

T 153463

ปรียะดา ภัทรสังจธรรม : ผลของการใช้โปรแกรมส่งเสริมการรับรู้ความสามารถของตนเองที่เน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัวต่อพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพของเด็กวัยเรียนโรคหอบหืด (THE EFFECT OF USING PERCEIVED SELF - EFFICACY PROMOTING PROGRAM EMPHASIZING FAMILY PARTICIPATION ON HEALTH PROMOTING BEHAVIORS OF SCHOOL - AGED CHILDREN WITH ASTHMA) อ. ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำดี, อ. ที่ปรึกษาร่วม : อาจารย์ ดร. สัจจา ทาโต, 186 หน้า. ISBN 974-17-4746-2

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้โปรแกรมส่งเสริมการรับรู้ความสามารถของตนเองที่เน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัวต่อพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพของเด็กวัยเรียนโรคหอบหืด โดยใช้ทฤษฎีการรับรู้ความสามารถของตนเองของ Bandura (1997) และแนวคิดการมีส่วนร่วมของครอบครัวของ Friedman (1997) และ Boechler et al. (2003) กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ป่วยเด็กวัยเรียนโรคหอบหืดที่มีอายุ 7-12 ปี จำนวน 40 คน จัดกลุ่มตัวอย่าง 20 คนแรกเข้ากลุ่มควบคุมก่อน แล้วจัดกลุ่มตัวอย่าง 20 คนหลังเข้ากลุ่มทดลอง โดยจับคู่ในเรื่องอายุเด็ก ระยะเวลาที่เป็นโรค ระดับความรุนแรงของโรค และระดับการศึกษาบิดาหรือมารดา กลุ่มควบคุม ได้รับการพยาบาลตามปกติ และกลุ่มทดลอง ได้รับโปรแกรมส่งเสริมการรับรู้ความสามารถของตนเองที่เน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัว เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของเด็กวัยเรียนโรคหอบหืด ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นตามแนวคิดพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของ Pender (1987; 1996; 2002) วิเคราะห์ข้อมูลโดยสถิติเชิงบรรยายและสถิติทดสอบที

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของเด็กวัยเรียนโรคหอบหืดภายหลังได้รับโปรแกรมส่งเสริมการรับรู้ความสามารถของตนเองที่เน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัวสูงกว่าก่อนได้รับโปรแกรมฯ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของเด็กวัยเรียนโรคหอบหืดในกลุ่มที่ได้รับโปรแกรมส่งเสริมการรับรู้ความสามารถของตนเองที่เน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัวสูงกว่ากลุ่มที่ได้รับการพยาบาลตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

TE153463

##4477582136 : MAJOR NURSING SCIENCE

KAY WORD: PERCEIVED SELF-EFFICACY PROMOTING PROGRAM / FAMILY PARTICIPATION / HEALTH PROMOTING BEHAVIORS / SCHOOL-AGED CHILDREN / ASTHMA

PREEYADA PHATTARASATJATUM : THE EFFECT OF USING PERCEIVED SELF-EFFICACY PROMOTING PROGRAM EMPHASIZING FAMILY PARTICIPATION ON HEALTH PROMOTING BEHAVIORS OF SCHOOL-AGED CHILDREN WITH ASTHMA. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. BRANOM RODCUMDEE, Ph.D, THESIS COADVISOR : SATHJA THATO, Ph.D, R N., 186 pp. ISBN 974-17-4746-2.

The purpose of this quasi-experimental research was to study the effect of using perceived self-efficacy promoting program emphasizing family participation on health promoting behaviors of school-aged children with asthma. The self - efficacy theory of Bandura (1997) and family participation concept of Friedman (1997) and Boechler et al. (2003) were used to guide the study. Subjects were 40 school patients aged 7-12 years with asthma assigned to control group and experimental group , 20 for each , respectively. Age , duration of having asthma . severity of asthma and parental education were matched. The control group received routine nursing care and the experimental group received the perceived self - efficacy promoting program emphasizing family participation. Health promoting behaviors were assessed using the questionnaire developed by the investigator guided by the concept of health promoting behaviors (Pender,1987;1996;2002). Data were analyzed using descriptive and t – test statistics.

Major findings were as follows :

1. Health promoting behaviors of school-aged children with asthma after receiving perceived self-efficacy promoting program emphasizing family participation were significantly higher than those before receiving the program ($p < .01$).
2. Health promoting behaviors of school-aged children with asthma in the experimental group receiving perceived self-efficacy promoting program emphasizing family participation significantly were significantly higher than those of the control group ($p < .01$).