T 161227

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง ผลการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การพยาบาลเด็กที่มีความผิดปกติระบบทางเดินอาหารต่อความรู้ของนักศึกษาพยาบาล

คณะผู้วิจัย อาจารย์เนตรทอง นามพรม
อาจารย์ ดร. พิมพาภรณ์ กลั่นกลิ่น
อาจารย์นันทา เลียววิริยะกิจ

ความผิดปกติของระบบทางเดินอาหารในเด็กส่วนใหญ่ทั้งจากความผิดปกติแต่กำเนิดและอาการต่างๆ ล้วนส่งผลให้เด็กมีการเจริญเติบโตและพัฒนาการล่าช้าได้ ดังนั้นพยาบาลผู้ดูแลจึงควรมีความรู้เรื่อง การพยาบาลเด็กที่มีความผิดปกติระบบทางเดินอาหาร เพื่อให้การดูแลได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลให้เด็กมีคุณภาพชีวิตที่ดี

การวิจัยกึ่งทดลองครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การพยาบาลเด็กที่มีความผิดปกติระบบทางเดินอาหารต่อความรู้ของนักศึกษาพยาบาลโดยใช้แนวคิดแบบเสริมสมองและทฤษฎีพฤติกรรมนิยมเป็นกรอบแนวคิดในการศึกษา กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2547 จำนวน 82 คน มีการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจงตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ทั้งหมด แบ่งเป็นกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองกลุ่มละเท่าๆกัน โดยกลุ่มควบคุมได้รับการสอนแบบบรรยายและทำกิจกรรมในห้องเรียนและกลุ่มทดลองเป็นกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เก็บรวบรวม ข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลและแบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังการเรียนการสอน เรื่องการพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีความผิดปกติระบบทางเดินอาหาร ทำการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ผลการศึกษาด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่าคะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบภายหลังเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของกลุ่มทดลองสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p > .001$) และค่าเฉลี่ยของความแตกต่างระหว่างคะแนนของแบบทดสอบก่อนและภายหลังเรียนของกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุมไม่มีความแตกต่างกัน($p > .05$) แต่คะแนนเฉลี่ยภายหลังเรียนของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุม

ดังนั้นผลการศึกษาครั้งนี้ชี้ว่า การนำคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมาใช้ในการเรียนการสอน ทำให้ความรู้ของนักศึกษาเพิ่มขึ้น และควรนำมาใช้ร่วมกับการเรียนการสอนตามปกติเพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและเป็นการเสนอทางเลือกวิธีการเรียนรู้ให้นักศึกษา ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

TE 161227

Abstract

Title Effects of the Computer Assisted Instruction on Knowledge of Nursing Care of Gastrointestinal Alterations to Children among Nursing Students

Authors Instructor Nethong Namprom
Dr. Pimpaporn Klunklin
Instructor Nunta Leoviriyakit

Alterations of the gastrointestinal system in children including congenital abnormality and other following symptoms cause abnormal growth and development of the children. To promote quality of children life, nurse need to have knowledge on pediatric nursing care for children with alterations of gastrointestinal system due to care for those children appropriately and effectively.

The purpose of this quasi – experimental research was to determine the effects of the computer assisted instruction on knowledge of nursing care of gastrointestinal alterations to children among nursing students. Behavioral theory and Brain-Compatible Learning were used as the conceptual framework for this study. The participants were third years nursing students of nursing faculty, Chiang Mai University. The study was conducted in the first semester of 2004. Eighty- two of third years nursing students were divided into a control and an experimental group using purposive sampling. The control group received the tradition teaching plus class activities while the experimental group received the computer assisted instruction. The evaluation on knowledge of nursing care of gastrointestinal alterations to children was collected using questionnaire was modified by the researcher. All data was collected and analyzed using computer program.

The result showed that the mean score between pre–test and post–test in the experimental group was significant difference ($p < .001$). The mean of difference score of post-test between the experimental group and the control group was not different ($p > .05$) . But the mean score of post – test in the experimental group was higher than the control group.

Result of the research suggest that the computer assisted instruction for promoting knowledge in nursing student is effective. Furthermore, the program could be applied in nursing learning method to improve knowledge and self-directed learning for life long learning.