

วิเคราะห์การประกันคุณภาพการศึกษา องค์ประกอบที่ 4 : การวิจัย

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

นันทวรรณ ชินวัตร¹, ธัญญาภรณ์ อินทะไชย¹, ปฐวี คงขุนเทียน²

¹สำนักงานเลขานุการ คณะทันตแพทยศาสตร์ ²ภาควิชาทันตกรรมบูรณะ คณะทันตแพทยศาสตร์

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา องค์ประกอบที่ 4: การวิจัย ระหว่างคณะทันตแพทยศาสตร์และกลุ่มคณะวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งประกอบด้วย คณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะวิศวกรรมศาสตร์ ทำการศึกษาโดยการวิเคราะห์เอกสาร (documentary research) ข้อมูลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา องค์ประกอบที่ 4: การวิจัย จากรายงานการประเมินตนเองเพื่อรับการตรวจสอบและประเมินผลระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2547 และผลการตรวจสอบและประเมินระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน จากคณะผู้ประเมินของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2547 โดยแบ่งประเด็นการวิเคราะห์ตามรายการตรวจสอบ (Audit Checklist) คือ กลุ่มวิจัยและผู้ช่วยวิจัย, ผู้วิจัย, ปัจจัยเกื้อหนุนการวิจัย, การบริหารและกระบวนการวิจัย ผลการศึกษาพบว่า ด้านกลุ่มวิจัยและผู้ช่วยวิจัย คณะวิทยาศาสตร์มีระดับการพัฒนาสูงสุดเนื่องจากมีกลุ่มวิจัยที่เข้มแข็งสามารถสร้างผลงานดีเด่นระดับชาติและนานาชาติเป็นจำนวนมาก ด้านผู้วิจัย คณะวิทยาศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ และคณะเทคนิคการแพทย์ มีระดับการพัฒนาสูงสุด เนื่องจากมีผลงานวิจัยที่สามารถจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ผลงานวิจัยหลายเรื่อง มีผลงานตีพิมพ์ระดับชาติและระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น ด้านปัจจัยเกื้อหนุนการวิจัย คณะวิทยาศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ มีระดับการพัฒนาสูงสุด เนื่องจากมีการหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มมากขึ้น และมีวารสารทางวิชาการของคณะเพื่อรองรับการตีพิมพ์ ผลงานวิจัย มีการจัดตั้งห้องปฏิบัติและจัดสรรครุภัณฑ์สำหรับการทำวิจัย มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัยเพิ่มขึ้น ด้านการบริหารและกระบวนการวิจัย คณะวิทยาศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ คณะทันตแพทยศาสตร์ และคณะพยาบาลศาสตร์ มีระดับการพัฒนาสูงสุด เนื่องจากคณะมีนโยบายและการบริหารงานวิจัยที่สนับสนุนการดำเนินงานด้านวิจัยเป็นอย่างดี มีการเชื่อมโยงการวิจัยกับการเรียนการสอนและนำไปใช้ประโยชน์ในวงธุรกิจอุตสาหกรรม จากการวิเคราะห์ผลรวมคะแนนขององค์ประกอบที่ 4: การวิจัยในกลุ่มคณะวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ พบว่าคณะวิทยาศาสตร์มีผลรวมของระดับการพัฒนาสูงสุด และเมื่อเทียบกับทุกคณะ (17 คณะ) ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พบว่า คะแนนผลการตรวจสอบการประกันคุณภาพการศึกษา องค์ประกอบที่ 4 : การวิจัย ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (P= 0.05)

แหล่งทุน: งบประมาณเงินรายได้ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปี 2548

การนำเสนอผลงาน:

Oral Presentation : การวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนาอุดมศึกษาไทย, ศูนย์ประชุมสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์

27-30 กรกฎาคม 2548