แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง การศึกษานิเวศวิทยาแม่น้ำมูลตอนล่างกับการเฝ้าระวังคุณภาพน้ำโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น

คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อสำรวจ ความคิดเห็นของประชาชนในกลุ่มผู้ใช้น้ำในลำน้ำมูลตอนล่าง เพื่อให้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการน้ำและการใช้ประโยชน์จากลำน้ำ ผลกระทบที่อาจจะเกิดขึ้น การเฝ้าระวัง และการติดตามตรวจสอบคุณภาพน้ำแบบมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ลำน้ำมูลตอนล่าง

แบบสอบถามประกอบด้วย 7 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลรักษาระบบนิเวศ

ส่วนที่ 3 ความตระหนักในการเฝ้าระวังคุณภาพน้ำของประชาชน

ส่วนที่ 4 ทัศนคติของประชาชนเกี่ยวกับการบริหารจัดการน้ำในท้องถิ่น

ส่วนที่ 5 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารจัดการน้ำ

ส่วนที่ 6 ปัญหาและอุปสรรคในการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารจัดการน้ำ

ส่วนที่ 7 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

โดยขอให้นักวิจัยและผู้ช่วยนักวิจัยดำเนินการสอบถามกลุ่มเป้าหมายดังคำแนะนำต่อไปนี้

(1) ผู้เก็บข้อมูลจะเป็นผู้ถามตามแบบสอบถาม และให้ทำเครื่องหมาย (√) บนตัวเลือกตามผู้ถูกสอบถามตอบคำถาม กรุณาอย่าให้ผู้ถูกสอบถามกรอกแบบสอบถามเอง เพราะอาจทำให้เกิดความสับสนได้

(2) กรุณาให้ตอบทุกข้อเพื่อประโยชน์ในการประมวลผล

(3) เมื่อสอบถามเสร็จแล้วให้หัวหน้าทีมตรวจความเรียบร้อย

ผู้วิจัยใคร่ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผศ.ดร.อนุชา เพียรชนะ

หัวหน้าโครงการวิจัย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ถูกสอบถาม

1. เพศ

( ) 1. หญิง ( ) 2. ชาย

2. อายุ

( ) 1. ต่ำกว่า 20 ปี ( ) 2. 20 – 30 ปี

( ) 3. 31 - 40 ปี ( ) 4. 41 – 50 ปี

( ) 5. 51 – 60 ปี ( ) 6. สูงกว่า 60 ปี

3. อาชีพ

( ) 1. เกษตรกรรมปลูกข้าว ( ) 2. เกษตรกรรมปลูกพืชสวน

( ) 3. ค้าขาย ( ) 4. คนงานรับจ้าง/กรรมกร

( ) 5. ประมงพื้นบ้าน ( ) 6. แม่บ้าน

( ) 7. รับราชการ ( ) 8. บริษัทเอกชน

( ) 9. นักเรียน/นักศึกษา ( ) 10. ไม่ได้ประกอบอาชีพ

( ) 11. พนักงานรัฐวิสาหกิจ ( ) 12. อื่นๆ(ระบุ).....

4. ระดับการศึกษาสูงสุดของท่าน

( ) 1. ไม่ได้เรียน ( ) 2. ประถมศึกษา

( ) 3. มัธยมศึกษาตอนต้น ( ) 4. มัธยมศึกษาตอนปลาย

( ) 5. อนุปริญญา/ปวส./ ปวช. ( ) 6. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

( ) 7. สูงกว่าปริญญาตรี ( ) 8. อื่นๆ (ระบุ).....

5. รายได้เฉลี่ยของครัวเรือน(บาทต่อเดือน)

( ) 1. น้อยกว่า 5,000 บาท ( ) 2. มากกว่า 5,000 – 10,000 บาท

( ) 3. มากกว่า 10,000 -15,000 บาท ( ) 4. มากกว่า 15,000 – 20,000 บาท

( ) 5. มากกว่า 20,000 – 25,000 บาท ( ) 6. มากกว่า 25,000 – 30,000 บาท

( ) 7. มากกว่า 30,001 – 35,000 บาท ( ) 8. มากกว่า 35,000 บาท

6. ท่านเคยอาศัยอยู่ในหมู่บ้าน/ชุมชนที่ท่านอาศัยอยู่ปัจจุบันเป็นเวลา (ปี)

( ) 1. 0 -3 ปี ( ) 2. 4 -6 ปี

( ) 3. 7 – 10 ปี ( ) 4. มากกว่า 10 ปี

7. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน (คน)

( ) 1. น้อยกว่า 5 คน ( ) 2. 5 – 8 คน

( ) 3. 9 -12 คน ( ) 4. มากกว่า 12 คน

8. ท่านเคยได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการกำจัดขยะและการบำบัดน้ำเสียหรือไม่

( ) 1. ไม่เคย

( ) 2. เคย ระบุจาก ( ) 2.1 หอกระจายข่าว ( ) 2.2 โทรทัศน์

( ) 2.3 วิทยุ ( ) 2.4 เอกสารเผยแพร่

( ) 2.5 หนังสือพิมพ์ ( ) 2.6 ป้ายประชาสัมพันธ์

( ) 2.7 เจ้าหน้าที่รัฐ ( ) 2.8 เพื่อนบ้าน

( ) 2.9 รถประชาสัมพันธ์ ( ) 2.10 อื่นๆ(ระบุ).....

9. ในชุมชนของท่านใช้น้ำเพื่อการเกษตรจากแหล่งใด

( ) 1. น้ำฝน ( ) 2. น้ำจากอ่างเก็บน้ำ ( ) 3. น้ำจากระบบชลประทาน

( ) 4. น้ำจากห้วย หนอง คลอง บึง ( ) 5. แหล่งน้ำอื่นๆ.....

10. ในชุมชนของท่านมีการใช้น้ำเพื่อการบริโภคจากแหล่งใด

( ) 1. น้ำฝน ( ) 2. น้ำจากอ่างเก็บน้ำ ( ) 3. น้ำจากระบบชลประทาน

( ) 4. น้ำจากห้วย หนอง คลอง บึง ( ) 5. แหล่งน้ำอื่นๆ.....

11. เมื่อมีการประชุมนัดหมายเรื่องราวข่าวสารต่างๆจะใช้สถานที่ใดในการจัดประชุม

( ) 1. วัด ( ) 2. ศาลากลางบ้าน ( ) 3. บ้านผู้นำชุมชน

( ) 4. อื่นๆ.....

ส่วนที่ 2 แบบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลรักษาระบบนิเวศ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย √ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ท่านคิดว่าถูกที่สุด

1. ระบบนิเวศหมายถึงข้อใด

( ) การศึกษาสภาพธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต

( ) การศึกษาลักษณะใดลักษณะหนึ่งของสิ่งมีชีวิต

( ) การศึกษาทางด้านการปรับตัวในด้านต่างๆของสิ่งมีชีวิต

( ) การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมในทุกๆด้าน

2. องค์ประกอบที่เป็นสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ ได้แก่

( ) ดิน ( ) น้ำ ( ) ป่าไม้ ( ) อากาศ

3. ระบบนิเวศบนพื้นโลกได้แบ่งออกเป็นกี่ระบบใหญ่

( ) แบ่งออกเป็น 2 ระบบ ( ) แบ่งออกเป็น 3 ระบบ

( ) แบ่งออกเป็น 4 ระบบ ( ) แบ่งออกเป็น 6 ระบบ

4. ทรัพยากรธรรมชาติ หมายถึง

( ) สิ่งที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ ( ) มนุษย์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

( ) มีความสำคัญต่อสิ่งมีชีวิตทุกชนิด ( ) ถูกทุกข้อ

5. ข้อใดเป็นทรัพยากรธรรมชาติประเภทสิ้นเปลืองไม่สามารถสร้างเสริมทดแทนได้ในระยะเวลาอันสั้น

( ) ดิน ( ) ป่าไม้ ( ) น้ำ ( ) น้ำมัน

6. เหตุใดจึงมักมีผู้กล่าวเสมอว่าการตัดต้นไม้ นอกจากจะเป็นการทำลายป่าแล้วยังเป็นการทำลายแหล่งน้ำด้วย

( ) ป่าไม้ช่วยป้องกันการพังทลายของหน้าดินไม่ทำให้แม่น้ำตื้นเขิน

( ) ป่าไม้ให้ความชุ่มชื้นเพราะสามารถอุ้มน้ำได้มาก

( ) ป่าช่วยควบคุมปริมาณน้ำฝนให้ตกสม่ำเสมอตลอดปี

( ) ถูกทุกข้อ

7. ข้อใดคือวิธีการรักษาความสมดุลของระบบนิเวศ

( ) การใช้สิ่งอื่นทดแทน ( ) การแสวงหาแหล่งทรัพยากรใหม่

( ) การนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ( ) ถูกทุกข้อ

8. พื้นที่ใดต่อไปนี้เห็นว่ามีความสมดุลทางนิเวศวิทยามากที่สุด

( ) พื้นที่ที่มีหญ้าขึ้นเขียว ( ) พื้นที่ที่มีคนเข้าใช้มากที่สุด

( ) พื้นที่ที่มีความหลากหลายทางชีวภาพ ( ) พื้นที่ที่ใช้เพาะปลูก

9. สาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดความเสื่อมโทรมกับทรัพยากรน้ำคือข้อใด

( ) การเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วของประชากร ( ) ความต้องการที่อยู่ที่ทำกิน

( ) การบุกรุกโค่น เผาป่าต้นน้ำลำธาร ( ) มีป่าดูดช่วยซับน้ำน้อยไป

10. ในระบบนิเวศหนึ่งๆนั้นประกอบขึ้นจากโครงสร้างเพียงสองส่วนหลักๆ

( ) ดินกับน้ำ ( ) ป่าไม้กับสัตว์

( ) อากาศกับแสง ( ) สิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต

ส่วนที่ 3 ความตระหนักในการเฝ้าระวังคุณภาพแหล่งน้ำของประชาชน

คำชี้แจง ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย √ ลงในช่องว่างให้ตรงกับช่องที่เลือกเพียงข้อเดียว

เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

เห็นด้วย หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านมาก

ไม่แน่ใจ หมายถึง ข้อความนั้นบางครั้งตรงกับความคิดเห็นของท่านและบางครั้ง ไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ไม่เห็นด้วย หมายถึง ข้อความนั้นไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมาก

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ข้อความนั้นไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อความ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1. การควบคุมคุณภาพน้ำให้มีประสิทธิภาพจะต้องควบคุมทุกกิจกรรมที่มีการใช้น้ำ					
2. การควบคุมแหล่งน้ำเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการแม้จะต้องใช้กำลังคน การเสียสละเวลาและใช้งบประมาณมาก					
3. การอนุรักษ์แหล่งน้ำจะช่วยทำให้ประหยัดพลังงานและสารเคมีในกระบวนการปรับปรุงคุณภาพน้ำ					
4. การควบคุมดูแลแหล่งน้ำผิวดินมีความสำคัญมากกว่าการดูแลแหล่งน้ำใต้ดิน					
5. การควบคุมดูแลแหล่งน้ำกลุ่มผู้ใช้น้ำในชุมชนควรดำเนินการเองโดยไม่จำเป็นต้องรอเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามาดำเนินการให้					
6. ควรมีอาสาสมัครในชุมชนทำหน้าที่ควบคุมดูแลแหล่งน้ำของตนเอง					
7. ควรมีการสำรวจสภาพแวดล้อมบริเวณแหล่งน้ำซึ่งใช้เป็นแหล่งน้ำกิน น้ำใช้ อย่างสม่ำเสมอ					

ข้อความ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
8. ควรมีการดูแลและป้องกันไม่ให้แหล่งน้ำมีสิ่งปนเปื้อน					
9. ไม่ควรอนุญาตให้มีกิจกรรมการเกษตร อุตสาหกรรม หรือมีขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล อยู่ใกล้บริเวณแหล่งน้ำ					
10. ควรมีบทลงโทษแก่ผู้ลักลอบปล่อยของเสียลงสู่แหล่งน้ำ					
11. การตรวจวัดคุณภาพน้ำมีความสำคัญแม้จะต้องใช้งบประมาณในการดำเนินงานค่อนข้างสูง					
12. ข้อมูลจากการตรวจวัดคุณภาพน้ำ เป็นสิ่งสำคัญที่ประชาชนต้องทราบ					
13. ต้องมีการตรวจวัดคุณภาพน้ำให้ครบทุกรายการแม้อาจจะไม่มีกิจกรรมที่เสี่ยงต่อการปนเปื้อนของน้ำ					
14. มีความจำเป็นต้องมีการตรวจวัดคุณภาพน้ำเพื่อเปรียบเทียบข้อมูลในแต่ละฤดูกาล					
15. ในรอบ 1 ปีต้องมีการตรวจวัดคุณภาพน้ำอย่างน้อย 1 ครั้ง					
16. กรณีที่พบว่าแหล่งน้ำน่าจะมีปัญหาจากการปนเปื้อน ควรติดตามการเปลี่ยนแปลงคุณภาพน้ำอย่างใกล้ชิดและควรมีการตรวจวัดคุณภาพน้ำมากกว่า 1 ครั้ง/ปี					
17. ควรแจ้งหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบการควบคุมแหล่งน้ำทันทีหากพบว่ามีกิจกรรมที่เสี่ยงต่อการปนเปื้อนในแหล่งน้ำ					

ส่วนที่ 4 แบบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการน้ำในท้องถิ่น

ข้อความ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ก. ทัศนคติ					
1. ผู้ที่มีน้ำประปาใช้ไม่จำเป็นต้องระวังรักษาแหล่งน้ำ					
2. ในที่ที่มีแหล่งน้ำสะอาดและเพียงพอไม่จำเป็นต้องรักษาแหล่งน้ำก็ได้					
3. การแก้ไขปัญหาน้ำเสียเป็นหน้าที่ของเทศบาล อบต. หรือท้องถิ่นเราไม่จำเป็นต้องเข้าไปยุ่งเกี่ยว					
4. เราไม่จำเป็นต้องใช้น้ำอย่างประหยัด เพราะในประเทศของเรามีแหล่งน้ำอยู่มากมาย					
5. แม้ว่าจะทราบว่ามีการขาดแคลนน้ำในหลายๆพื้นที่แต่ก็ยังมีหลายครั้งที่ข้าพเจ้ามิได้รู้สึกกังวลใจแต่อย่างใด เพราะในเขตที่ข้าพเจ้าอาศัยอยู่มีน้ำประปาใช้อย่างสะดวก					
6. ไม่มีประโยชน์ที่เราจะช่วยกันรักษาแหล่งน้ำในเมื่อคนอื่นไม่ให้ความร่วมมือด้วย					
7. โรงงานอุตสาหกรรมทำรายได้ให้แก่ประชาชนและช่วยให้คนมีงานทำ ดังนั้นถึงจะมีการทำให้น้ำเน่าเสียบ้างก็น่าจะยอม					
ข. ความรู้ความเข้าใจ					
8. น้ำเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างไม่จำกัดใช้อย่างไรก็ไม่มีวันหมด					
9. น้ำทิ้งจากอาคารบ้านเรือนนั้นไม่มีผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของพืชและสัตว์น้ำ ทั้งนี้เพราะปริมาณความเข้มข้นของสารอินทรีย์มีน้อยกว่าน้ำทิ้งจากโรงงานอุตสาหกรรมมาก					

ส่วนที่ 4 (ต่อ)

ข้อความ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
10. การระบายน้ำจากบ้านเรือนลงสู่แม่น้ำลำคลอง เป็นการประหยัดและสะดวกที่สุด					
11. ไม่มีประโยชน์ที่เราจะช่วยกันรักษาแหล่งน้ำในเมื่อคนอื่นไม่ให้ความร่วมมือด้วย					
12. โรงงานอุตสาหกรรมทำรายได้ให้แก่ประชาชนและช่วยให้คนมีงานทำ ดังนั้นถึงจะมีการทำให้น้ำเน่าเสียบ้างก็น่าจะยอม					
13. การชำระล้างวัสดุที่มีคราบน้ำมันจำนวนมาก โดยที่ยังไม่ผ่านการทำให้คราบน้ำมันลดน้อยลง ไม่ได้ทำให้แหล่งน้ำเน่าเสีย เพราะมีน้ำเป็นปริมาณมากอยู่แล้วในแหล่งน้ำต่างๆ ดังนั้นคราบน้ำมันที่ทิ้งลงไปก็เจือจางไปเองได้					
14. การใช้สารเคมีในการเกษตรอาจทำให้เกิดมลพิษในแหล่งน้ำได้					
ค. กฎหมาย					
15. เป็นการดีที่รัฐบาลออกกฎหมายสิ่งแวดล้อม ปี 2535 ให้มีการกำหนดเขตควบคุมมลพิษในบางพื้นที่และให้ประชาชนหรือผู้ประกอบการที่ทำให้เกิดน้ำเสียต้องจ่ายค่าธรรมเนียมบำบัดน้ำเสียด้วย					
ง. การร่วมกันรักษาแหล่งน้ำ					
16. ผู้ใช้น้ำทุกคนควรมีส่วนร่วมกันรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการน้ำเสีย					
17. ข้าพเจ้าจะให้ความร่วมมือหากหน่วยงานราชการต้องการให้ช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับน้ำเสีย เช่น การช่วยกันดูแลท่อระบายน้ำ โดยการไม่ทิ้งขยะลงในแม่น้ำ การขุดลอก คู คลอง และไม่ปล่อยน้ำเสียลงสู่แม่น้ำ					

ส่วนที่ 4 (ต่อ)

ข้อความ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
จ. การบำบัดน้ำเสียก่อนปล่อยออกสู่สิ่งแวดล้อม					
18. โรงงานอุตสาหกรรมทุกแห่ง ควรจะต้องมีระบบบำบัดน้ำเสีย					
19. บ้านทุกบ้านควรจะมีเครื่องดักไขมัน(ถังดักไขมัน)					
ฉ. ขยะ					
22. ถ้าจะทิ้งขยะลงในแหล่งน้ำให้ทิ้งลงในถังขยะจะดีกว่า					
23. การทิ้งขยะของผู้ที่อยู่อาศัยอยู่ริมแม่น้ำลำคลอง มีผลต่อสภาพการเน่าเสียของลำคลองอย่างมาก					
24. เมื่อเห็นขยะตามถนนท่านควรเขี่ยลงท่อระบายน้ำจะได้ไม่เกะกะถนนหนทาง					
25. ท่านไม่จำเป็นต้องให้ความสนใจในการบำบัดน้ำเสียเบื้องต้นเพราะเป็นหน้าที่ของเทศบาลหรือของท้องถิ่น					

ส่วนที่ 5 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารจัดการน้ำ

ข้อความ	การมีส่วนร่วม			
	ทุกครั้ง (7 วัน/สัปดาห์)	บ่อยครั้ง 4-6 วัน/สัปดาห์	นานๆครั้ง 1-3 วัน/สัปดาห์	ไม่มีส่วนร่วม
ก. การมีส่วนร่วมในด้านการวางแผนการใช้น้ำ				
1. ร่วมปรึกษากับบุคคลในครอบครัว				
2. ร่วมปรึกษากับเพื่อนบ้าน				
3. ร่วมปรึกษากับผู้นำชุมชน				
4. ร่วมปรึกษากับเจ้าหน้าที่ของรัฐ (มูลนิธิ)				
5. ร่วมประชุมโดยหน่วยงานของรัฐจัดขึ้น				
6. ร่วมประชุมแบบไม่เป็นทางการ				
7. ร่วมเสนอในที่ประชุมของรัฐ				
8. ร่วมเสนอข้อคิดเห็นในการประชุมที่ไม่เป็นทางการ				
9. ร่วมในการตัดสินใจเพื่อเลือกกิจกรรมในชุมชน				
10. ร่วมในการวางแผนกิจกรรมไว้ล่วงหน้า				
11. ร่วมในการกำหนดกฎเกณฑ์หรือมาตรการจัดการน้ำเพื่อการเกษตร				
ข. การมีส่วนร่วมในการประสานงาน				
12. ติดต่อกับองค์กรเอกชนเพื่อขอความรู้				
13. ติดต่อกับองค์กรเอกชนเพื่อขอข้อมูลข่าวสาร				
14. ติดต่อกับเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อขอข้อมูลข่าวสาร				
15. ติดต่อกับเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อขอความรู้เรื่องการบริหารจัดการน้ำ				
16. ติดต่อกับองค์กรเอกชนเพื่อช่วยจัดทำโครงการหรือกิจกรรม				
17. ติดต่อกับเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อช่วยจัดทำโครงการหรือกิจกรรม				

ส่วนที่ 5 (ต่อ)

ข้อความ	การมีส่วนร่วม			
	ทุกครั้ง (7 วัน/สัปดาห์)	บ่อยครั้ง 4-6 วัน/ สัปดาห์	นานๆครั้ง 1-3 วัน/ สัปดาห์	ไม่มี ส่วนร่วม
18. ร่วมบริจาคเงินในการสร้างแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรของชุมชน				
ค. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน				
19. ร่วมบริจาคเงินในการสร้างแหล่งน้ำ				
20. ร่วมบริจาควัสดุอุปกรณ์ในการสร้างแหล่งน้ำ				
21. ร่วมช่วยเหลือด้านแรงงานในการสร้างแหล่งน้ำ				
22. ร่วมบริจาคเงินในการวางท่อส่งน้ำ				
23. ร่วมบริจาควัสดุอุปกรณ์ในการวางท่อส่งน้ำ				
24. ร่วมช่วยเหลือแรงงานในการวางท่อส่งน้ำ				
25. ร่วมกันปลูกป่าเพื่อซับน้ำในดิน				
26. ปลูกพืชรอบแหล่งน้ำเพื่อป้องกันการพังทลายของหน้าดิน				
27. ปลูกพืชที่ใช้น้ำน้อยตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่				
28. ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์หรือมาตรการการใช้น้ำของชุมชน				
29. ร่วมในการจัดตั้งกลุ่มผู้ใช้น้ำ				
ง. การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์				
30. ร่วมในการจัดสรรน้ำเพื่อการเกษตร				
31. ร่วมในการได้รับน้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติเพื่อใช้ในการเกษตร				
32. ร่วมในการใช้น้ำเพื่อการเกษตรจากอ่างเก็บน้ำ				
จ. การมีส่วนร่วมในการติดตามผล				
33. ร่วมตรวจสอบบุคคลที่ละเมิดข้อบังคับการใช้น้ำ				
34. ร่วมกับเจ้าหน้าที่ของรัฐติดตามประเมินผลโครงการที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรน้ำ				

ส่วนที่ 5 (ต่อ)

ข้อความ	การมีส่วนร่วม			
	ทุกครั้ง (7 วัน/สัปดาห์)	บ่อยครั้ง 4-6 วัน/สัปดาห์	นานๆครั้ง 1-3 วัน/สัปดาห์	ไม่มีส่วนร่วม
35. ร่วมติดตามประเมินผลกิจกรรมการฟื้นฟูลุ่มน้ำกับคณะกรรมการกลุ่มผู้ใช้น้ำ				
36. ร่วมตรวจสอบผลการวิเคราะห์น้ำ				

ส่วนที่ 6 ปัญหาและอุปสรรคของประชาชนในการมีส่วนร่วมบริหารจัดการน้ำในท้องถิ่น

1. ขาดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรน้ำ

   ( ) มี เพราะ.....

   ( ) ไม่มี เพราะ.....

2. ไม่ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานของรัฐ ในการจัดการทรัพยากรน้ำชุมชน

   ( ) มี เพราะ.....

   ( ) ไม่มี เพราะ.....

3. ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการทรัพยากรน้ำที่จัดขึ้นโดยรัฐ

   ( ) มี เพราะ.....

   ( ) ไม่มี เพราะ.....

4. ชุมชนจากการจัดตั้งกลุ่มไม่มีอำนาจในการจัดการทรัพยากรน้ำในชุมชน

   ( ) มี เพราะ.....

   ( ) ไม่มี เพราะ.....

5. ชุมชนขาดงบประมาณในการดำเนินงานจัดการทรัพยากรน้ำ

   ( ) มี เพราะ.....

   ( ) ไม่มี เพราะ.....

6. ไม่มีเวลาว่างที่จะเข้าร่วมกิจกรรม

( ) มี เพราะ.....

( ) ไม่มี เพราะ.....

7. การจัดการทรัพยากรน้ำไม่สามารถทำได้ด้วยตนเองต้องร่วมกับหลายหน่วยงานอื่นจึงจะสำเร็จ

( ) มี เพราะ.....

( ) ไม่มี เพราะ.....

8. ขาดผู้นำที่มีความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับทรัพยากรน้ำ

( ) มี เพราะ.....

( ) ไม่มี เพราะ.....

9. เกษตรกรขาดความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการปลูกพืชที่ใช้น้ำน้อย

( ) มี เพราะ.....

( ) ไม่มี เพราะ.....

10. การสร้างจิตสำนึกให้แก่เด็กและเยาวชนให้ใช้ทรัพยากรน้ำอย่างยั่งยืนและรักษาสิ่งแวดล้อมรอบๆมิใช่กิจกรรมขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง

( ) ใช่ เพราะ .....

( ) ไม่ใช่ เพราะ .....

11. ชุมชนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการบริหารจัดการน้ำเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

( ) ได้ เพราะ.....

( ) ไม่ได้ เพราะ.....

ส่วนที่ 7 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....