

รายการอ้างอิง

- กฤษ คำคุณธรรม. (2545). การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิทยาลัยครู (ฉบับปรับปรุง) 2536 สาขาเทคโนโลยีก่อสร้างของสถาบันราชภัฏจันทรเกษม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย สาขาบริหารอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- กาญจนา แสงมณี. (2542). รายงานการวิจัย เรื่องคุณภาพบัณฑิตและปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กองแผนงาน. (2530). รายงานการศึกษาสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2530. ทบวงมหาวิทยาลัย.
- กองวิจัยและบริการการศึกษา. (2549). การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ปีการศึกษา 2547-2548. กองวิจัยและบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- คณะกรรมการปฏิบัติการวิจัยคุณภาพบัณฑิต. (2531). รายงานการวิจัย เรื่องคุณภาพบัณฑิตและปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ฝ่ายวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. (2548). การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ระหว่างปีการศึกษา 2546-2547. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- จิระรัตน์ คุปต์กาญจนากุล. (2549). รายงานการวิจัยเรื่องการติดตามผลบัณฑิตคณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานีที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2544. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- ฉลวย ชีวกิตาการ และคณะ. (2541). คุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในทัศนะของผู้จ้างงานหรือผู้บังคับบัญชา. วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 4 (3) : 251-262.
- ชรินทร์ มั่งคั่ง และพนิดา สีนสุวรรณ. (2546). การติดตามผลบัณฑิตสาขาสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชานนท์ จันทรา และคณะ. (2542). รายงานการวิจัย เรื่องการติดตามผลมหาดบัณฑิตสาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2532-2541. ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชาญชัย อินทรประวัติ และคณะ. (2539). รายงานการวิจัยสถาบัน เรื่องการติดตามผลบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี รุ่นปีการศึกษา 2539. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- ชูชาติ แสนจิตต์. (2548). การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต กลุ่มวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาวิทยาลัย สาขาบริหารอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

- นิพนธ์ วรรณเวช. (2551). รายงานการวิจัย เรื่องปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนหลักสูตรครู 5 ปี ระดับปริญญาตรี ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่ม
ตะวันตก. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มตะวันตก.
- บุญเลิศ เล็กสมบูรณ์. (2547). การติดตามผลบัณฑิต และคุณภาพบัณฑิตในมหาวิทยาลัย.
วารสารวิทยาการจัดการ. 3(2): 62-63.
- ปิยาภรณ์ วงศ์คำจันทร์. (2548). การติดตามผลการปฏิบัติงานผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตร
บัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล. ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปราณี เถลิงพล. (2535). การแนะแนวและการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- ปราณี รามสูต และคณะ. (2548). รายงานการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีปีการศึกษา 2546-2547. โครงการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี.
- ประทุม ม่วงมี และฉันทนา จันทร์วงศ์. (2548). รายงานการวิจัย เรื่องการติดตามผลคุณภาพบัณฑิต
รุ่นปีการศึกษา 2546. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พันธ์ณี วิหคโต. (2550). รายงานการวิจัย เรื่องการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- แพรวพรรณ สุวรรณกิจ และคณะ. (2549). การประเมินคุณภาพบัณฑิตคณะสหเวชศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร ที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2546. วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร.
14 (1): 15-22.
- ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. (2550). การติดตามคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี
ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา
2549. ภาควิชาเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ลลิตา ปรีดาภรณ์. (2547). รายงานการวิจัย เรื่องคุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยรุ่นปี
การศึกษา 2543 – 2545 ตามการรับรู้ของนายจ้าง/ผู้บังคับบัญชา. กองวิเคราะห์และพัฒนา
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.
- วิชัย ดิสสระ. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ. สุวีริยาสาส์น.
- วิเศษ ชินวงศ์. (2550). กระบวนทัศน์ใหม่ของการผลิตครู. วารสารวิทยาการ. 10(3): 18-23.
- วันตา เทือกขันธ์. (2541). การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปีการศึกษา 2534-2539. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ศรีสมร สุริยาศศิน และคณะ. (2550). การประเมินหลักสูตรจิตวิทยา และคุณภาพการทำงานของ
บัณฑิต. วารสารวิจัยรามคำแหง. 10 (1): 1-8.

สถาบันวิจัยและพัฒนา. (2549). รายงานการวิจัย เรื่องการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย
ราชภัฏสวนสุนันทา ปีการศึกษา 2547 – 2548. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

สุนันทา แก้วสุข และคณะ. (2547). การติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏธนบุรี ปีการศึกษา 2545-2546. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏธนบุรี.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2530). การติดตามผลและการวิจัยเพื่อการแนะแนว. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต

สมโภชน์ ภู่อระหงษ์. (2543). การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาภาคสมทบ หลักสูตรปริญญาตรีวิชาชีพ
โรงเรียนช่างฝีมือทหาร. ปริญญาานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา
ผู้ใหญ่. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สิริพร ทิพย์คง และคณะ. (2547). การผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรศึกษาศาสตร์ 5 ปี
สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์: การดำเนินงานปีที่ 1. ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุพิพรรณ พัฒนพาศินย์ และทัศนาศ แสงศักดิ์. (2545). รายงานการวิจัย เรื่องการติดตามผลผู้สำเร็จ
การศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา. ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2537). รายงานการวิจัยเรื่องภาวะการมีงานทำ และคุณภาพใน
การทำงานของผู้จบอุดมศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.

สำนักวิจัยและบริการวิชาการ. (2545). รายงานการวิจัย การประเมินผลความพึงพอใจของนายจ้าง/หัวหน้างาน
ต่อการทำงานของบัณฑิต จากสถาบันราชภัฏเพชรบุรี. สำนักวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันราชภัฏ
เพชรบุรี

อโนทัย ตรีวานิช และคณะ. (2545). คุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยขอนแก่นในทัศนะของผู้บังคับบัญชา.
วารสารการประกันคุณภาพ. 1(33-46).

อุทุมพร แยมสุข และคณะ. (2544). สถานภาพและคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาสถาบันราชภัฏธนบุรี
ปีการศึกษา 2542-2543. สถาบันราชภัฏธนบุรี.

_____. (2546). การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบัน
ราชภัฏธนบุรี ปีการศึกษา 2544-2545. สถาบันราชภัฏธนบุรี.

Bottomley, M.H. (1983). *Personal Management*. Plymouth : Macdonald and Evans.

Hayes, L. and B. Hopson. (1977). *Career Guidance*. London : Heinemann Education.

Likert, John W. (1970). *Research in Education*. 2nd ed. Englewood Cliffs, N.J.:
Prentice – Hall.

Miller, C.H. (1978). *Foundation of Guidance*. New York : McGraw-Hill.

- Wentling, T.L. (1980). **Evaluating Occupational Education and Training Program**. 2nd ed.
Boston : Allyn and Bacon.
- Shertzer, B. and S. Stone. (1981). **Foundation of Guidance**. New York : McGraw-Hill.
- Stoop, E. and G. Wahlguist. (1985). **Principle and Practices in Guidance**. New York :
McGraw-Hill.

*Prince of Songkla University
Pattani Campus*