

ชื่อเรื่องโครงการวิจัย ผลของธาราบำบัด : Halliwick Method ต่อพฤติกรรมของผู้ป่วยออทิสติก
คณะผู้ดำเนินการวิจัย ศุทธิพร ชีวะพาณิชย์* กรรณิการ์ เชื้อนสุวรรณ** พรพิมล พิเชษฐกุลบดี**
หน่วยงานที่สังกัด * ภาควิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
**งานการพยาบาลผู้ป่วยจิตเวช 2 คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

วัตถุประสงค์ เพื่อหาผลของธาราบำบัดต่อพฤติกรรมของผู้ป่วยออทิสติกโดยใช้ Halliwick Method ในรูปแบบการเล่น เกมส์ และนันทนาการในน้ำ

วิธีการวิจัย เด็กออทิสติก 14 คน (อายุ 6-18 ปี) ได้รับโอกาสให้ใช้เวลาปรับตัวและสร้างความคุ้นเคยต่ออาคารธาราบำบัดและสระน้ำเป็นเวลา 3 สัปดาห์ แล้วจึงได้รับการฝึกธาราบำบัด: Halliwick Ten Point Program ในรูปแบบการเล่น เกมส์และนันทนาการในน้ำเป็นกลุ่มครั้งละ 40-50 นาที จำนวน 2 ครั้งต่อสัปดาห์รวม 12 สัปดาห์ วิเคราะห์ผลจากแบบประเมินที่สร้างขึ้นเองเกี่ยวกับความร่วมมือของเด็กในธาราบำบัดซึ่งบ่งชี้ความสามารถในการปรับตัวให้พร้อมต่อการลงสระน้ำ และแบบประเมินพฤติกรรมเด็กออทิสติกเกี่ยวกับทักษะทางสังคมและการสื่อสารเมื่อฝึกนาน 6 และ 12 สัปดาห์

ผลการวิจัย เด็กทั้งกลุ่มสามารถปรับตัวเข้ากับสถานที่และสระน้ำได้ดี และผลของการฝึกพบว่าพฤติกรรมโดยรวมเปลี่ยนแปลงดีขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

วิจารณ์และสรุปผล Halliwick Ten Point Program ทักษะต่าง ๆ ในรูปแบบการเล่น เกมส์และนันทนาการมีผลต่อการกระตุ้นประสาทการรับรู้ทั้ง vestibular, proprioceptive และ tactile system ทำให้เกิดข้อมูลป้อนกลับไปยังระบบประสาทส่วนกลาง ด้วยเวลาการฝึกที่เหมาะสมสามารถเพิ่มการเรียนรู้ทางด้านการเคลื่อนไหวและปรับพฤติกรรมให้ดีขึ้นได้ สรุปได้ว่าเด็กออทิสติกมีการตอบสนองที่ดีขึ้นเมื่อได้รับ โปรแกรมการฝึก Halliwick และ โปรแกรมการฝึกในน้ำนี้ให้ความปลอดภัยแก่เด็กได้ดี

Title Effects of Hydrotherapy : Halliwick Method on Behaviours of the Autistic Individuals.

Authors Sulibhorn Cheewapanich* Kannikar Kuansuwan** Pornpimol Pichejgunbodi **

Affiliation *Department of Physical Therapy, Faculty of Associated Medical Sciences, Chiangmai University. **Psychiatric ward (children), Maharaj Nakorn Chiangmai Hospital, Chiangmai University.

Objective. To investigate the effects of Hydrotherapy : Halliwick Method, incorporating play, games and recreations, on the behaviours of the autistic.

Methods. Fourteen individuals with autistic, aged 6 to 18 years, participated in the study. They were allowed to familiarize to the environmental setting and the pool, for three weeks before training. The Halliwick Ten Point Program in the form of play, games and recreational activities in water were used for intervention. The therapeutic program lasted 40-50 minutes per session, 2 times a week for 12 weeks. The Subjects' familiarization to environment and hydrotherapy program was assessed to ensure the readiness and mental adaptation appropriate for training in water. Social and communication skills for children with autism were assessed at 6 week and 12 week of the training program.

Results. The group of autistic subjects became familiar with the pool and environmental setting. All measures of the behaviour and skills were significantly improved.

Discussion and conclusion. The skills of play, games and recreations in Halliwick Ten Point Program could affect the sensory stimuli including the vestibular, proprioceptive and tactile system that send the feedback information to the central nervous system. The appropriate time of intervention would cause an improvement in motor learning and adaptive behaviour. It was concluded that children with autistic responded well to the Halliwick method which was also a safe exercise program.