

มนัรรัตน์ สิทธิโชค : ปัจจัยคัดสรรที่ส่งผลต่อความคิดเห็นในการปฏิบัติงานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้บริหารและครูในโรงเรียนผู้นำการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ (SELECTED FACTORS AFFECTING THE OPINIONS ON USING INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY OF ADMINISTRATORS AND TEACHERS OF THE LEADING SCHOOLS USING TECHNOLOGIES FOR LEARNING) อ.ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.กิตานันท์ มลิทอง ; 125 หน้า ISBN 974-17-4611-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาความคิดเห็นในการปฏิบัติงานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้บริหารและครูในโรงเรียนผู้นำการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 2. ศึกษาปัจจัยคัดสรรที่ร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของความคิดเห็นในการปฏิบัติงานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้บริหารและครูในโรงเรียนผู้นำการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

ผลการวิจัยพบว่า

1. การหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ศึกษาจากครูกับปัจจัยคัดสรร พบปัจจัยคัดสรรที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความคิดเห็นในการปฏิบัติงานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 29 ตัว 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) การฝึกอบรม 2) การพัฒนาทักษะ 3) ใช้ Microsoft Access ในการบริหารงานโรงเรียน และพบว่าปัจจัยคัดสรรที่มีความสัมพันธ์ทางลบกับความคิดเห็นในการปฏิบัติงานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 ตัว คือ ความเร็วในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต 28.8 Kbps
2. การหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ศึกษาจากผู้บริหารกับปัจจัยคัดสรร พบปัจจัยคัดสรรที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความคิดเห็นในการปฏิบัติงานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 ตัว ได้แก่ 1) ภาพลักษณ์ของโรงเรียน 2) การให้รางวัล 3) โรงเรียนเป็นฐาน
3. การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบปกติจากตัวแปรที่ศึกษาจากครู พบตัวแปรที่สามารถอธิบายความคิดเห็นในการปฏิบัติงานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 10 ตัว โดยตัวแปรทั้งหมดสามารถร่วมอธิบายความแปรปรวนของความคิดเห็นในการปฏิบัติงานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้เท่ากับ 64.5%
4. การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบปกติจากตัวแปรที่ศึกษาจากผู้บริหาร พบตัวแปรที่สามารถอธิบายความคิดเห็นในการปฏิบัติงานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ตัว โดยตัวแปรทั้งหมดสามารถร่วมอธิบายความแปรปรวนของความคิดเห็นในการปฏิบัติงานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้เท่ากับ 82.3%
5. การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปรเป็นขั้นจากตัวแปรที่ศึกษาจากครู พบตัวแปรที่สามารถอธิบายความคิดเห็นในการปฏิบัติงานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 10 ตัว โดยตัวแปรทั้งหมดสามารถร่วมอธิบายความแปรปรวนของความคิดเห็นในการปฏิบัติงานได้เท่ากับ 52.0%
6. การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปรเป็นขั้นจากตัวแปรที่ศึกษาจากผู้บริหาร พบตัวแปรที่สามารถอธิบายความคิดเห็นในการปฏิบัติงานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ตัว โดยตัวแปรทั้งหมดสามารถร่วมอธิบายความแปรปรวนของความคิดเห็นในการปฏิบัติงานได้เท่ากับ 79.4%

4483771327 : MAJOR AUDIO –VISUAL COMMUNICATIONS

KEY WORD : INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY

TE 156923

MANEERAT SITTICHOK : SELECTED FACTORS AFFECTING THE OPINIONS ON USING INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY OF ADMINISTRATORS AND TEACHERS OF THE LEADING SCHOOLS USING TECHNOLOGIES FOR LEARNING. THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. KIDANAND MALITHONG, Ed. D. 125 pp. ISBN 974-17-4611-3

The purposes of this research were (1) to study the opinions on using information and communications technology of administrators and teachers of leading schools using technologies for learning, and (2) to study the selected factors to identify predictor variables in the opinions on using information and communications technology of administrators and teachers of leading schools using technologies for learning.

The results were as follows ;

1. There were statistically significant positive relationships at .05 level affected the opinions characteristics and 29 selected variables from teachers. The first three characteristics were 1) training ; 2) development, and 3) using Microsoft Access of management in school. There was significant negative relationships at .05 level affected the opinions characteristics 1 selected variables from teachers was speed in connecting to internet 28.8 Kbps.

2. There were statistically significant positive relationships at .05 level affected the opinions characteristics and 3 selected variables from administrators. The characteristics were 1) image of school; 2) reward, and 3) School-Base Management.

3. In multiple regression analysis at .05 level with Enter method from teachers, there were 10 variables affected the opinions characteristics. These 10 predictor variables together were account for 64.5% of the variance.

4. In multiple regression analysis at .05 level with Enter method from administrators, there were 2 variables affected the opinions characteristics. These 2 predictor variables together were account for 82.3% of the variance.

5. In multiple regression analysis at .05 level with Stepwise method from teachers, there were 10 variables affected the opinions characteristics. These 10 predictor variables together were able to account for 52.0% of the variance.

6. In multiple regression analysis at .05 level with Stepwise method from administrators, there were 2 variables affected the opinions characteristics. These 2 predictor variables together were able to account for 79.4% of the variance.