

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

**บทบาทของสังคมออนไลน์ต่อสำนักทางการเมืองของนิสิตนักศึกษาวิทยาลัยในภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง**

.....

คำอธิบาย

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งเป็นทั้งหมด 3 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทางด้านประชากรศาสตร์

ส่วนที่ 2 : ลักษณะการใช้พื้นที่สาธารณะในเครือข่ายสังคมออนไลน์ในการรับ และแลกเปลี่ยนข้อมูล

ข่าวสาร ตลอดจนปฏิกิริยาหลังจากจากรับข้อมูล ข่าวสารของนิสิตนักศึกษา

ส่วนที่ 3: สำนักทางการเมืองของนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ต่อการใช้สังคมออนไลน์ ในการมีส่วนร่วมทางการเมือง และการติดตามตรวจสอบการทำงานการเมือง

รหัสแบบสอบถาม

.....

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลด้านประชากรศาสตร์(คำชี้แจง: ขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามโดยทำเครื่องหมาย✓
ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นท่านมากที่สุด)

1.1) เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

1.2) อายุ

☐ ต่ำกว่า 18 ปี ☐ 18 – 25 ปี
☐ 26 ปีขึ้นไป

1.3) คณะที่ท่านกำลังศึกษาอยู่

☐ คณะบริหารธุรกิจ/วิทยาการจัดการ	☐ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
☐ คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	☐ คณะครุศาสตร์
☐ คณะมนุษยศาสตร์	☐ คณะเกษตรศาสตร์
☐ อื่น ๆ	

1.4) ค่าใช้จ่ายประจำเดือนของท่าน

☐ ต่ำกว่า 1000 บาท	☐ 1000 – 2000 บาท
☐ 2001 – 3000 บาท	☐ 3001 – 4000 บาท
☐ 4001 – 5000 บาทมากกว่า 5000 บาท	

ส่วนที่ 2 ลักษณะการใช้พื้นที่สาธารณะในเครือข่ายสังคมออนไลน์ในการรับ และแลกเปลี่ยนข้อมูล

ข่าวสาร ตลอดจนปฏิกิริยาหลังจากจากรับข้อมูล ข่าวสารของนิสิตนักศึกษา

(คำชี้แจง: ขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามโดยทำเครื่องหมาย✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นท่านมากที่สุด)

2.1) ท่านเลือกใช้อุปกรณ์ใดในการรับข่าวสารทางการเมือง(กรุณาเลือก 3 ลำดับเรียงจากมากไปหาน้อยโดยให้ 1 = มากอันดับหนึ่ง, 2= มากอันดับสอง, 3 = มากอันดับสาม)

☐ เวลด์ ไวด์ เว็บ (WWW)
☐ โทรศัพท์

- ☐ วิทยุ หนังสือพิมพ์
- ☐ เฟซบุ๊ก (Face book) ทวิตเตอร์ (Twitter)
- ☐ ห้องสนทนา (Chat Room)
- ☐ การรับส่งข้อความแบบทันทีทันใด (Instant Messaging: MSN)
- ☐ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์หรือไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Mail)
- ☐ กระดานข่าวหรือเว็บบอร์ด (Web Board)
- ☐ อื่น ๆ

2.2) สาเหตุที่ท่านตัดสินใจเลือกใช้สื่อดังกล่าวในข้อ 2.1 ในการรับข่าวสารทางการเมือง

(กรุณาเลือก 3 ลำดับเรียงจากมากไปหาน้อยโดยให้ 1 = มากอันดับหนึ่ง, 2= มากอันดับสอง, 3 = มากอันดับสาม)

- ☐ มีความรวดเร็ว
- ☐ ฟังได้และเห็นภาพได้ชัดเจน
- ☐ สะดวกในการติดตามและรับข้อมูล
- ☐ เป็นกลางในการนำเสนอ
- ☐ การสนทนาแบบ Real-time
- ☐ มีการอัปเดตอยู่ตลอดเวลา
- ☐ อื่น ๆ

2.3) ความถี่ในการใช้สื่อดังกล่าวในการรับข่าวสารทางการเมือง

- | | |
|---|---|
| ☐ 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์ | ☐ 3-4 ครั้งต่อสัปดาห์ |
| ☐ 5-6 ครั้งต่อสัปดาห์ | ☐ 7-8 ครั้งต่อสัปดาห์ |
| ☐ 9-10 ครั้งต่อสัปดาห์ | ☐ มากกว่า 10 ครั้งต่อสัปดาห์ |

2.4) พฤติกรรมของท่านหลังจากรับข่าวสารทางการเมืองแล้วมีลักษณะตรงตามข้อใดมากที่สุด

- ☐ มีการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น โดยการร่วมแสดงความคิดเห็นผ่านสื่อออนไลน์
- ☐ รับข้อมูลอย่างเดียวไม่แสดงความคิดเห็นและไม่ส่งต่อ
- ☐ มีการแสดงความคิดเห็นทาง Face book
- ☐ รับข้อมูลที่เพื่อนโพสต์และแบ่งปันข้อมูลที่ได้รับมา
- ☐ SMS ทางโทรศัพท์
- ☐ อื่น ๆ

2.5) ท่านเคยเป็นสมาชิกของกลุ่มที่เกี่ยวกับการเมืองบนอินเทอร์เน็ตหรือไม่

- ☐ เคย (ให้ตอบคำถามในข้อ 2.6)
- ☐ ไม่เคย (ให้ตอบคำถามในข้อ 2.7)

2.6) อะไรคือสาเหตุที่ทำให้ท่านเข้าร่วมกลุ่มการเมืองบนอินเทอร์เน็ต

(กรุณาเลือก 3 ลำดับเรียงจากมากไปหาน้อยโดยให้ 1 = มากอันดับหนึ่ง, 2= มากอันดับสอง, 3 = มากอันดับสาม)

- ☐ ต้องการแสดงจุดยืนทางการเมือง
- ☐ ต้องการแสดงความคิดเห็น
- ☐ ได้รับความเดือนร้อนจากการชุมนุม
- ☐ ชื่นชอบรัฐบาล
- ☐ อยู่กลุ่มการเมืองฝั่งตรงข้ามกับกลุ่มผู้ชุมนุม
- ☐ เบื่อมือบ๊วย อยากเห็นบ้านเมืองสงบสุข

2.7) อะไรคือสาเหตุที่ทำให้ท่านไม่เข้าร่วมกลุ่ม

- ☐ เกรงว่าจะได้รับความเดือดร้อน
- ☐ สนใจแค่ติดตามข่าวสารเท่านั้น
- ☐ มีจุดยืนเป็นของตนเองอยู่แล้ว
- ☐ ไม่ใช่เรื่องของนักศึกษาที่จะยุ่งเกี่ยวกับการเมือง
- ☐ อื่น ๆ.....

2.8) ปฏิกริยาของท่านหลังจากได้รับ/แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารในสังคมออนไลน์

(กรุณาเลือก 3 ลำดับเรียงจากมากไปหาน้อยโดยให้ 1 = มากอันดับหนึ่ง, 2= มากอันดับสอง, 3 = มากอันดับสาม)

- | | |
|--|--|
| ☐ เข้าใจในสิ่งที่ได้รับ | ☐ ไม่เข้าใจในสิ่งที่ได้รับ |
| ☐ สามารถวิเคราะห์ได้ | ☐ ไม่สามารถวิเคราะห์ได้ |
| ☐ แยกแยะข้อเท็จจริงของสิ่งที่ได้รับ | ☐ แยกแยะข้อเท็จจริงของสื่อไม่ได้ |
| ☐ แยกแยะได้/วิเคราะห์ได้แต่ต้องใช้เวลา | ☐ อื่น ๆ |

2.9) เมื่อท่านรับ/แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารในสังคมออนไลน์แล้วมีการตัดสินใจกระทำอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

(กรุณาเลือก 3 ลำดับเรียงจากมากไปหาน้อยโดยให้ 1 = มากอันดับหนึ่ง, 2= มากอันดับสอง, 3 = มากอันดับสาม)

- ☐ เฉย ๆ ไม่ทำอะไร
- ☐ ตอบโต้ โดยใช้การส่งข้อความทางโทรศัพท์
- ☐ สนับสนุนและเข้าร่วมกลุ่ม
- ☐ ตอบโต้และเข้าร่วมกลุ่มตรงกันข้าม
- ☐ สนับสนุนโดยเข้าไปมีส่วนร่วมในเฟซบุ๊ก
- ☐ สนับสนุนโดยเข้าไปมีส่วนร่วมในทวิตเตอร์

2.10) หลังจากมีการรับข้อมูลข่าวสารจากสังคมออนไลน์แล้ว ท่านตัดสินใจออกมาร่วมเคลื่อนไหวทางการเมืองหรือไม่

- ☐ เคย
- ☐ ไม่เคย

ส่วนที่ 3 : บทบาทของสังคมออนไลน์ที่มีต่อสำนักทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

(หมายเหตุ: 5 = มากที่สุด, 4 = มาก, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย, และ 1 = น้อยที่สุด)

สำนักทางการเมือง	ระดับความสำคัญของสังคมออนไลน์ที่มีต่อสำนักทางการเมือง				
	5	4	3	2	1
1.สังคมออนไลน์ทำให้ท่านสนใจในข่าวสารการเมืองในระดับใด					
2.ท่านมีการติดตามตรวจสอบการทำงานของนักการเมืองผ่านสังคมออนไลน์ในระดับใด					
3.ท่านคิดว่าการเรียกร้องประชาธิปไตยโดยผ่านสังคมออนไลน์ที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบันเป็นกิจกรรมทางการเมืองที่ดี					
4. สังคมออนไลน์ เช่น เฟซบุ๊ก ทำให้ท่านมีความกระตือรือร้นทางการเมือง เช่น สมัครเป็นสมาชิกพรรคการเมือง					
5. สังคมออนไลน์เป็นเครื่องมือของกลุ่มผู้มีอำนาจอิทธิพลทางการเมืองที่ใช้ชักจูงและระดมพลัง ประชาชนเพื่อสนับสนุนความชอบธรรมในการคงอยู่ในอำนาจการเมืองของตนเองเท่านั้น					
6.สังคมออนไลน์มีผลทำให้บุคคลมีส่วนร่วมทางการเมืองมากขึ้น					
7.สังคมออนไลน์ เป็นเครื่องมือสนับสนุนการแสดงพฤติกรรมในทางการเมืองในการปกป้องผลประโยชน์ของตนเองได้					
8.สังคมออนไลน์ช่วยให้มีการตรวจสอบการทำงานของรัฐบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
9.สังคมออนไลน์ช่วยให้บุคคลมีข้อมูลข่าวสารในการตัดสินใจทางการเมือง เช่น การเลือกฝ่ายอย่างมีเหตุผล					
10.สังคมออนไลน์ช่วยกระตุ้นให้รัฐบาลมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่					
11.สังคมออนไลน์ในปัจจุบันถูกใช้เป็นเพียงเครื่องมือเพื่อปลุกปั่นกระแสสร้างความรุนแรง ผ่านความสนใจต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเท่านั้น					
12. ความคิดเห็นในสังคมออนไลน์ที่ท่านเห็นด้วยคือแนวทางการแก้ไขทางปัญหาทางการเมืองรัฐควรต้องใช้อำนาจและมาตรการขั้นเด็ดขาด					
13. ท่านคิดว่าสังคมออนไลน์ทำให้เกิดความยุ่งยากทางการเมืองเนื่องจากส่งเสริมให้ประชาชนมีเสรีภาพมากเกินไป					
14. สังคมออนไลน์ทำให้เกิดการใช้อำนาจของคนหมุ่เกินไปในทางที่ผิด เช่น การประณามบุคคลที่ไม่ใช่พวกตนเองในอินเทอร์เน็ต					
15.รัฐบาลที่สามารถคุมสังคมออนไลน์ จะมีอำนาจในการจัดการบ้านเมือง					
16.รัฐบาลที่สามารถคุมสังคมออนไลน์ จะมีอำนาจในการชักจูงและควบคุมประชาชน ทำให้การเมืองมีเสถียรภาพ					
17. สังคมออนไลน์ทำให้เกิดความแตกแยกทางด้านความคิดทางการเมือง เช่น การรณรงค์การเดินขบวนประท้วง เป็นต้น					
18. การสื่อสารในสังคมออนไลน์ ท่านสามารถยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นที่แตกต่างจากท่าน					
19. ความสมานฉันท์ทางการเมือง เช่นการรวมกลุ่มทำกิจกรรมสร้างสรรค์ การตรวจสอบ เฝ้าระวัง นำเสนอความรู้ความจริงที่ปราศจากอคติ สามารถใช้พื้นที่					

สำนักทางการเมือง	ระดับความสำคัญของสังคมออนไลน์ที่มีต่อสำนักทางการเมือง				
	5	4	3	2	1
ในสังคมออนไลน์เป็นเครื่องมือได้การใช้พื้นที่ในสังคมออนไลน์ในปัจจุบัน					

20. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....