

ภาคผนวก

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

Prince of Songkla University
Pattani Campus

แบบสอบถามสำหรับบัณฑิต
เรื่อง การติดตามผลบัณฑิตหลักสูตร 5 ปี คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

คำชี้แจง

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจข้อมูลบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เกี่ยวกับ ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต คุณลักษณะของบัณฑิต และความสามารถเชิงวิชาชีพครูของบัณฑิต ผลการตอบของบัณฑิตครั้งนี้ จะมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อกระบวนการพัฒนาบัณฑิตของคณะศึกษาศาสตร์

แบบสอบถามนี้ แบ่งออก 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การติดตามภาวะการหางานทำของบัณฑิต แบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
- ตอนที่ 2 การสมัครงานและการทำงาน (สำหรับผู้ที่มีงานทำแล้ว)
- ตอนที่ 3 การสมัครงานและการทำงาน (สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)
- ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ
- ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ 2 คุณลักษณะของบัณฑิต แบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ความเหมาะสมของหลักสูตร
- ตอนที่ 2 การประเมินคุณลักษณะอาจารย์ในภาพรวม

ส่วนที่ 3 คุณภาพบัณฑิตกับการทำงาน

คณะผู้วิจัยจึงขอความกรุณาให้บัณฑิตตอบรายการคำถามทุกข้อด้วยความตั้งใจและตรงกับความ เป็นจริงมากที่สุด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่กำหนดให้ หรือเติมคำตอบให้สมบูรณ์ อนึ่ง ผลการตอบแบบสอบถามจะเป็นความลับ จะวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวมและใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการเท่านั้น

ขอแสดงความยินดีและขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

คณะผู้วิจัย

ส่วนที่ 1 : การติดตามภาวะการทำงานทำของบัณฑิต

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

2. เพศ [1] ชาย [2] หญิง
3. ประเภทหลักสูตร
[1] หลักสูตร 5 ปี (สายวิทย์) [2] หลักสูตร 5 ปี (สายศิลป์)
4. ศาสนา
[1] พุทธ [2] อิสลาม
5. สถานภาพการทำงานปัจจุบัน
[1] ทำงานแล้ว [2] ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ
[3] ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 3)
[4] กำลังศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 4)

ตอนที่ 2 การสมัครงานและการทำงาน (สำหรับผู้ที่มิงานทำแล้ว)

6. ประเภทงานที่ทำ
[1] ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐบาล [2] รัฐวิสาหกิจ
[3] พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน [4] ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ
[5] พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ [6] อื่น ๆ.....
7. ถ้าท่านทำงานเกี่ยวกับการสอน ท่านทำงานสังกัดโรงเรียนใด
[1] โรงเรียนรัฐบาล [2] โรงเรียนเอกชนทั่วไป
[3] โรงเรียนเอกชนสอนศาสนา [4] อื่น ๆ.....
8. ลักษณะงานที่ทำ
[1] งานประจำ [2] งานชั่วคราว [3] อื่น ๆ
9. ท่านเข้าทำงานโดยวิธีใด
[1] สอบแข่งขัน [2] มีงานทำก่อนสำเร็จการศึกษา
[3] บุคคลอื่นให้การช่วยเหลือ [4] สอบสัมภาษณ์อย่างเดียว
[5] ชื่อเสียงของสถาบัน [6] อื่น ๆ
10. จำนวนครั้งสอบเข้าทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา
[1] 1 ครั้ง [2] 2 ครั้ง [3] 3 ครั้ง
[4] ไม่เคยสอบ เพราะ.....
11. ท่านคิดว่า ความรู้ความสามารถพิเศษด้านใดที่ช่วยให้ท่านได้ทำงาน
[1] ด้านภาษาต่างประเทศ [2] ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ [3] กิจกรรมสันทนาการ
[4] ด้านศิลปะ [5] ด้านกีฬา [6] ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง
[7] อื่น ๆ
12. ชื่อตำแหน่งงานที่ทำ.....
ชื่อหัวหน้างาน..... เบอร์โทรศัพท์.....
ที่ทำงานปัจจุบัน : ชื่อหน่วยงาน.....
ที่ตั้งเลขที่..... หมู่ที่.....อาคาร/ตึก.....ชั้น..... ตรอก/ซอย.....
ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... โทรสาร.....

E-mail.....

13. เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน.....บาท

14. ท่านมีความพอใจต่องานที่ท่านทำหรือไม่ [1] พอใจ [2] ไม่พอใจ

ถ้า **พอใจ** โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ ต่อไปนี้

- | | | |
|--------------------|--------------------|-------------------------------|
| [1] ระบบงานดี | [2] ผู้ร่วมงานดี | [3] ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา |
| [4] ค่าตอบแทนสูง | [5] มีความมั่นคง | [6] มีความก้าวหน้า |
| [7] อื่น ๆ | | |

ถ้า **ไม่พอใจ** โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ ต่อไปนี้

- | | | |
|--------------------|-----------------------|----------------------------------|
| [1] ระบบงานไม่ดี | [2] ผู้ร่วมงานไม่ดี | [3] ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา |
| [4] ค่าตอบแทนต่ำ | [5] ขาดความมั่นคง | [6] ขาดความก้าวหน้า |
| [7] อื่น ๆ | | |

15. หลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว ท่านได้งานทำในระยะเวลาเท่าไร

- | | | |
|----------------------------|-------------------|--------------------|
| [1] ได้งานทำทันที | [2] 1-2 เดือน | [3] 3-6 เดือน |
| [4] 7-9 เดือน | [5] 10-12 เดือน | [6] มากกว่า 1 ปี |
| [7] ได้งานทำระหว่างศึกษา | | |

16. ลักษณะงานตรงกับสาขาที่ท่านได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่ [1] ตรง [2] ไม่ตรง

17. ท่านสามารถนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนประยุกต์ใช้กับหน้าที่การทำงานที่ท่านทำอยู่ขณะนี้เพียงใด

- | | | | | |
|-----------------|-----------|---------------|------------|------------------|
| [1] มากที่สุด | [2] มาก | [3] ปานกลาง | [4] น้อย | [5] น้อยที่สุด |
|-----------------|-----------|---------------|------------|------------------|

18. การศึกษาต่อ

- | |
|--|
| [1] ต้องการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 4) |
| [2] ไม่ต้องการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 5) |

ตอนที่ 3 การสมัครงานและการทำงาน (สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)

19. สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญมา 1 ข้อ ต่อไปนี้

- | | | |
|--------------------------|-----------------------------|------------------------|
| [1] ยังไม่ประสงค์ทำงาน | [2] รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน | [3] หน่วยงานทำไม่ได้ |
| [4] อื่น..... | | |

20. ท่านมีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาหรือไม่

- | | |
|------------------|---------------|
| [1] ไม่มีปัญหา | [2] มีปัญหา |
|------------------|---------------|

ถ้า **มีปัญหา** โปรดระบุปัญหาที่สำคัญที่สุดมา 1 ข้อ

- | | | |
|-----------------------|------------------------------|-----------------------------|
| [1] ไม่ทราบแหล่งงาน | [2] หางานที่ลูกใจไม่ได้ | [3] ต้องสอบจึงไม่ยอมสมัคร |
| [4] ขาดคนสนับสนุน | [5] ขาดคนหรือเงินค้ำประกัน | [6] หน่วยงานไม่ต้องการ |
| [7] เงินเดือนน้อย | [8] สอบเข้าทำงานไม่ได้ | [9] อื่น ๆ |

21. การศึกษาต่อ

- | | |
|-----------------------|--|
| [1] ต้องการศึกษาต่อ | [2] ไม่ต้องการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 5) |
|-----------------------|--|

ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ

22. ระดับการศึกษาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

- | | | | |
|----------------------|---------------------|----------------------|-------------------|
| [1] ระดับปริญญาตรี | [2] ระดับปริญญาโท | [3] ระดับปริญญาเอก | [4] อื่นๆ |
|----------------------|---------------------|----------------------|-------------------|

23. สาขาวิชาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

- [1] สาขาเดิม [2] สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม
(ระบุ) สาขา.....

25. ประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษา/กำลังศึกษา

- [1] รัฐบาล [2] เอกชน [3] ต่างประเทศ

25. เหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ

- [1] เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง [2] ได้รับทุนศึกษาต่อ
[3] งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี [4] อื่น ๆ (ระบุ).....

26. ท่านมีปัญหาในการศึกษาต่อหรือไม่

- [1] ไม่มีปัญหา [2] มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุดมา 1 ข้อ

- [1] ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ [2] คุณสมบัตินในการสมัครเรียน
[3] ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ [4] ขาดแคลนเงินทุน
[5] อื่น ๆ (ระบุ)

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

27. ท่านคิดว่าในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ควรเพิ่มเติมรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของท่านได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- [1] ภาษาอังกฤษ [2] คอมพิวเตอร์ [3] บัญชี
[4] การฝึกปฏิบัติจริง [5] เทคนิคการวิจัย [6] เทคนิคการวิจัย
[7] อื่น ๆ

28. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

29. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน/การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

30. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

31. ความต้องการให้คณะศึกษาศาสตร์เสริมความรู้และประสบการณ์แก่บัณฑิต เพื่อเตรียมบัณฑิตในรุ่นต่อไป

32. คุณธรรมจริยธรรม ที่ควรปลูกฝังให้แก่บัณฑิตในรุ่นต่อไป

ส่วนที่ 2

ความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

ตอนที่ 1 ความเหมาะสมของหลักสูตร

ขอให้บัณฑิตประเมินความเหมาะสมของหลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์ในภาพรวมตามรายการต่อไปนี้ จากระดับความเหมาะสมมากที่สุด (5) มาก (4) ปานกลาง (3) น้อย (2) และน้อยที่สุด (1)

รายการประเมิน	5	4	3	2	1
1. หลักสูตรมีความสอดคล้องกับปรัชญา นโยบายของคณะศึกษาศาสตร์					
2. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตกับหลักสูตร					
3. ความเหมาะสมของจำนวนวิชากับหลักสูตร					
4. ความเหมาะสมของระยะเวลากับหลักสูตร					
5. หลักสูตรมีความสอดคล้องกับวิทยาการสมัยใหม่					
6. หลักสูตรมีการกำหนดแผนการศึกษาและระบบการประเมินไว้อย่างชัดเจน					
7. ความเหมาะสมของหลักสูตรกับความต้องการของผู้เรียน					
8. ความเหมาะสมของอาคาร สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้					
9. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการปฏิบัติการสอน					
10. ความเหมาะสมของการจัดกิจกรรมในและนอกหลักสูตร					

ตอนที่ 2 การประเมินคุณลักษณะอาจารย์ในภาพรวม

ขอให้บัณฑิตประเมินคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ จากที่ได้เคยเรียนมาในภาพรวมของคุณลักษณะอาจารย์ทั้งหมด ไม่เฉพาะอาจารย์ท่านใดท่านหนึ่ง โดยประเมินคุณลักษณะเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด (5) มาก (4) ปานกลาง (3) น้อย (2) และน้อยที่สุด (1)

รายการประเมิน	5	4	3	2	1
1. ความตรงต่อเวลา					
2. มีการเตรียมการสอนเป็นอย่างดี					
3. ตั้งใจและกระตือรือร้นในการสอน					
4. สอนครบถ้วนตามเนื้อหาที่กำหนดไว้ในรายวิชา					
5. ความรู้และความเชี่ยวชาญในเนื้อหาที่สอน					
6. มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนานักศึกษา					
7. ใช้สื่อ อุปกรณ์ หรือการแนะนำแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมแก่นักศึกษา					
8. ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล					
9. จัดเนื้อหาและกิจกรรมสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน					
10. เชื่อมโยงการวิจัยและการบูรณาการความรู้ระหว่างศาสตร์ในการสอน					
11. สามารถชี้แนะแนวทางการนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติจริง					
12. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงงามของไทย					
13. รับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์จากนักศึกษา					

รายการประเมิน	5	4	3	2	1
14. สามารถประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง					
15. สามารถบริหารจัดการในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ					
16. ความรับผิดชอบต่อการเข้าสอนและเตรียมการสอนเป็นอย่างดี					
17. ใช้เทคนิคและวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
18. กำหนดเกณฑ์ที่ชัดเจนในการประเมินผลการเรียนการสอน					
19. มีตำราประกอบการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานและมีเนื้อหาสาระที่ทันสมัย					
20. นักศึกษามีโอกาสเลือกวิชาเรียนได้ตามความสนใจ					
21. คอยให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะเมื่อนักศึกษาต้องการความช่วยเหลือ					
22. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง					
23. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความคิดสร้างสรรค์					
24. มีความสามารถในการนำงานวิจัยมาปรับปรุงด้านการเรียนของนักศึกษา					
25. สนับสนุนให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์นอกมหาวิทยาลัย					

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ส่วนที่ 3
คุณภาพบัณฑิตกับการทำงาน

ขอให้บัณฑิตประเมินความรู้ความสามารถของตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ครูในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา จาก
ระดับมากที่สุด (5) มาก (4) ปานกลาง (3) น้อย (2) และน้อยที่สุด (1)

รายการประเมิน	5	4	3	2	1
ด้านหลักสูตรการศึกษา					
1. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
2. ท่านสามารถวิเคราะห์หลักสูตรและวางแผนการจัดการเรียนรู้ตรงตามจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตรและสถานศึกษา					
3. ท่านมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
4. ท่านมีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ตามระเบียบพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พุทธศักราช 2542					
5. ท่านวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้โดยกำหนดสาระการเรียนรู้เป็นระดับหน่วยใหญ่ ระดับหน่วยย่อย และระดับหน่วยบทเรียนได้ถูกต้อง					
6. ท่านมีความแม่นยำในเนื้อหาวิชาเอกและวิชาโท					
ด้านการจัดการเรียนการสอน					
1. มีการเตรียมการสอนและการวางแผนการสอนล่วงหน้า					
2. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
3. มีการสอนได้ตรงตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มา ประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม					
4. ใช้สื่ออุปกรณ์การสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน					
5. มีความสามารถในการใช้ทักษะการสอนในรูปแบบต่าง ๆ					
6. มีการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย ไม่น่าเบื่อ					
7. มีการบูรณาการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน					
8. สามารถนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาเป็นสื่อการสอน					
9. มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมระหว่างการจัดการเรียนการสอน					
10. มีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง					
11. มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ					
12. มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ที่หลากหลายเต็มตามศักยภาพ					
13. มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
14. มีความมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ					
15. มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะการวัดและประเมินผลตามสภาพ					

รายการประเมิน	5	4	3	2	1
16. มีความรู้ความเข้าใจในทำการวิจัยในชั้นเรียน					
17. มีการนำความรู้และทักษะการวิจัยในชั้นเรียนมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
18. มีการอธิบาย ยกตัวอย่าง หรือสื่อความหมายต่าง ๆ ได้ถูกต้องชัดเจน					
19. มีการนำความรู้ด้านจิตวิทยามาใช้ในการปฏิบัติงานสอนได้อย่างเหมาะสม					
20. มีการใช้เทคนิคการเสริมแรงได้เหมาะสมกับผู้เรียน และสภาพการเรียนการสอน					
21. มีการเลือกใช้เครื่องมือในการประเมินหลายรูปแบบผสมกัน					
22. มีการมีการวัดและประเมินพัฒนาการผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง					
23. มีการนำผลที่ได้จากการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอน					
ด้านบุคลิกภาพความเป็นครู					
1. มีความสุภาพและอ่อนหวาน					
2. มีการแต่งกายเหมาะสมกับอาชีพและกาลเทศะ					
3. ความเป็นผู้นำ					
4. มีการรักษาระเบียบวินัยในการทำงาน					
5. มีความเชื่อมั่นในตนเอง					
6. มีความรับผิดชอบต่องาน					
7. มีความคิดสร้างสรรค์					
8. มีความขยัน สู้งาน อดทน					
9. มีความเสียสละ					
10. มีความกล้าคิดกล้าทำ					
11. มีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน					
12. มีความตรงต่อเวลา					
13. มีความรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือและให้กำลังใจศิษย์					
14. มีความเข้าใจธรรมชาติความต้องการของผู้เรียน					
15. มีการสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและสถาบัน					
16. มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองและผู้เรียน					
17. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู และมาตรฐานวิชาชีพครู					
18. มีความรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ					
19. มีการปฏิบัติหน้าที่ของการเป็นครูด้วยความเต็มใจ					
20. มีการปฏิบัติตนเป็นที่ยอมรับในสถานศึกษา					
21. มีการปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของครูที่ดี					
22. มีความกระตือรือร้นและสนใจการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ					

รายการประเมิน	5	4	3	2	1
23. มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ทันท่วงที					
24. มีความหนักแน่น สุขุมรอบคอบ					
ด้านมนุษยสัมพันธ์					
1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนครู ผู้บริหาร ผู้เรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน					
2. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับคนอื่น					
3. มีการยอมรับฟังคำแนะนำ ดักเตือนของผู้อื่น เมื่อมีความผิดพลาดในการทำงาน					
4. มีการให้คำแนะนำช่วยเหลือและแก้ปัญหาของผู้ร่วมงาน					
5. มีความสามารถในการสร้างบรรยากาศและสัมพันธ์ภาพที่ดีในการทำงาน					
6. มีการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ตามศาสนา และขนบธรรมเนียมประเพณีดั้งเดิมของชุมชนและท้องถิ่น					
7. มีการติดต่อประสานและรายงานเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอ					
ด้านการจัดบริการอื่นๆ					
1. เป็นที่ปรึกษากิจกรรม โครงการ และชมรมต่างๆ ในสถานศึกษา					
2. มีการเข้าร่วมประชุมของโรงเรียน					
3. มีการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนหรือโรงเรียนตามโอกาสต่างๆ ที่โรงเรียนกำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
4. สามารถให้คำปรึกษาเรื่องการเรียนให้กับผู้อื่น					
5. สามารถให้ความร่วมมือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองเป็นอย่างดีเมื่อผู้เรียนมีปัญหา					
6. มีความเสียสละและอุทิศเวลาบริการสอนเสริมให้แก่ผู้เรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน					
7. มีความรู้ความสามารถและทักษะในจัดเก็บข้อมูลด้วยระบบคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
8. มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานธุรการ และงานสารบรรณของระบบราชการในโรงเรียน					
9. มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตาม ระเบียบของทางราชการ					
10. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา					

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับผู้บังคับบัญชาบัณฑิต
เรื่อง การติดตามผลบัณฑิตหลักสูตร 5 ปี คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะการมีทำงานของบัณฑิตหลังจากสำเร็จการศึกษา และศึกษาความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาต่อคุณภาพในการทำงานของบัณฑิต ตลอดจนนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้บังคับบัญชาบัณฑิต

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นต่อคุณภาพในการทำงานของบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นต่อการรับบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์เข้าทำงาน

3. ขอความกรุณาส่งแบบสอบถามคืน ภายในวันที่ 1 สัปดาห์ หลังจากได้รับแบบสอบถาม ซึ่งคณะผู้วิจัยได้แนบซองเปล่าติดไปรษณียากรมาพร้อมนี้แล้ว อนึ่ง ผลการตอบแบบสอบถามจะเป็นความลับ โดยจะนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลไปใช้ในเชิงวิชาการเท่านั้น

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้บังคับบัญชาบัณฑิต

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง [] หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

- | | | |
|----------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 1. เพศ | [] 1. ชาย | [] 2. หญิง |
| 2. อายุ | [] 1. อายุต่ำกว่า 30 ปี | [] 2. 30-40 ปี |
| | [] 3. 41-50 ปี | [] 4. มากกว่า 50 ปี |
| 3. วุฒิการศึกษา | [] 1. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า | [] 2. ปริญญาโทหรือเทียบเท่า |
| | [] 3. อื่นๆ..... | |
| 4. ตำแหน่งปัจจุบัน | [] 1. ผู้อำนวยการโรงเรียน | [] 4. ครูผู้สอน |
| | [] 2. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | [] 5. อื่น ๆ |
| | [] 3. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ | |
| 5. ประเภทของหน่วยงาน | [] 1. หน่วยงานราชการ | [] 3. หน่วยงานภาคเอกชน |
| | [] 2. หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ | [] 4. อื่น ๆ |

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นต่อคุณภาพในการทำงานของบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์

คำชี้แจง

ขอให้ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตประเมินคุณภาพในการทำงานของบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ ตามรายการต่อไปนี้ จากระดับความคิดเห็นมากที่สุด (5) มาก (4) ปานกลาง (3) น้อย (2) และน้อยที่สุด (1)

รายการประเมิน	5	4	3	2	1
ด้านหลักสูตรการศึกษา					
1. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
2. ท่านสามารถวิเคราะห์หลักสูตรและวางแผนการจัดการเรียนรู้ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสถานศึกษา					
3. ท่านมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
4. ท่านมีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ตามระเบียบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542					
5. ท่านวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้โดยกำหนดสาระการเรียนรู้เป็นระดับหน่วยใหญ่ระดับหน่วยย่อย และระดับหน่วยบทเรียนได้ถูกต้อง					
6. ท่านมีความแม่นยำในเนื้อหาวิชาเอกและวิชาโท					
ด้านการจัดการเรียนการสอน					
1. มีการเตรียมการสอนและการวางแผนการสอนล่วงหน้า					
2. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
3. มีการสอนได้ตรงตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม					
4. ใช้สื่ออุปกรณ์การสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน					
5. มีความสามารถในการใช้ทักษะการสอนในรูปแบบต่าง ๆ					
6. มีการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย ไม่น่าเบื่อ					
7. มีการบูรณาการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน					
8. สามารถนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาเป็นสื่อการสอน					
9. มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมระหว่างการจัดการเรียนการสอน					
10. มีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง					
11. มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ					
12. มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายเต็มตามศักยภาพ					
13. มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
14. มีความมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ					
15. มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะการวัดและประเมินผลตามสภาพ					

รายการประเมิน	5	4	3	2	1
16. มีความรู้ความเข้าใจในทำการวิจัยในชั้นเรียน					
17. มีการนำความรู้และทักษะการวิจัยในชั้นเรียนมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
18. มีการอธิบาย ยกตัวอย่าง หรือสื่อความหมายต่าง ๆ ได้ถูกต้องชัดเจน					
19. มีการนำความรู้ด้านจิตวิทยามาใช้ในการปฏิบัติงานสอนได้อย่างเหมาะสม					
20. มีการใช้เทคนิคการเสริมแรงได้เหมาะสมกับผู้เรียน และสภาพการเรียนการสอน					
21. มีการเลือกใช้เครื่องมือในการประเมินหลายรูปแบบผสมกัน					
22. มีการมีการวัดและประเมินพัฒนาการผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง					
23. มีการนำผลที่ได้จากการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอน					
ด้านบุคลิกภาพความเป็นครู					
1. มีความสุภาพและอ่อนหวาน					
2. มีการแต่งกายเหมาะสมกับอาชีพและกาลเทศะ					
3. ความเป็นผู้นำ					
4. มีการรักษาระเบียบวินัยในการทำงาน					
5. มีความเชื่อมั่นในตนเอง					
6. มีความรับผิดชอบต่องาน					
7. มีความคิดสร้างสรรค์					
8. มีความขยัน ทุ่มเท อดทน					
9. มีความเสียสละ					
10. มีความกล้าคิดกล้าทำ					
11. มีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน					
12. มีความตรงต่อเวลา					
13. มีความรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือและให้กำลังใจศิษย์					
14. มีความเข้าใจธรรมชาติความต้องการของผู้เรียน					
15. มีการสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและสถาบัน					
16. มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองและผู้เรียน					
17. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู และมาตรฐานวิชาชีพครู					
18. มีความรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ					
19. มีการปฏิบัติหน้าที่ของการเป็นครูด้วยความเต็มใจ					
20. มีการปฏิบัติตนเป็นที่ยอมรับในสถานศึกษา					
21. มีการปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของครูที่ดี					

รายการประเมิน	5	4	3	2	1
22. มีความกระตือรือร้นและสนใจการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ					
23. มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ทันท่วงที					
24. มีความหนักแน่น สุขุมรอบคอบ					
ด้านมนุษยสัมพันธ์					
1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนครู ผู้บริหาร ผู้เรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน					
2. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับคนอื่น					
3. มีการยอมรับฟังคำแนะนำ ตักเตือนของผู้อื่น เมื่อมีความผิดพลาดในการทำงาน					
4. มีการให้คำแนะนำช่วยเหลือและแก้ปัญหาของผู้ร่วมงาน					
5. มีความสามารถในการสร้างบรรยากาศและสัมพันธภาพที่ดีในการทำงาน					
6. มีการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ตามศาสนา และขนบธรรมเนียม ประเพณีดั้งเดิมของชุมชนและท้องถิ่น					
7. มีการติดต่อประสานและรายงานเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอ					
ด้านการจัดบริการอื่นๆ					
1. เป็นที่ปรึกษากิจกรรม โครงการ และชมรมต่างๆ ในสถานศึกษา					
2. มีการเข้าร่วมประชุมของโรงเรียน					
3. มีการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนหรือโรงเรียนตามโอกาสต่างๆ ที่โรงเรียน กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
4. สามารถให้คำปรึกษาเรื่องการเรียนให้กับผู้อื่น					
5. สามารถให้ความร่วมมือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองเป็นอย่างดีเมื่อผู้เรียนมีปัญหา					
6. มีความเสียสละและอุทิศเวลาบริการสอนเสริมให้แก่ผู้เรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน					
7. มีความรู้ความสามารถและทักษะในจัดเก็บข้อมูลด้วยระบบคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
8. มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานธุรการ และงานสารบรรณของระบบราชการในโรงเรียน					
9. มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตาม ระเบียบของทางราชการ					
10. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา					

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นต่อการรับบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์เข้าทำงาน

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน และเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. ถ้าท่านต้องการรับบัณฑิตเข้าทำงาน ท่านจะรับผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์หรือไม่

1. รับ

2. ไม่รับ

เพราะ

.....

.....

.....

2. จุดเด่นของบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

.....

.....

.....

3. จุดด้อยของบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

คณะผู้วิจัย

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญพิจารณาเครื่องมือวิจัย

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญพิจารณาเครื่องมือวิจัย

1. ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงของเครื่องมือ
 - 1.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุใจ ส่วนไพโรจน์ ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี
 - 1.2 อาจารย์ ดร.สมพงษ์ ปั้นหุ่น ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
 - 1.3 ดร.วิษณุ ทรัพย์สมบัติ นักวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
 - 1.4 ดร.ชนาธิป หุ้ยแป นักวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
 - 1.5 คุณอัญชลี เสงี่ยมกุล นักวิชาการ ปฏิบัติการ สกศ.

2. ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องในการแปลภาษาอังกฤษ
 - อาจารย์ทยพร กระจมูท ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี

Prince of Songkhla University
Pattani Campus