

บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- กมล เว็สุวรรณ และนิศยา เว็สุวรรณ. แนวคิดการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแนวทางในการจัดตั้งศูนย์วิทยบริการด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับสายงาน. กรุงเทพฯ : ดันอ้อแกรมมี, 2540.
- กรมวิชาการ. การพัฒนารายวิชาสังคมศึกษาให้สอดคล้องกับท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหลักสูตร, 2540.
- . คู่มือการจัดกระบวนการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง-ศีลธรรมระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545 ข.
- . คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545 ก.
- . การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- กรมสุขภาพจิต. ความฉลาดทางอารมณ์ต่อตนเอง. ตุลาคม 2549 ก. <<http://www.healthnet.in.th/text/forum1/smile/eq/eq20.html>> พฤษภาคม 2550.
- . เทคนิคการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์สำหรับตนเอง. ตุลาคม 2549 ข. <<http://www.healthnet.in.th/text/forum1/smile/eq/eq27.html>> พฤษภาคม 2550.
- . เทคนิค 5 ประการเพื่อความฉลาดทางอารมณ์ของเด็ก. ตุลาคม 2549 ค. <<http://www.healthnet.in.th/text/forum1/smile/eq/eq34.html>> พฤษภาคม 2250.
- กรรณิกา แก้วปานกัน. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้แผนผังความคิดกับวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2547.
- กระทรวงศึกษาธิการ. ผลการสอบโอเน็ต ปีการศึกษา 2548. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2548.
- กึ่งกาญจน์ สิริสุขนธ์. การอ่านจับใจความ. กรุงเทพฯ : กลุ่มส่งเสริมการเรียนการสอนและประเมินผล สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, 2547.
- กิตยวดี บุญเชื้อ และคณะ. การเรียนรู้มีความสุข : การปฏิรูปการเรียนรู้แนวคิด 5 ทฤษฎี. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2541.



- จริญญา ศรีไพโร. ความฉลาดทางอารมณ์ต่อตนเอง. ตุลาคม 2549. <<http://www.healthnet.in.th/text/forum1/smile/eq/eq20.html>> 2550.
- จิราภรณ์ พงศ์สุวรรณสิน. ผลการใช้ชุดฝึกการคิดตามหลักโยนิโสมนสิการที่มีต่อการตัดสินใจ
แก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดท่ากฤษณา(สุขัยประชาสรรค์)
จังหวัดชัยนาท. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.
- ฉัตร ทองจรัส. การเปรียบเทียบผลการสอนตามรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้และแบบ สสวท.ที่มีต่อ
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2548.
- ชาติ แจ่มนุช. สอนอย่างไรให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ : เลียงเชียง, 2545.
- ชุดิภาญจน์ ฉัตรรุ่ง. ผลการใช้สถานการณ์จำลองที่เป็นสื่อวีดิทัศน์ในการจัดการเรียนการสอน
แบบใช้ปัญหาเป็นหลัก ในวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ. มีนาคม 2547. <www.snc.ac.th/~websnc/Phphtml/vijai/data> กุมภาพันธ์ 2550.
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. เทคโนโลยีทางการศึกษา : หลักการและการวิจัย. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช,
2538.
- ฐะปะนีย์ นาคทรพรพ และคณะ. ภาษาไทย ม.4 เล่ม 1. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2548.
- คำริ บุญชู. “การใช้ประโยชน์จากแหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา,” วารสารวิชาการ. 8(1) : 27 ;
มกราคม-มีนาคม, 2548.
- ทวีชัย มงคลเคหา. การใช้กลวิธีการทำแผนผังสรุปโยงเรื่องในการสอนทักษะภาษาอังกฤษ
เพื่อความเข้าใจตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- ทิสนา เขมมณี. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- เทอดศักดิ์ เดชคง. ผลของการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ต่อการพัฒนาคุณภาพบุคลากร
สาธารณสุข. สิงหาคม 2549. <[http:// www.rajanukul.com/thai/iq/research/research01.html](http://www.rajanukul.com/thai/iq/research/research01.html)> มิถุนายน 2550.
- นคร พันธุ์ณรงค์. การเรียนรู้แบบสืบสวนสอบสวน. ตุลาคม 2549. <www.yupparaj.ac.th/education/topic102> 2550.
- นวลอนงค์ บุญจรรุญศิลป์. การอ่าน. 2544. <http://www.drlek.com/article2/article_2001_08_2_1251.html> 2550.



- นิราศ จันทรจิตร. หลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. มหาสารคาม : ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- _____. การเรียนรู้ด้านการคิด. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- นุชรินทร์ ยอดที่รัก. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผังกราฟิกกับการจัดการเรียนรู้ตามปกติ. พระนครศรีอยุธยา : โรงเรียนหงส์ประสาทประสิทธิ์ อำเภอลาดบัวหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา, 2549.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. “มิติการประเมินตามสภาพจริง : ประเมินพัฒนาการผู้เรียน,” วารสารวิชาการ 7(1) : 61 ; มกราคม-มีนาคม, 2547.
- บุบผา ไตรโรจน์. ความฉลาดทางอารมณ์. มีนาคม 2549. <<http://advisor.anamai.moph.go.th/273/27302.html/22/07/2006>> เมษายน 2550.
- ประภาพร ชรรมรส. รายงานการใช้และพัฒนาชุดการสอนสำหรับครูวิชาท้องถิ่นของเรา 1 (ส 071). ศรีสะเกษ : โรงเรียนไกรภักดีวิทยาคม, 2537.
- ปิ่นนเรศ กาศอุดม. สมรรถนะการจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก ของอาจารย์พยาบาลสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542.
- เพ็ญญ์ กิจระการ. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- พระราชวรมุณี (ประยูร ชุ่มมจิตโต). พระพุทธศาสนากล่าวถึงความฉลาดทางอารมณ์ไว้ว่าอย่างไร. มีนาคม 2549. <<http://www.healthnet.in.th/text/forum1/smile/eq/eq10.html>> สิงหาคม 2550.
- พิทยา ลีมมณี. การอ่านตีความ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2547.
- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์ กรุปแมเนจเม้นท์, 2544.
- ภพ เลหาไพบูลย์. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- ภาสกร เกิดอ่อน และคณะ. ภาษาไทย ม.6 เล่ม 1. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2548.
- โกสิน วุฒิกุล และคณะ. คู่มือการสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุเป็นครูวิชาเอกสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาหลักสูตร, ม.ป.ป.



- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนสังคมศึกษา(หน่วยที่ 1-3).
 นนทบุรี : สำนักพิมพ์สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2533.
- _____. เอกสารการสอนชุดวิชาสถิติ วิจัย และการประเมินผลการศึกษา (หน่วยที่ 4).
 นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2532.
- _____. เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อทางการศึกษา (หน่วยที่ 11 - 15).
 นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2531.
- มณฑรา ชรรณบุษย์. “การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้โดยใช้ PBL (Problem –Based Learning),”
วารสารวิชาการ. 5(2) : 11–17 ; กุมภาพันธ์, 2545.
- รจนา วิเศษวงษา. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้
 เรื่อง ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.
 วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- รัตนา ประชาทัย. ความฉลาดทางอารมณ์. มีนาคม 2549. <[http://www.fed.bpi.ac.th/
 MainFrameSub11A.htm](http://www.fed.bpi.ac.th/MainFrameSub11A.htm)> มิถุนายน 2550.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิต พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์
 พับลิเคชันส์, 2546.
- โรงเรียนบ้านเปือยนาสูง. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2549. ศรีสะเกษ :
 โรงเรียนบ้านเปือยนาสูง, 2549.
- ลัดดาวรรณ เจริญศักดิ์ศิริ. “ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนตามสภาพจริง
 ในวิชาวิทยาศาสตร์,” วารสารวิชาการ. 89(3) : 16 ; กรกฎาคม-กันยายน, 2548.
- วนิช สุรรัตน์. ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.
- วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.
- วัชรวิ บูรณสิงห์. การบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.
- วัลลี สัตยาชัย. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก รูปแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.
 กรุงเทพฯ : บั๊คเน็ต, 2547.
- สนิท เจริญธรรม. การประเมินตามสภาพจริง. 2549. <[http://www.aksorn.com/
 society/
 Tips.asp?id=19](http://www.aksorn.com/society/Tips.asp?id=19)> 2550.
- สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. สื่อส่งเสริมการอ่าน. มกราคม 2549.
 <[www.thairath.co.th/thairath1/2549/
 educat/mar/30/edu1.php](http://www.thairath.co.th/thairath1/2549/educat/mar/30/edu1.php)> เมษายน 2550.
- สมนึก ภัททิยชนิ. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.



- สมพร จารุณี. การวางแผนการเรียนการสอน : สื่อและกระบวนการ. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2540.
- สวณีย์ วีระพันธ์. การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
2549. <<http://graduate.buu.ac.th/abstract46/edu/edu5.doc>> 2550.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.
- _____. สรุปแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- _____. มาตรฐานของครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและการพัฒนาตนเอง
เป็นครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. การอ่าน. 2549. <[http://www.school.net.th/
library/create-web/10000/general/10000-8643.html](http://www.school.net.th/library/create-web/10000/general/10000-8643.html)> 2550.
- สำนักงานนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
เอกสารลำดับที่ 11/2543 มาตรฐานของครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้นและการพัฒนาตนเองเป็นครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2543.
- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. การอ่านวิเคราะห์.
พฤษภาคม 2549. <[http://gold.rajabhat.edu/learn/luis/main_lesson_luis.html/
15/05/2006](http://gold.rajabhat.edu/learn/luis/main_lesson_luis.html/15/05/2006)> 2550.
- สำราญ มีแจ้ง. เอกสารประกอบคำสอน การวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณ. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัย
นเรศวร, 2542.
- สิริวรรณ ศรีพล. “การพัฒนาจิตสำนึกความเป็นพลโลกสำหรับเยาวชนตามแนวพุทธธรรม,”
วารสารวิชาการ. 8(4) : 26 ; ตุลาคม-ธันวาคม, 2548.
- สุรชัย ชาสุรีย์. “การประเมินความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง,” วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม. 4(2) : 48 ; เมษายน-
กันยายน, 2548.
- สุรางค์ สากร. พฤติกรรมกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต : วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ :
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, 2537.



- สุริย์พร รักษาพร. การศึกษาผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการอ่านจับใจความโดยใช้ผังความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. พระนครศรีอยุธยา : โรงเรียนวัดไทรโสภณ (ปราสาททองโอสถ สงเคราะห์) อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา, 2548.
- ศุวนันท์ สันติเดชา. รายงานการใช้แบบฝึกเพื่อแก้ปัญหานักเรียนออกเสียงภาษาไทยไม่ถูกต้อง. กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2547.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. การสอนวิทยาศาสตร์แบบพัฒนาความคิด. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2531.
- สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย, 2547.
- สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย, 2549.
- อรทัย มูลคำ และคณะ. CHILD CENTRE : STORYLINE METHOD : การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ที.พี.พรินท์, 2542.
- อรนุช ลิมตศิริ. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2549.
- อรนุช ศรีสะอาด. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- Daniel, Gloemean. Emotional Quotient. August 12, 2006. <<http://www.healthnet.in.th/text/forum1/smile/eq/eq1.html>> July 21, 2006.
- Greenwald, Nina L. "Leaning from Problems," The Science Teacher. 6(7) : 28-32 ; April, 2000.

