

T 153094

ปิยะรัตน์ เรืองแสง : ผลของการแสดงบทบาทสมมติต่อการสื่อสารระหว่างบุคคล
ในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. (THE EFFECT OF THE ROLE PLAY ON
INTERPERSONAL COMMUNICATION IN PRATHOMSUKSA FOUR STUDENTS)
อ.ที่ปรึกษา : รศ. ประไพพรรณ ภูมิวุฒิสาร, 114 หน้า. ISBN 974-17-4875-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการแสดงบทบาทสมมติในการพัฒนาการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้วิธีการทดสอบก่อนและหลังการทดลอง (pretest – posttest control group design) โดยกลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอานวยวิทย ที่มียคะแนนการสื่อสารระหว่างบุคคลต่ำกว่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 25 โดยคัดเลือกจากการทำแบบสำรวจการสื่อสารระหว่างบุคคล จำนวน 30 คน แล้วสุ่มตัวอย่างง่ายโดยวิธีการจับสลาก แบ่งออกเป็นกลุ่มทดลอง 15 คน กลุ่มควบคุม 15 คน แล้วจัดการแสดงบทบาทสมมติเพื่อพัฒนาการสื่อสารระหว่างบุคคล จากนั้นจึงทดสอบหลังการแสดงบทบาทสมมติและวิเคราะห์ทางสถิติ โดยใช้ t – test ผลการวิจัยพบว่า การแสดงบทบาทสมมติมีผลต่อการเพิ่มความสามารถในการสื่อสารระหว่างบุคคลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .01

TE 153094

4378119438 : MAJOR DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY

KEY WORD : INTERPERSONAL COMMUNICATION / ROLE PLAY

PIYARAT RUANGSANG : THE EFFECT OF ROLE PLAY ON INTERPERSONAL
COMMUNICATION IN FORTH-GRADE STUDENTS. THESES ADVISOR :
ASSOC.PROF.PRAPAIPAN POOMWUTTISAN. 114 pp. ISBN 974-17-4875-2

The purpose of this research was to study the effect of role play on intercommunication by pretest – posttest control group design method. The subjects of this research were grade-fourth students at Amnuayvidthaya School who have score lower than 25 percentile. The subjects were selected by simple random sampling compose of 15 subjects in experiment group and 15 subjects in control group 15. Then use role play activities to improve interpersonal communication in the experiment group and analyzed data by t-test. The results are as follow : The role play improve interpersonal communication at $p < .01$