

หัวข้อวิจัย : การพัฒนาแบบคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่นของนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสงขลา
 ศึกษานาอิสลามในจังหวัดสงขลา
 ชื่อนักวิจัย : ดร. เกษตรชัย และหิม
 ดร. อุทิศ สังขรัตน์
 หน่วยงาน : คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 ปีที่ทำการวิจัย : 2554

บทคัดย่อ

243097

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแบบคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่นของนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสงขลา โดยศึกษาจากนักเรียนปีการศึกษา 2553 จำนวน 1,592 คน ซึ่งมีกระบวนการพัฒนาแบบคัดกรองโดยการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ การประชุมโต๊ะกลมเพื่อสร้างแบบคัดกรองฉบับร่าง การวิเคราะห์คุณภาพด้านความตรงด้านอำนาจจำแนก และด้านเชื่อมั่น การวิเคราะห์เกณฑ์ปกติ และการจัดทำคู่มือการใช้แบบคัดกรอง และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมอาร์ เพื่อหาค่าดัชนีความสอดคล้อง ค่าการทดสอบที ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมข้อที่เหลือ ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค ค่าตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ และค่าคะแนนที่ปกติ

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่นของนักเรียนชุดที่ 1 ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 26 ข้อ ซึ่งมีค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 0.80-1.00 ค่าอำนาจจำแนก (ค่าที) อยู่ระหว่าง 2.98-12.44 ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมข้อที่เหลืออยู่ระหว่าง 0.33-0.70 ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค เท่ากับ 0.943 ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ของเกณฑ์ปกติอยู่ระหว่าง 0.04-99.96 และคะแนนที่ปกติอยู่ในช่วง T18 ถึง T84
2. แบบคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่นของนักเรียนชุดที่ 2 ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 28 ข้อ ซึ่งมีค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 1.00 ค่าอำนาจจำแนก (ค่าที) อยู่ระหว่าง 7.27-18.65 ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมข้อที่เหลืออยู่ระหว่าง 0.28-0.82 ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาคเท่ากับ 0.954 ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ของเกณฑ์ปกติอยู่ระหว่าง 0.29-99.96 และคะแนนที่ปกติอยู่ในช่วง T22 ถึง T84

Title : Development of Screening Inventory for Students at Risk of Instigating Bullying Behavior in Islamic Private School, Songkhla Province

Researchers : Dr. Kasetchai Laeheem
Dr. Utit Sungkharat

Institution : Faculty of Liberal Arts, Prince of Songkla University

Year : 2011

Abstract

243097

The purpose of this research was to develop the screening inventory for students at risk of instigating bullying behavior in Islamic Private School, Songkhla province. The participant was composed 1,592 students in the academics year 2010. The development process consisted of a knowledge sharing forum for determining operational definition, a roundtable meeting to design a draft of screening inventory, analysis of validity, discrimination, and reliability, in addition to analysis the norms criteria and the construction of the screening inventory manual. The computer R program was employed to analyze the data in order to determine the index of item objective congruence, t-test, the corrected item total correlation, Cronbach's alpha coefficient, percentile rank, and normalized t-score.

The major findings were as follow:

1. The first form of screening inventory for students at risk of instigating bullying behavior was composed of 26 items with the index of item objective congruence ranging from 0.80-1.00, the discrimination (t) ranging from 2.98-12.44, the corrected item total correlation (r) ranging from 0.33-0.70. Cronbach's alpha coefficient was 0.943; the percentile rank of norm was between 0.04st to 99.96th, and the normalize t-score was between T18 to T84.

2. The second form of screening inventory for students at risk of instigating bullying behavior consisted of 28 items with the index of item objective congruence of 1.00, the discrimination power (t) ranging from 7.27-18.65, the corrected item total correlation (r) ranging from 0.28-0.82. Cronbach's alpha coefficient was 0.954; the percentiles ranks of norm was ranging from 0.29st to 99.96th, and the normalize T-score was between T22 to T84.