำนายพฤติกรรมชอบช่วยเหลือของผู้อื่น ไม่แตกต่างกัน
4. ในสถานการณ์ที่มีข้อมูลแรงงูใจและผลที่เกิดขึ้นขัดแย้งกัน เด็กอายุ 5 ปี มีความ
สามารถในการทำนายพฤติกรรมชอบช่วยเหลือของผู้อื่นน้อยกว่าเด็กอายุ 8 ปี และ 11 ปี อย่างมีนัย
สำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

SUTHEERA SANGSIRISAYANKUL : DEVELOPMENT OF ABILITY TO USE MOTIVE INFORMATION TO MAKE TRAIT INFERENCES AND TO PREDICT PROSOCIAL BEHAVIOR IN 5, 8, AND 11 YEAR-OLD CHILDREN. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. PENPILAI RITHAKANANONE, Ph. D. 102 pp. ISBN 974-17-4964-3

The purposes of this thesis were to compare the development of the ability to use motive information to make trait inference and to predict prosocial behavior in 5, 8, and 11 years-old children. There were 120 participants in the study: 20 boys and 20 girls in each age group. Each participant was presented with 4 types of situation in counterbalance order. A 3 x 2 analysis of variance (mixed design) was conducted for statistical analysis.

The results are as follows:

1. In situations that the motive information is in accordance with the outcome, the ability to make trait inferences of others in five, eight, and eleven-year-old children is not different.
2. In situations that the motive information is contradictory to the outcome, the ability to make trait inferences of others in five-year-old children is less than the eight and eleven year-old children ($p < .01$).
3. In situations that the motive information is in accordance with the outcome, the ability to predict prosocial behavior of others in five, eight, and eleven-year-old children is not different.
4. In situations that the motive information is contradictory to the outcome, the ability to predict prosocial behavior of others in five-year-old children is less than the eight and eleven-year-old children ($p < .01$).