

กัญญา คงคานนท์: ผลของการใช้แบบฝึกอ่านที่มีต่อความสามารถทางการอ่านของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านต่ำ (THE EFFECT OF READING EXERCISES ON READING ABILITY OF THE LOW ACHIEVEMENT PUPILS)

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบฝึกอ่านที่เหมาะสมกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านต่ำและเพื่อศึกษาความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หลังจากใช้แบบฝึกอ่านที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านต่ำจำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีแบบทดสอบการอ่านเพื่อจัดชั้นเรียน แบบทดสอบการอ่านก่อนและหลังการฝึกอ่าน และแบบฝึกอ่าน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสถิติทดสอบ ที (t-test) ผลการวิจัยสำคัญสรุปได้ดังนี้ นักเรียนได้คะแนนการอ่านหลังการฝึกอ่านสูงกว่าคะแนนก่อนการฝึกอ่านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 แสดงว่านักเรียนมีพัฒนาการทางการอ่านสูงขึ้น

**KANYA KONGKANOND: THE EFFECT OF READING EXERCISES ON
READING ABILITY OF THE LOW ACHIEVEMENT PUPILS**

The purposes of this research were to construct reading exercises appropriate to primary with low reading achievement, and to study reading ability of the primary one pupils after using the constructed reading exercises. The sample was 15 primary one pupils with low reading achievement. Research instruments were placement reading test, pre-and -post reading tests, and reading exercises. The data were analyzed through the mean, standard deviation and t-test.

The major finding was as follows:

The post-test mean score was higher than the pre-test mean score significantly at 0.01. It demonstrated that the pupils had improved their reading ability.