

T 157214

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำกับประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในกรุงเทพมหานคร 2) ศึกษาคุณลักษณะผู้นำที่ส่งผลต่อประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในกรุงเทพมหานคร 3) เปรียบเทียบการรับรู้ในคุณลักษณะผู้นำและประสิทธิผลภาวะผู้นำระหว่าง ผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกรุงเทพมหานคร ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ที่ออกแบบสอบถามได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียนจำนวน 94 คน และครู จำนวน 306 คน จากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 120 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม สำหรับผู้บริหาร และครู เกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำ และประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกรุงเทพมหานคร วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Window 11.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า

1) คุณลักษณะผู้นำได้แก่ คุณลักษณะทางบุคลิกภาพ คุณลักษณะทางแรงจูงใจ และคุณลักษณะทางทักษะ มีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลภาวะผู้นำ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีระดับความสัมพันธ์เท่ากับ 0.83

2) ชุดตัวแปรคุณลักษณะผู้นำสามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของตัวแปรประสิทธิผลภาวะผู้นำได้ร้อยละ 72 ($R = 0.848$, $R^2 = 0.720$) โดย ตัวแปรที่ส่งผลต่อประสิทธิผลภาวะผู้นำ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ คุณลักษณะทางแรงจูงใจ และคุณลักษณะทางทักษะ โดยมีสัมประสิทธิ์ถดถอยเท่ากับ 0.266 และ 0.627 ตามลำดับ ส่วนตัวแปรคุณลักษณะทางบุคลิกภาพ ไม่ส่งผลต่อประสิทธิผลภาวะผู้นำ ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณสามารถนำมาสร้างสมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน ดังนี้

$$\hat{Z}_{\text{EFFECT}} = -0.013Z_{\text{PERSON}} + 0.266*Z_{\text{MOTIVE}} + 0.627*Z_{\text{SKILL}}$$

3) ค่าเฉลี่ยของตัวแปรคุณลักษณะผู้นำและตัวแปรประสิทธิผลภาวะผู้นำระหว่างผู้บริหารและครู แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

TE 157214

The purpose of study were 1) to study the relationship between leader traits and leadership effectiveness of school administrators of school in Bangkok metropolis under the jurisdiction of the office of the basic education. 2) to study leader traits which affecting leadership effectiveness of school administrators of school in Bangkok metropolis under the jurisdiction of the office of the basic education. 3) to compare study for perception in leader traits and leadership effectiveness between the school administrators and teachers of school in Bangkok metropolis under the jurisdiction of the office of the basic education. Study population and sample consisted of 94 school administrators and 306 teachers form 120 secondary schools. Research instruments were questionnaires for school administrators and teachers about leader traits and leadership effectiveness. Data were analyzed by using SPSS for window 11.5 program descriptive statistic by mean, standard deviation, t-test, Pearson's product moment correlation, and multiple regression analysis.

The results of this study are as follows:

1. There were positive at .05 level between leader traits (personality, motivation, and skills) and leadership effectiveness, at high level ($r = 0.83$).

2. Leader traits (personality, motivation and skills) could predict leadership effectiveness at .05 level. The predictors accounted for 72 percent ($R = 0.848$, $R^2 = 0.720$) of the variiances and leader traits which affecting leadership effectiveness at .05 level were motivation and skill . The function derived form the analysis are as follows:

$$\hat{Z}_{\text{EFFECT}} = -0.013Z_{\text{PERSON}} + 0.266*Z_{\text{MOTIVE}} + 0.627*Z_{\text{SKILL}}$$

3. Mean of leader traits and leadership effectiveness were significantly different between school administrators and teachers at .05 level.