

ชื่อวิทยานิพนธ์	ปัจจัยส่วนบุคคล แรงสนับสนุนทางสังคม และการรับรู้ความสามารถของตนเองของมารดา ที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการอบรมเลี้ยงดูบุตรวัยก่อนเรียนของมารดามุสลิมที่สูญเสียสามีจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส
ผู้เขียน	นางสาววนิสา หะยีเซะ
สาขาวิชา	พยาบาลศาสตร์ (การพยาบาลเด็ก)
ปีการศึกษา	2555

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงทำนาย (Predictive study) เพื่อศึกษา ปัจจัยส่วนบุคคล แรงสนับสนุนทางสังคม และการรับรู้ความสามารถของตนเองของมารดา ที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการอบรมเลี้ยงดูบุตรวัยก่อนเรียนของมารดามุสลิมที่สูญเสียสามีจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส กลุ่มตัวอย่างเป็น มารดามุสลิมที่สูญเสียสามีจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดนราธิวาสที่มีบุตรวัยก่อนเรียน 3-6 ปี จำนวน 113 ราย เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่พัฒนาโดยผู้วิจัย ประกอบด้วย 4 ชุด คือ แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของมารดา และบุตร แบบสอบถามแรงสนับสนุนทางสังคม แบบสอบถามการรับรู้ความสามารถของตนเองของมารดา และแบบสอบถามพฤติกรรมการอบรมเลี้ยงดูบุตรวัยก่อนเรียนของมารดามุสลิมที่สูญเสียสามีจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา โดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน และตรวจสอบความเที่ยงของเครื่องมือ โดยการคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) ได้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาครอนบาคของแบบสอบถามแรงสนับสนุนทางสังคม แบบสอบถามการรับรู้ความสามารถของตนเองของมารดา และแบบสอบถามพฤติกรรมการอบรมเลี้ยงดูบุตรวัยก่อนเรียนของมารดามุสลิมที่สูญเสียสามีจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส เท่ากับ 0.78, 0.93 และ 0.89 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงบรรยาย และสถิติการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยส่วนบุคคล มารดาส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าหรืออยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ร้อยละ 66.4) ลักษณะครอบครัวส่วนใหญ่เป็นครอบครัวขยาย (ร้อยละ 78.4) และส่วนใหญ่มีประสบการณ์การอบรมเลี้ยงดูบุตรวัยก่อน 3-6 ปี มาก่อน (ร้อยละ 71.7)

2. แรงสนับสนุนทางสังคมโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง การรับรู้ความสามารถของตนเองของมารดาโดยรวมอยู่ในระดับมาก และพฤติกรรมการอบรมเลี้ยงดูบุตรวัยก่อนเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมากตามลำดับ

3. ผลการวิเคราะห์โดยใช้สถิติการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นต้น พบว่า การรับรู้ความสามารถของตนเองของมารดา และประสบการณ์การอบรมเลี้ยงดูบุตรของมารดา สามารถร่วมทำนายพฤติกรรมการอบรมเลี้ยงดูบุตรวัยก่อนเรียนของมารดามุสลิมที่สูญเสียสามีจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาได้ร้อยละ 57 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < 0.001$ )

ผลการวิจัยครั้งนี้ให้ข้อเสนอแนะว่า พยาบาลควรส่งเสริมการรับรู้ความสามารถของตนเองของมารดามุสลิมที่สูญเสียสามีจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาในการอบรมเลี้ยงดูบุตรวัยก่อนเรียน เพื่อช่วยให้มารดามีพฤติกรรมการอบรมเลี้ยงดูบุตรวัยก่อนเรียนที่เหมาะสม

Thesis Title	The Influences of Personal Factors, Social Support, and Mothers' Perceived Self-Efficacy on Mothers' Behaviors in Pre-School Child Rearing of Muslim Mothers Who Had Lost their Husbands in the Unrest Area of Narathiwat Province
Author	Miss Wanisa Hayeese
Major Program	Nursing Science (Pediatric Nursing)
Academic Year	2012

### **Abstract**

This predictive study aimed to identify the influences of personal factors, social support, and mothers' perceived self-efficacy on mothers' behaviors in pre-school child rearing of Muslim mothers who had lost their husbands in the unrest area of Narathiwat province. The sample comprised 113 mothers who had lost their husbands and had a pre-school child aged 3 to 6 years. The data were collected using four questionnaires developed by the researcher: mothers and children's demographic data; social support; mothers' perceived self-efficacy; and mothers' behaviors in pre-school child rearing. The questionnaires were tested for content validity by three experts and for reliability using Cronbach's alpha coefficient. The Cronbach's alpha coefficients of social support, mothers' perceived self-efficacy, and mothers' behaviors in pre-school child rearing were 0.78, 0.93, and 0.89 respectively. The data were analyzed using descriptive statistics and stepwise multiple regression analysis.

The results revealed that

1. For personal factors, most mothers had education up to secondary school level or less (66.4%). Most families were extended family (78.4%) and 71.7 percent of mothers had pre-school child rearing experience.
2. The mean total of social support, mothers' perceived self-efficacy, and mothers' behavior in pre-school child rearing were at moderate, high, and high level respectively.
3. Stepwise multiple regression analysis showed that 57 percent of the variance of the mothers' behaviors in pre-school child rearing was explained by mothers' perceived self-efficacy and mothers child rearing experience ( $p < 0.001$ ).

The results of the study suggest that nurses should promote mothers' perceived self-efficacy in order to improve mothers' behaviors in pre-school child rearing.