

**THE SYNERGY BETWEEN THE BIBLICAL PRINCIPLES AND
THE PRINCIPLES OF 101S POSITIVE DISCIPLINE FOR RAISING CHILDREN
BASE ON HUMAN DEVELOPMENT**

CHOTIPAT SOMBUNTANONT 5636337 CFHD/M

M.Sc. (HUMAN DEVELOPMENT)

**THESIS ADVISORY COMMITTEE: PANADDA THANASETKORN, Ph.D.,
VASUNUN CHUMCHUA, D.Sc., NOOTCHANART RUKSEE, Ph.D.**

ABSTRACT

In this era, the job markets around the world require 21st century skills. Based on relevant research, the 21st century skills are related to executive function (EF). A number of multidisciplinary research has shown that one of the main factors that promote EF development is positive and responsive care in early life. A growing body of research in the 101s Positive Discipline Training program, a set of research-based techniques for providing children with responsive care could support children's development and self-discipline. Previous research found that when the parents understood the "How to" techniques for practices, they were more likely to act responsively and sensitively towards their children, and be able to promote EF development. Nonetheless, based on a survey of parenting practices in Thailand, the result showed that, even though the parents who were based their parenting practices on the Biblical principles for raising children, the love-based principles, they still used spanking and punishment, and struggled with its interpretation in parenting practices. Together, the Biblical handbooks for parenting suggested that spanking and punishment are acceptable. They demanded an explanation for effective parenting practices. Therefore, this research aimed to synthesize the principles of Bible and the 101s Positive Discipline in order to develop a theoretical grounded and practical based interpretation of parenting practices for those parents who held the Biblical principles for raising children. This research is a documentary research designed to investigate the meanings of the two principles toward child-rearing practices. Two major themes were revealed, including the view of children and the view of parenting practices.

The findings from the syntheses of the Biblical and the principles of 101s Positive Discipline on human development showed that the two principles were consistent both in the view of children and the view of parenting practices. The core concept of the synergetic discipline, "The positive ways to follow God's way for raising children", is proposed for the parenting handbook. The synergetic discipline would instill children in positive ways in order to promote children's brain, mind, and behavioral development and help them to stay in God's way.

**KEY WORDS: THE BIBLICAL PRINCIPLES / THE PRINCIPLES OF 101S
POSITIVE DISCIPLINE / PARENTING PRACTICES /
CHILD DEVELOPMENT**

92 pages

ความสอดคล้องของหลักการเลี้ยงลูกตามพระคริสตธรรมคัมภีร์และ หลักการ 101S การสร้างวินัยเชิงบวก บนพื้นฐานของพัฒนาการมนุษย์

THE SYNERGY BETWEEN THE BIBLICAL PRINCIPLES AND THE PRINCIPLES OF 101S POSITIVE DISCIPLINE FOR RAISING CHILDREN BASE ON HUMAN DEVELOPMENT

โชติพัชร สมบุญตนนท์ 5636337 CFHD/M

วท.ม. (พัฒนาการมนุษย์)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ปนัดดา ชนเศรษฐกร, Ph.D., วสุนันท์ ชุ่มเชื้อ, D.Sc., นุชนาฏ รัถย์, Ph.D.

บทคัดย่อ

ในยุคนี้ ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เป็นสิ่งที่ตลาดแรงงานทั่วโลกมีความต้องการ จากงานวิจัยพบว่า ทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 เกี่ยวข้องกับกระบวนการคิดเชิงบริหาร (EF) และหนึ่งในปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการส่งเสริมกระบวนการคิดเชิงบริหาร คือ ความสามารถของผู้เลี้ยงดู ในการตอบสนองความต้องการของเด็กได้ ด้วยความรัก และความเข้าใจ ในประเทศไทยมีงานวิจัยเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง ในเรื่องการอบรมเทคนิค 101s การสร้างวินัยเชิงบวกให้แก่พ่อแม่ และครูปฐมวัย ที่ได้ผลว่า สามารถเพิ่มความสามารถให้กับผู้เลี้ยงดูเด็ก และยังช่วยส่งเสริมพัฒนาการ และวินัยในตนเองให้แก่เด็กด้วย ผลจากการวิจัยที่ผ่านมา สรุปได้ว่า เมื่อผู้ปกครองมีความเข้าใจ ในวิธีการว่า “ใช้อย่างไร” ผู้ปกครองจะสามารถตอบสนองต่อเด็กได้อย่างอบอุ่นและอ่อนโยน และส่งผลต่อการพัฒนากระบวนการคิดเชิงบริหารของเด็ก อย่างไรก็ตามจากการสำรวจวิธีการเลี้ยงลูกของผู้ปกครองในประเทศไทยที่ยึดหลักการพระคริสตธรรมคัมภีร์ในการเลี้ยงลูก พบว่า ถึงแม้ว่าหัวใจหลักของพระคริสตธรรมคัมภีร์ จะมีความรัก เป็นรากฐาน แต่การตีและการลงโทษก็ยังคงเกิดขึ้น ซึ่งสาเหตุหลัก มาจากการตีความหลักการเป็นวิถีปฏิบัติที่มีความหลากหลาย และ ยิ่งไปกว่านั้นยังพบว่า หนังสือคู่มือการเลี้ยงลูกตามหลักพระคริสตธรรมคัมภีร์ก็สนับสนุนวิธีการตี และลงโทษ ส่งผลให้ผู้ปกครอง ต้องการรู้วิธีการเลี้ยงดู ที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นงานวิจัยนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ หลักการคริสตธรรมและหลักการ 101s การสร้างวินัยเชิงบวก เพื่อ พัฒนาวิธีการเลี้ยงดูเด็ก บนพื้นฐานของการสังเคราะห์ทฤษฎีสำหรับผู้ปกครองที่ยึดหลักพระคริสตธรรมคัมภีร์ในการเลี้ยงดู งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงเอกสารเพื่อวิเคราะห์ และสังเคราะห์ การตีความหมายของทั้งสองหลักการเกี่ยวกับวิธีการเลี้ยงเด็ก จากการทบทวนวรรณกรรมทำให้พบสองหัวข้อหลักในการวิเคราะห์คือ มุมมองต่อเด็ก และมุมมองต่อวิธีการเลี้ยงเด็ก

ผลจากการสังเคราะห์ทั้งสองหลักการ โดยใช้กรอบแนวคิดพัฒนาการมนุษย์ พบว่ามีความสอดคล้องกันทั้งในมุมมองต่อเด็ก และมุมมองต่อวิธีการเลี้ยงเด็ก นอกจากนั้นยังได้แนวคิดการฝึกวินัยแบบบูรณาการสำหรับคู่มือเลี้ยงดูเด็กในชื่อว่า “วิธีการเลี้ยงลูกเชิงบวกในทางของพระเจ้า” ซึ่งแนวคิดนี้จะช่วยส่งเสริมความเข้าใจ และความสามารถในการเลี้ยงเด็กเชิงบวกให้แก่ผู้เลี้ยงดู เพื่อให้สามารถส่งเสริมพัฒนาการสมอง จิตใจ และ พฤติกรรมของเด็กต่อไปได้ อีกทั้งยังทำให้เด็กเติบโตขึ้นในทางของพระเจ้าอีกด้วย