

T 155695

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการคำนวณ จำนวนเต็ม จำนวนเศษส่วน และจำนวนคละ ในเด็กอายุ 4-6 ปี

กลุ่มตัวอย่างเป็นเด็กนักเรียนในระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษาที่มีอายุ 4-6 ปี ของโรงเรียนวัดลาดบัวขาวและโรงเรียนวัดจันทร์นอก จำนวน 180 คน แบ่งกลุ่มตัวอย่างเป็น 3 กลุ่ม ตามระดับอายุ 4 ปี 5 ปี และ 6 ปี กลุ่มละ 60 คน เป็นชาย 30 คน เป็นหญิง 30 คน เพื่อทดสอบความสามารถในการคำนวณเบื้องต้นของเด็กใน 3 ประเภทจำนวน คือ จำนวนเต็ม จำนวนเศษส่วน และจำนวนคละ โดยการทดสอบเด็กทีละคน

ผลการวิจัยพบว่า

1. เด็กอายุ 6 ปี มีคะแนนความสามารถในการคำนวณจำนวนทั้ง 3 ประเภทสูงกว่าเด็กอายุ 5 ปี และ 4 ปี ตามลำดับ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. เด็กอายุ 4-6 ปี มีคะแนนความสามารถในการคำนวณจำนวนเต็มสูงกว่าจำนวนเศษส่วน และจำนวนคละ ตามลำดับ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

TE 155695

The purpose of this research was to compare early calculation ability of four to six year-old children in the whole-number, fraction and mix-number.

The participants were 180 pre-school and school-aged children from Wadladbuakaw School and Wadchunnog School, aged 4, 5 and 6. There were 30 boys and 30 girls in each age group. Children's early calculation ability in the whole-number, fraction and mix-number was tested. The children were tested individually.

The results show that :

1. Six-year-old children demonstrate significantly better early calculation ability in all types of number than five and four year-old children respectively ($p < .01$).
2. Four to six year-old children demonstrate significantly better calculation ability in whole-number than fraction and mix-number respectively ($p < .01$).