

T 153099

ปัญญา จันทโคต : ความต้องการสารนิเทศและบริการห้องสมุดเพื่อการสอนของครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร. (INFORMATION AND LIBRARY SERVICES NEEDS FOR TEACHING OF SECONDARY SCHOOL SCIENCE TEACHERS IN BANGKOK) อ. ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ชลัษฎพร เหมะรัชตะ, จำนวนหน้า 143 หน้า. ISBN 974-17-5181-8.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการสารนิเทศและบริการห้องสมุดเพื่อการสอนของครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร ในด้านแหล่ง รูปแบบ เนื้อหา ภาษา และอายุของสารนิเทศ ตลอดจนประเภทและลักษณะบริการของห้องสมุด เพื่อเป็นแนวทางในการจัดหาทรัพยากรสารนิเทศและพัฒนาบริการในห้องสมุดโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของครูวิทยาศาสตร์ การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูวิทยาศาสตร์ 4 วิชา คือ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ จำนวนรวมทั้งสิ้น 368 คน

ผลการวิจัยพบว่า แหล่ง รูปแบบ เนื้อหา ภาษา และอายุของสารนิเทศที่ครูวิทยาศาสตร์ทั้ง 4 วิชาต้องการในระดับมาก ได้แก่ แหล่งสารนิเทศที่เป็นหน่วยงานด้านวิทยาศาสตร์ สารนิเทศที่อยู่ในรูปแบบสื่อไม่ตีพิมพ์ เนื้อหาของสารนิเทศที่เกี่ยวกับการสอนโดยตรง สารนิเทศที่เป็นภาษาไทยและมีอายุไม่เกิน 1 ปี ส่วนบริการที่ครูวิทยาศาสตร์ส่วนใหญ่ต้องการคือ บริการให้อ่านโดยเสรี

ผลการทดสอบความแตกต่างในด้านแหล่ง ภาษา และอายุของสารนิเทศ พบว่า ครูวิทยาศาสตร์ทั้ง 4 วิชา มีความต้องการไม่แตกต่างกัน ส่วนรูปแบบ และเนื้อหาของสารนิเทศมีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

TE 153099

4380147122 : MAJOR LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE

KEY WORD: INFORMATION NEEDS / SCIENCE TEACHERS / LIBRARY SERVICES /
SECONDARY SCHOOL

PANYA JANTHAKOT : INFORMATION AND LIBRARY SERVICES NEEDS FOR
TEACHING OF SECONDARY SCHOOL SCIENCE TEACHERS IN BANGKOK. THESIS
ADVISOR : ASSO.PROF.CHALAIORN HEMARAJATA. 143 pp. ISBN 974-17-5181-8.

The purpose of this research was to study the information and library services needs for teaching of secondary school science teachers in Bangkok in terms of sources, formats, subject contents, languages, ages of information, as well as the types and characteristics of library services as a mean to manage information resources and improve school library services to coincide with the needs of science teachers. This research was done with the use of questionnaires as a tool. The questionnaires were distributed and collected from 368 science teachers from 4 courses, which were physics, chemistry, biology, and physical-biological science.

Findings revealed that information needs in the high level of secondary school science teachers were as follows: information sources from science organizations, non-print format, subjects in relevance to the subjects taught, Thai language, and published information not over one year. The library service needed by the majority of science teachers was reading room service.

The analysis result on the variation of the information needs in terms of sources, languages, and ages of information had no significant difference. However, as for information formats and subject contents, there was a significant difference for the 4 groups of science teachers at the level of 0.05.