

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ	(ก)
กิตติกรรมประกาศ	(ง)
สารบัญตาราง	(จ)
สารบัญรูปภาพ	(ข)

บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	3
1.5 กรอบแนวคิดของการวิจัย	4
1.6 นิยามศัพท์	5
1.7 สมมุติฐานการวิจัย	6

บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 ห้องเรียนเสมือน	7
2.2 การเรียนการสอนผ่านเว็บ	13
2.3 วัฒนธรรมในการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนความรู้	21
2.4 รายงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	23

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	32
3.1 ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง	32
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	34
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	37
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	37

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	38
4.1 การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม	38
4.2 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	39
4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	40
4.4 การทดสอบสมมติฐานการวิจัย	50
4.5 การตรวจสอบสมมติฐานของการวิจัย	55
บทที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเรียนการสอนแบบห้องเรียนเสมือนในด้านผู้สอน	56
บทที่ 6 สรุปและอภิปรายผลการวิจัย	65
6.1 ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอนแบบห้องเรียนเสมือน	65
6.2 แนวทางและรูปแบบที่สนับสนุนตลอดจนอุปสรรคของการเรียนการสอน แบบห้องเรียนเสมือน	67
6.3 รายการตรวจสอบสำหรับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการห้องเรียนเสมือน	71
บรรณานุกรม	76
ภาคผนวก	78
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	79
ภาคผนวก ข แบบสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน	86
ประวัติผู้วิจัย	92

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.1 ตารางสรุปจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่มีการเรียนการสอนแบบห้องเรียนเสมือน	3
2.1 แสดงการเปรียบเทียบลักษณะห้องเรียนเสมือนกับห้องเรียนปกติ	13
2.2 ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอนแบบห้องเรียนเสมือน	28
3.1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีการเรียนการสอนแบบห้องเรียนเสมือน	33
3.2 ตารางสัดส่วนของข้อคำถามในการตอบแบบสอบถาม	35
3.3 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability)	36
4.1 แสดงค่าความถี่และร้อยละด้านปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง	40
4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนแบบห้องเรียนเสมือน	42
4.3 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้เรียนเกี่ยวกับความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเครื่องมือการสื่อสาร	43
4.4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้เรียนเกี่ยวกับการรับรู้คุณค่าของการเรียนการสอนแบบห้องเรียนเสมือน	44
4.5.1 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้เรียนเกี่ยวกับวัฒนธรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านระยะห่างของอำนาจ	45
4.5.2 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้เรียนเกี่ยวกับวัฒนธรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านการหลีกเลี่ยงความไม่แน่นอน	46
4.5.3 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้เรียนเกี่ยวกับวัฒนธรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านความเป็นปัจเจกบุคคล/ กลุ่มนิยม	47
4.6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้เรียนเกี่ยวกับคุณภาพการเรียนการสอนของห้องเรียนเสมือน	48
4.7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้เรียนเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน และคุณภาพการเรียนการสอน	49
4.8 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในระหว่างตัวแปรพหุคูณ (X) ด้วยกัน	50
4.9 แสดงค่าสถิติที่ใช้วัดความสัมพันธ์ของตัวแปรพหุคูณ	50

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.10 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเมื่อให้ตัวแปรอิสระทั้ง 6 ตัวแปร เป็นตัวพยากรณ์และ คุณภาพการเรียนการสอนแบบห้องเรียนเสมือนเป็นตัวแปรเกณฑ์ โดยวิธี Enter	51
4.11 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเมื่อให้ ตัวแปรอิสระทั้ง 6 ตัวแปร เป็นตัวพยากรณ์และ คุณภาพการเรียนการสอนแบบห้องเรียนเสมือนเป็นตัวแปรเกณฑ์โดยวิธี Stepwise	53
5.1 ทฤษฎีและเทคโนโลยี	56
5.2 ทักษะในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องมือการสื่อสาร	58
5.3 การยอมรับในคุณค่า	59
5.4 วัฒนธรรมในการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนความรู้	60
5.5 พันธกิจ	63
5.6 ตัววัดความสำเร็จ	64

สารบัญรูปภาพ

รูปที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดของการวิจัย	4
6.1 กรอบแผนงานการปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนแบบห้องเรียนเสมือน	70