

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านอาชีวศึกษา เพื่องานอาชีพในห้าจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อรองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย (IMT-GT) เกี่ยวกับศักยภาพของบุคลากร หลักสูตรต่าง ๆ ที่เปิดสอน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะ คุณภาพของผู้เรียนและคุณสมบัติที่เหมาะสมกับอาชีพในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งรวบรวมปัญหาและแนวทางการพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อรองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักศึกษา อาจารย์ ผู้บริหาร ผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องจำนวน 220 คน เก็บข้อมูลโดยการสำรวจข้อมูลพื้นฐานจากเอกสาร การสัมภาษณ์ผู้บริหารและผู้ทรงคุณวุฒิ การตอบแบบสอบถามจากอาจารย์ และนักศึกษา เจ้าของสถานประกอบการและลูกจ้าง เชิญผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมสัมมนาระดมความคิดเห็น การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าสถิติ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (ทดสอบค่าที (t-test))

ผลการวิจัยพบว่าศักยภาพของบุคลากรส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาตรี หลักสูตรที่เปิดสอนส่วนใหญ่เป็นช่างอุตสาหกรรม เช่น ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างอิเล็กทรอนิกส์ การบัญชี การตลาด อาหาร เสื้อผ้า การเกษตร การประมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มีความต้องการในภูมิภาคนี้ ส่วนกิจกรรมที่จัดเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ ได้แก่ กิจกรรมทางวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมทักษะประสบการณ์ กิจกรรมยกระดับแข่งขันทักษะและกิจกรรมส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียน ทั้งโดยภาพรวมและรายกิจกรรมปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง และกิจกรรมทางวิชาการมี

T 154929

ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากความคิดเห็นของเจ้าของสถานประกอบการ ลุกจ้างเห็นว่ามีความอยู่ในระดับมาก คุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับทักษะอาชีพในห้า จังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อรองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย ได้แก่ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความมีมนุษยสัมพันธ์ การละเว้นสิ่งเสพติดและ อบายมุข ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี และความอดทน ปัญหาที่พบ ได้แก่ ปัญหาที่เกี่ยวกับนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ การพัฒนาบุคลากร การพัฒนาหลักสูตรและการสอน การจัดหาแหล่งฝึกประสบการณ์และ ปัญหาทางสังคม การเมืองและวัฒนธรรม สำหรับแนวทางการพัฒนาควรปรับปรุง ให้มีกิจกรรมทางวิชาการ เช่น การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย การสอนภาษาต่างประเทศเพื่อ การสื่อสาร การผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการในภูมิภาคนี้ เช่น เทคโนโลยียาง การประมง การบริหารธุรกิจ การตลาดและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เป็นต้น

ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้ ได้แก่ ระดับนโยบายรัฐบาลควรกำหนดเขต การพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษให้ชัดเจนและสนับสนุนงบประมาณการพัฒนาทักษะวิชาชีพ เพื่องานอาชีพรองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่ายอย่างจริงจัง สถาบันการศึกษาและ สถานประกอบการจะร่วมมือกันพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ เน้นทักษะ วิชาชีพ ความรู้ความสามารถในการจัดการ ความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี และความรู้ ความสามารถทางการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

This research was intended to study the Career's Skill Development on Vocational Education in Five Southern Border Provinces for Serving IMT-GT Development, which related to the potential of the personnel, the various curriculums, all activities for skill development, the quality of graduates and the suitable qualifications in this southern region of Thailand. It was included to the collecting of problems and guidelines for improving the career's skill for serving the economic-area development. The 220 samples were the students, the teachers, the administrators, the experts and the proprietors who concerned to the career's skill development. The data collection was the survey from some documents, the interview, the questionnaires and seminar from the experts. The data analysis were mean, standard deviation, and t-test.

The results were found that the potential of personnel was mostly in bachelor degree. The curriculum was mostly in mechanics, electric, electronic, accountancy, marketing, foods, clothes, agriculture and fishery. These curriculums should be served in this region, For the activities, there were four main groups ; academic activities, skill experience activities, skill

TE 154929

competitive activities, and the activities for supporting student incomes. It was found that the overall and each activity were at moderate levels, however the academic activities was the lowest mean. For the quality of graduates, the proprietors and the employee agreed that the quality of graduates were at high level. For the satisfactory qualifications on the career skills, there should be the honesty, responsibility, discipline, human relationship, unaddictive person and destruction, creative thinking, self-confidence, learning interest, unity and patience. The problems were found that there were on the policy for economic development, personnel development, curriculum and instruction development, sources for training, and the problems on social, culture and politic. For the guideline in improving, there should be managed the academic activities as in supporting the innovation and technology, teaching the foreign languages for communication, these skills could be employed in this region as in rubber technology, fishery, business and marketing, and tourism.

There were the suggestions for research implementation ; the government policy should be emphasized on the regional economic development and support the budget to those vocational institutions. There should be cooperated among the institutions for academic exchange. The students should be improved themselves in vocational skill, managerial skill, technological skill, and communicative skill.