

สาเหตุของการเกิดโรคปัจจุบันส่วนหนึ่งมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่เหมาะสม และขาดความรู้และความตระหนักในเรื่องสุขภาพ สิ่งที่จะช่วยให้ประชาชนมีพฤติกรรมที่ถูกต้องคือ การให้สุศึกษา ซึ่งส่วนใหญ่ดำเนินการโดยบุคลากรทางการแพทย์ ในขณะที่เดียวกันการจัดการสอนสุศึกษาที่มีอุปสรรคหลายประการ การศึกษาคัดขวางนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) การรับรู้อุปสรรคการสอนสุศึกษาด้าน การบริหารจัดการ ผู้สอน ผู้รับบริการ และสภาพแวดล้อม ในกลุ่มผู้ที่ทำหน้าที่สอนสุศึกษาในโรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป และโรงพยาบาลชุมชน 2) ความสัมพันธ์ระหว่างขนาดของโรงพยาบาล ระยะเวลาการทำงานในวิชาชีพ และระยะเวลาการปฏิบัติการสอนสุศึกษากับการรับรู้อุปสรรคการสอนสุศึกษาด้าน การบริหารจัดการ ผู้สอนสุศึกษา ผู้รับบริการ และสภาพแวดล้อมโดยมีกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้มีหน้าที่สอนสุศึกษาในโรงพยาบาลจำนวน 263 ราย เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ผลการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นผู้หญิง นับถือศาสนาพุทธ จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อายุเฉลี่ย 35 ปี ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน ระยะเวลาในการทำงานในวิชาชีพ 13.0 ปี ระยะเวลาที่ปฏิบัติการสอนสุศึกษาเฉลี่ย 10 ปี การรับรู้อุปสรรคการสอนสุศึกษา ด้านการบริหารจัดการ เฉลี่ย 2.76 ด้านผู้สอนสุศึกษา เฉลี่ย 2.61 ด้านผู้รับบริการ 2.94 และสภาพแวดล้อม เฉลี่ย 2.64 ส่วนความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้อุปสรรค กับขนาดของโรงพยาบาล พบว่า ขนาดของโรงพยาบาลมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 กับการรับรู้อุปสรรคด้านการบริหารจัดการ ผู้สอนและสภาพแวดล้อม ส่วนด้านผู้รับบริการไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ระยะเวลาการทำงานในวิชาชีพมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 กับการรับรู้ต่ออุปสรรคด้านการบริหารจัดการ ผู้สอน และสภาพแวดล้อม ส่วนด้านผู้รับบริการไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนระยะเวลาปฏิบัติงานการสอนสุศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับการรับรู้ต่ออุปสรรคด้านการบริหารจัดการ ด้านผู้สอน ผู้รับบริการและสภาพแวดล้อม โดยสรุป การรับรู้ต่ออุปสรรคที่เกี่ยวข้องกับการสอนสุศึกษาในโรงพยาบาลทั้งด้านการบริหารจัดการ ผู้สอน ผู้รับบริการและสภาพแวดล้อมใกล้เคียงกัน แต่องค์ประกอบที่สำคัญคือขนาดของโรงพยาบาลและประสบการณ์ในการทำงานของผู้ทำหน้าที่สอน มีความสัมพันธ์กับด้านบริหารจัดการ ผู้สอนและสภาพแวดล้อม ในขณะที่ตัวผู้รับบริการไม่ก่อให้เกิดความแตกต่างต่อการรับรู้อุปสรรคการสอนสุศึกษา ดังนั้นจึงควรให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมงานสอนสุศึกษาในโรงพยาบาลแต่ละขนาดเพิ่มขึ้น