

T 157240

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) วิเคราะห์และจำแนกคุณภาพครูตามเกณฑ์มาตรฐาน การประเมินคุณภาพภายนอกของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษাত্রาตร และ 2) ศึกษาปัจจัย ที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพครูในจังหวัดตราด วิธีวิจัยประกอบด้วยการศึกษาเชิงปริมาณและ คุณภาพ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม แบบสังเกต และแบบสัมภาษณ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษাত্রาตร จำนวน 320 คน ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลแบ่งเป็น 2 ขั้นตอน ขั้นตอนแรกจัดเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ ขั้นตอนที่ สองการศึกษาเชิงคุณภาพพหุกรณีศึกษาจากครูจำนวน 6 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าสถิติบรรยาย คือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. คุณภาพครูสังกัดเขตพื้นที่การศึกษাত্রาตรมี ระดับดีมาก ดี พอใช้ และควรปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 14.69, 35.31, 39.69 และ 10.31 ตามลำดับ

2. ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพครู ได้แก่ นโยบายสถานศึกษา การพิจารณาความดีความชอบ การสนับสนุนจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง ภาระงาน บุคลิกภาพครู ความรู้ความสามารถ ทักษะกระบวนการ และความต้องการทำผลงาน

TE 157240

The purposes of this study were 1) to analyze and classify the teacher quality based on teaching profession standards of the teachers in Office of Trat Education Service Area, and 2) to study factors affecting the teacher quality. A mixed method of quantitative and qualitative approach was employed. A questionnaire, an observation form and an interview guideline were research instruments. The sample consisted of 320 teachers in Trat Education Service Area. There were 2 steps in the data collection process. The first step was a survey of 320 teachers and the second step was a study of 6 cases of teachers.

The research findings as follows:

1. The percentage distribution of teachers' quality in the level of very good, good, fair, and improved were 14.69, 35.31, 36.69 and 10.31 respectively.

2. The external and internal factor's of teacher quality comprised of school policies, promotion, colleague supports, teachers' personality, workload, knowledge, abilities, working skills, and needs in academic production.