

T166765

ชื่อเรื่อง จริยธรรมในการดำเนินชีวิตของชาวไทยพุทธในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ : กรณีศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น

ชื่อผู้วิจัย อุทัย เอกสะพัง ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์ ไพฑูรย์ พัฒน์ใหญ่ยิ่ง อ้อมใจ วงษ์มณฑา

พิมพ์ลักษณ์ ปัตตานี : โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรัฐเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2548

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาจริยธรรมในการดำเนินชีวิตของชาวไทยพุทธในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และศึกษาคุณค่าทางจริยธรรม ศึกษาแนวทางพัฒนาและส่งเสริมจริยธรรม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชน จำนวน 30 ชุมชน ๆ ละ 10 คน ได้กลุ่มผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น 300 คน ซึ่งอาศัยอยู่ในจังหวัดปัตตานี ยะลา และนราธิวาส เก็บข้อมูลโดยการสนทนากลุ่มย่อย (Focus Group) และตอบแบบสอบถาม (Questionnaire) การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์ความสอดคล้องเชิงเนื้อหาจากผลการสัมภาษณ์และวิเคราะห์ค่าความสอดคล้องของความคิดเห็นในแต่ละข้อคำถามจากแบบสอบถาม จัดสัมภาษณ์เพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ นำสรุปเป็นผลการวิจัยได้ ดังนี้

1. จริยธรรมในการดำเนินชีวิตตามวิถีชาวพุทธมีสามระดับชั้น ได้แก่ **จริยธรรมขั้นพื้นฐาน** ได้แก่ การปฏิบัติตามศีล 5 ประการ คือ งดเว้นจากการฆ่าสัตว์ งดเว้นจากการลักทรัพย์ งดเว้นจากการประพฤติดิฉันในกาม งดเว้นจากการพูดปด งดเว้นจากการดื่มน้ำเมา **จริยธรรมขั้นกลาง** ได้แก่ กุศลกรรมบถ 10 ประการ คือ กายสุจริตประกอบด้วย เว้นจากการฆ่าหรือทำร้ายผู้อื่น เว้นจากการลักขโมย และเว้นจากการประพฤติดิฉันในกาม วชิสุจริตประกอบด้วย เว้นจากการพูดเท็จ เว้นจากการพูดขยุ่ง เว้นจากการพูดคำหยาบ และเว้นจากการพูดเพื่อแฉ้อ และเมโนสุจริตประกอบด้วย เว้นจากการคิดอยากได้ เว้นจากการคิดอาฆาตและเว้นจากการคิดไม่มีเหตุผล และ**จริยธรรมขั้นสูง** ได้แก่ มรรคมืองค์ 8 ประการ คือ ความเห็นชอบ ความดำริชอบ การเจรจาชอบ การกระทำชอบการเลี้ยงชีพชอบ ความพยายามชอบ ความระลึกชอบ การตั้งจิตมั่นชอบ ซึ่งจริยธรรมดังกล่าวเป็นจริยธรรมที่มาจากหลักปฏิบัติทางพุทธศาสนาที่ได้รับการปลูกฝังมาจากพ่อ-แม่ ครู-อาจารย์และพระสงฆ์ โดยยึดหลักความเป็นคนดี และต้องการอยู่อย่างมีความสุข หากได้ปฏิบัติตามพุทธจริยศาสตร์ดังกล่าวแล้วจะทำให้เป็นคนดีมีความสุขได้จริง

T166765

2. คุณค่าที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของชาวไทยพุทธ ทำให้เกิดคุณค่า ทั้งต่อตนเองและต่อสังคม เพราะทำให้ตนเองปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม มีสัมมาคารวะ เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่เคารพแก่บุคคลอื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต และมีความสุข ส่วนคุณค่าต่อสังคมคือทำให้ครอบครัว ชุมชน ไปจนถึงสังคมระดับประเทศและสังคมโลกมีประชาชนอาศัยอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

3. แนวทางพัฒนาและส่งเสริมอนุรักษ์จริยธรรมในการดำเนินชีวิตของชาวไทยพุทธ ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่ พ่อ-แม่ ครู-อาจารย์ พระสงฆ์ ผู้นำชุมชนและผู้บริหารประเทศ ต้องมีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังจริยธรรมให้เกิดมีขึ้น และมีองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชนและภาครัฐ สนับสนุนให้รางวัลคนดีมีศีลธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนในทุกสังคม โดยมีเป้าหมายไปสู่สันติภาพและสันติสุขของชาวโลกทั้งมวล

TE166765

Title: Ethics in Daily Life of Thai Buddhist in Three Southern Border Provinces: A Case Study From Local Wisdom

Researchers: Uthai Eksaphang, Choomsak Inrak, Paitoon Patyaiying, Omjai Wongmontha
Publishing: Pattani: Institute of Southeast Asia Maritime State Study, Prince of Songkla University, 2005

Abstract

This research was intended to study the ethics in daily life of Thai Buddhist in Three Southern Border Provinces from the local wisdom, and to study the ethic values including the promotion for ethic development. The samples in the study were the experts in thirty communities in three provinces; Pattani, Yala and Narathiwat. The data collecting was focus group interview and questionnaire.

The analysis of data was the content analysis and arithmetic means, standard deviation for each item. The seminar for brain storming was using for the conclusions. The results were as in the followings:

1. The ethics in daily life of Thai Buddhist were three levels in practices; 1) Basic level ethics which composed of five practices; do not kill the others, do not steal, do not misconduct, do not tell a lie , and do not drink alcohol, 2) Medium level ethics which composed of mind acting, physical acting, and speech acting, 3) High level ethics which composed of Right Understanding, Right Thought, Right Speech, Right Action, Right Livelihood, Right Effort, Right Mindfulness and Right Concentration. These ethics were from the practice in Buddhist religious which were transferred by parents, teacher, and monks. The purposive principles were to be good characteristics, to live with happiness in daily life.

2. The ethic values were the effecting to himself or herself and to social 1) For self, he or she will be good in manners and well behaviors 2) For social as in family, society and country, people will live with happiness together.

TE166765

3. The promotion development in ethic for daily life of Buddhist in three southern border provinces should play roles from parents, teachers, monks, community leaders and the administrators. They should support the activities for motivation and be a good model in the communities to be peaceful in our societies and the world.