

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

### 1. รศ. ดลมนรรัตน์ บากา

สาขาชำนาญการ : พุทธธรรมศาสตร์ การศึกษาอิสลาม โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม  
สถานที่ทำงาน : ข้าราชการบำนาญ

### 2. ผศ. ดร. นิเลาะ แวอุเซ็ง

สาขาชำนาญการ : การศึกษาอิสลาม โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม  
สถานที่ทำงาน : วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

### 3. รศ. ดร. วันชัย ธรรมสังข์การ

สาขาชำนาญการ : พุทธธรรมศาสตร์ จิตวิทยาองค์การ  
สถานที่ทำงาน : คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

### 4. ดร. กานดา จันทร์แย้ม

สาขาชำนาญการ : จิตวิทยา พุทธธรรมศาสตร์  
สถานที่ทำงาน : คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

### 5. อาจารย์ดารณี กาญจนสุวรรณ

สาขาชำนาญการ : จิตวิทยา พุทธธรรมศาสตร์  
สถานที่ทำงาน : คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ภาคผนวก ข

แบบคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่น  
ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสงขลา

**แบบคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่น  
ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสงขลา  
ชุดที่ 1**

**คำชี้แจง** ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ระดับพฤติกรรม” ที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด โดยพิจารณาว่าในรอบ 6 เดือนที่ผ่านมาท่านพฤติกรรมต่อไปนี้อยู่ในระดับใด ซึ่งมีเกณฑ์การให้ระดับคะแนนดังนี้

- |   |         |                                |                    |
|---|---------|--------------------------------|--------------------|
| 4 | หมายถึง | ท่านมีพฤติกรรมนั้นเป็นประจำ    | (16 ครั้งขึ้นไป)   |
| 3 | หมายถึง | ท่านมีพฤติกรรมนั้นบ่อยครั้ง    | (11-15 ครั้ง)      |
| 2 | หมายถึง | ท่านมีพฤติกรรมนั้นค่อนข้างบ่อย | (6-10 ครั้ง)       |
| 1 | หมายถึง | ท่านมีพฤติกรรมนั้นนาน ๆ ครั้ง  | (น้อยกว่า 6 ครั้ง) |
| 0 | หมายถึง | ท่านไม่เคยมีพฤติกรรมนั้นเลย    |                    |

พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม				
	4	3	2	1	0
1. ฉันเคยเอาปมด้อยของผู้อื่นมาพูดเป็นเรื่องสนุก					
2. ฉันเคยวิจารณ์เพื่อนต่อหน้าคนอื่น เพื่อให้เขาอับอายหรือเสียหน้า					
3. ฉันเคยตำหนิเพื่อนที่ฉันไม่ชอบ					
4. ฉันเคยพูดข่มขู่เพื่อนในห้อง					
5. ฉันเคยตวาดเสียงดังกับเพื่อนที่ทำให้ฉันไม่พอใจหรืออารมณ์เสีย					
6. ฉันเคยพูดตอกย้ำเพื่อนที่โดนครูตำหนิ					
7. ฉันพูดจาเยาะเย้ยให้เพื่อนโกรธ					
8. ฉันจะขู่ทำร้ายคนที่ทำให้ฉันเดือดร้อน					
9. ฉันจะพูดคำไม่สุภาพกับเพื่อนที่มีปัญหาหรือที่รำคาญ					
10. ฉันเคยล้อเลียนชื่อพ่อแม่ของเพื่อน					
11. ฉันเคยล้อเลียนอาชีพพ่อแม่ของเพื่อน					
12. ฉันเคยตอกย้ำจุดด้อยหรือหน้าตาผิวพรรณของเพื่อน					
13. ฉันเคยล้อเลียนกิริยาท่าทางของเพื่อน					
14. ฉันเคยขว้างปาสิ่งของใส่เพื่อนที่กำลังเล่นกันอยู่					
15. ฉันแหย่เพื่อนที่กำลังตั้งใจเรียน					
16. ฉันเคยเอาสิ่งของที่เพื่อนกลัวมาหยอกให้เพื่อนตกใจ เช่น จิ้งจก แมลงสาบ					
17. ฉันจะเดินชนคนที่ยืนขวางทางฉัน					

พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม				
	4	3	2	1	0
18. เมื่อฉันทะเลาะกับเพื่อนมักลงเอยด้วยการชกต่อย					
19. ฉันทำให้ครูสนใจโดยแก้มือเพื่อน					
20. ฉันเอาเท้าขวางทางเดินเพื่อนที่ฉันไม่ชอบให้เขาหกล้ม					
21. ฉันจะชวนเพื่อนไปทำร้ายร่างกายคนที่ฉันไม่พอใจหรือโกรธ					
22. ฉันจะผลักเพื่อนให้พ้นทางเดิน					
23. ฉันแก้มือดึงกางเกงเพื่อนเพื่อให้เพื่อนอับอาย					
24. ฉันแก้มือถลอกกระโปรงเพื่อนเพราะเป็นเรื่องสนุก					
25. ฉันจะทำลายสิ่งของของคนที่ฉันไม่ชอบหรือไม่พอใจ					
26. ฉันดึงเก้าอี้ให้เพื่อนหกล้มพลาดจากเก้าอี้					

**แบบคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่น**  
**ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสงขลา**  
**ชุดที่ 2**

**คำชี้แจง** ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ระดับพฤติกรรม” ที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด โดยพิจารณาว่า  
 ในรอบ 6 เดือนที่ผ่านมาท่านพฤติกรรมต่อไปนี้อยู่ในระดับใด ซึ่งมีเกณฑ์การให้ระดับคะแนนดังนี้

- |   |         |                                |                    |
|---|---------|--------------------------------|--------------------|
| 4 | หมายถึง | ท่านมีพฤติกรรมนั้นเป็นประจำ    | (16 ครั้งขึ้นไป)   |
| 3 | หมายถึง | ท่านมีพฤติกรรมนั้นบ่อยครั้ง    | (11-15 ครั้ง)      |
| 2 | หมายถึง | ท่านมีพฤติกรรมนั้นค่อนข้างบ่อย | (6-10 ครั้ง)       |
| 1 | หมายถึง | ท่านมีพฤติกรรมนั้นนาน ๆ ครั้ง  | (น้อยกว่า 6 ครั้ง) |
| 0 | หมายถึง | ท่านไม่เคยมีพฤติกรรมนั้นเลย    |                    |

พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม				
	4	3	2	1	0
1. เตะ					
2. ชกต่อย					
3. ถีบ					
4. ทูป					
5. ตี					
6. ผลัก					
7. ตบ					
8. เข่า					
9. ศอก					
10. ขว้างสิ่งของใส่					
11. กัด					
12. หยิก					
13. ช่วน					
14. ดึงผม					
15. บีบคอ					
16. ด่าว่า					
17. ตะคอก/ตวาด					

พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม				
	4	3	2	1	0
18. พุดคำหยาบคาย					
19. พุดจาประชดประชัน					
20. พุดจาเยาะเย้ย					
21. สบประมาท					
22. พุดได้เถียง					
23. ล้อเลียนอาชีพพ่อแม่					
24. ล้อเลียนชื่อพ่อแม่					
25. ล้อเลียนรูปร่างหน้าตา/ผิวพรรณ					
26. ดุฎฐฐานะทางบ้าน/การเงิน					
27. ดุฎฐผลการเรียน					
28. ตอถ้ย้าจุดด้อย/ความพิการ					

ภาคผนวก ค

คู่มือดำเนินการสอบแบบคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่น  
ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสงขลา

## คู่มือดำเนินการสอบแบบคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่น ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสงขลา

แบบคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่น หมายถึง แบบสอบวัดที่เป็นข้อคำถามที่มีเกณฑ์ปกติ เพื่อให้ได้มาซึ่งการคัดแยกนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่นออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

1. กลุ่มปกติ คือ นักเรียนที่มีพฤติกรรมกรรมการรังแกผู้อื่นจัดอยู่ในเกณฑ์ปกติตามเกณฑ์การคัดกรอง
2. กลุ่มเสี่ยง คือ นักเรียนที่มีพฤติกรรมกรรมการรังแกผู้อื่น จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มเสี่ยงตามเกณฑ์การคัดกรอง ซึ่งต้องได้รับการช่วยเหลือและป้องกัน

โดยพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่น หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำใด ๆ ที่มีแนวโน้มไปสู่การใช้ร่างกายเพื่อให้ผู้อื่นได้รับบาดเจ็บทางกาย และการใช้วาจาเพื่อให้ผู้อื่นเสียอารมณ์ เสียความรู้สึก และได้รับผลกระทบกระเทือนทางจิตใจ ซึ่งพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่น สามารถแบ่งได้เป็น 2 ด้าน คือ

2.1 พฤติกรรมการรังแกด้านร่างกาย เป็นการแสดงพฤติกรรมที่ทำร้ายร่างกายให้ผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ มีรอยแผล รอยบวม รอยฟอกซ้ำ และรอยเลือด ซึ่งเป็นหลักฐานที่สามารถมองเห็นอย่างชัดเจน เช่น การตบ ตี แห้ง ชก ตะ กัด ข่วน และขว้างสิ่งของใส่ เป็นต้น

2.2 พฤติกรรมการรังแกทางวาจา เป็นการแสดงออกด้วยคำพูด เพื่อให้ผู้อื่นได้รับความอับอาย ไม่พอใจ เจ็บใจ อารมณ์เสีย และมีความรู้สึกที่ไม่ดี เช่น การด่าว่า สบประมาท ใช้วาจาหยาบคาย ล้อเลียนหน้าตาผิวพรรณ จุดด้อย ความพิการ ฐานะทางสังคม ฐานะทางเศรษฐกิจ ผลการเรียน ชูขีปนินทา และพูดจาใส่ร้ายให้บุคคลที่สามรังเกียจกับบุคคลเป้าหมาย เป็นต้น

### โครงสร้างของแบบคัดกรอง

แบบคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่นมี 2 ชุด ซึ่งทั้งสองชุดมีข้อคำถามที่เป็นข้อความสั้น ๆ ให้เลือกตอบตามพฤติกรรมการปฏิบัติในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา ในลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ “ไม่เคย” “นาน ๆ ครั้ง” “ค่อนข้างบ่อย” “บ่อยครั้ง” และ “ประจำ” โดยแบบคัดกรองชุดที่ 1 มีข้อคำถามทั้งหมด 26 ข้อ และแบบคัดกรองชุดที่ 2 มีข้อคำถามทั้งหมด 28 ข้อ

## การพัฒนาแบบคัดกรอง

ในการพัฒนาแบบคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่นได้ดำเนินการสร้าง ทดลอง และปรับปรุงแก้ไขตั้งแต่เดือน มกราคม-มิถุนายน 2554 จึงสำเร็จตามเป้าหมาย ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. การตรวจสอบคุณภาพด้านความตรง โดยให้ผู้เชี่ยวชาญทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ จิตวิทยา การศึกษา และโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จำนวน 5 ท่าน พิจารณาความสอดคล้องของ ข้อคำถามกับลักษณะที่ต้องการวัดหรือนิยามศัพท์เฉพาะของแบบคัดกรองชุดที่ 1 จำนวน 32 ข้อ และแบบคัดกรองชุดที่ 2 จำนวน 30 ข้อ แล้วนำมาคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เพื่อคัดเลือกข้อที่มีค่าความสอดคล้อง .50 ขึ้นไป เพราะถือว่าเป็นข้อคำถามที่มีคุณภาพด้านความตรง ซึ่งผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกัน ผลปรากฏว่า แบบคัดกรองชุดที่ 1 มีค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 0.80-1.00 และได้ข้อคำถามจำนวน 26 ข้อ และแบบคัดกรองชุดที่ 2 มีค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 1.00 และได้ข้อคำถามจำนวน 28 ข้อ

2. การหาคุณภาพด้านอำนาจจำแนกของข้อคำถามรายข้อและด้านความเชื่อมั่นของแบบคัดกรองทั้งฉบับ โดยการเก็บข้อมูลกับนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจำนวน 398 คน แล้ววิเคราะห์ข้อมูลด้วยการทดสอบที (t-test) โดยใช้เทคนิค 25% ในการแบ่งกลุ่มสูงกลุ่มต่ำ และคัดเลือกข้อที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมจากข้ออื่นๆ ที่เหลือทั้งหมด (Item Total Correlation) แล้วคัดเลือกข้อที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ .20 ขึ้นไป เพราะถือว่าเป็นข้อที่มีความอำนาจจำแนก รวมทั้งวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบคัดกรองทั้งฉบับ โดยวิธีวัดความสอดคล้องภายใน (Internal Consistency) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach) ผลปรากฏว่า แบบคัดกรองชุดที่ 1 มีค่าการทดสอบที่เท่ากับ 2.98-12.44 มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .33-.70 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .943 และแบบคัดกรองชุดที่ 2 มีค่าการทดสอบที่เท่ากับ 7.27-18.65 มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .28-.82 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .954

3. การวิเคราะห์เพื่อสร้างเกณฑ์ปกติสำหรับการแปลความหมายจากการตอบแบบคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่น โดยเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 1,194 คน โดยการคำนวณหาตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ แล้วเทียบหาคะแนนที่ปกติ (Normalized Standard T-Score) และนำคะแนนที่ได้มาแปลความหมายตามเกณฑ์ของ ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ (2543) คือ ถ้านักเรียนได้คะแนนที่ปกติตั้งแต่ T56 ขึ้นไป แสดงว่า นักเรียนคนนั้นมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่น และถ้านักเรียนได้คะแนนที่ปกติตั้งแต่ T55 ลงมา แสดงว่า นักเรียนคนนั้นไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่น ผลปรากฏว่า แบบคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่นชุดที่ 1 มีตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ได้อยู่ในช่วง 0.04 ถึง 99.96 และมีคะแนนที่ปกติอยู่ในช่วง T18 ถึง T84 ดังนั้นนักเรียนที่จัดให้อยู่ในกลุ่มที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่นคือ คนที่ได้คะแนนตั้งแต่ 51 คะแนนขึ้นไป (T56) และแบบคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่นชุดที่ 2

มีตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทด์ที่ได้อยู่ในช่วง 0.29 ถึง 99.96 และมีคะแนนที่ปกติอยู่ในช่วง T22 ถึง T84 ดังนั้นนักเรียนที่จัดให้อยู่ในกลุ่มที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่นคือ คนที่ได้คะแนนตั้งแต่ 56 คะแนนขึ้นไป (T56)

## วิธีการดำเนินการสอบ

เพื่อให้การคัดกรองเป็นไปตามวัตถุประสงค์และมีความถูกต้อง ผู้ที่เกี่ยวข้องต้องมีการดำเนินการสอบ ดังนี้

1. กำหนดวัน เวลา สถานที่ล่วงหน้า และแจ้งให้ผู้สอบทราบวัตถุประสงค์ของการสอบ
2. เตรียมแบบคัดกรองให้พร้อม โดยเตรียมแบบคัดกรองให้มากกว่าจำนวนผู้เข้าสอบประมาณ 5 เปอร์เซ็นต์
3. ผู้ดำเนินการสอบต้องศึกษาคำชี้แจงในการทำแบบคัดกรองนี้ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 ครั้ง เพื่อให้สามารถดำเนินการสอบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้อง
4. แจ้งวัตถุประสงค์ และประโยชน์ของการทำแบบคัดกรอง รวมทั้งต้องชี้แจงเกี่ยวกับรายละเอียดของแบบคัดกรองให้ผู้สอบเข้าใจทุกคน

## วิธีการตรวจให้คะแนนและแปลผล

1. เกณฑ์การให้คะแนนแบบคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่นของนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสงขลามีดังนี้

- |   |         |                                |                    |
|---|---------|--------------------------------|--------------------|
| 4 | หมายถึง | ท่านมีพฤติกรรมนั้นเป็นประจำ    | (16 ครั้งขึ้นไป)   |
| 3 | หมายถึง | ท่านมีพฤติกรรมนั้นบ่อยครั้ง    | (11-15 ครั้ง)      |
| 2 | หมายถึง | ท่านมีพฤติกรรมนั้นค่อนข้างบ่อย | (6-10 ครั้ง)       |
| 1 | หมายถึง | ท่านมีพฤติกรรมนั้นนาน ๆ ครั้ง  | (น้อยกว่า 6 ครั้ง) |
| 0 | หมายถึง | ท่านไม่เคยมีพฤติกรรมนั้นเลย    |                    |

2. นำผลการทดสอบที่ได้มารวมคะแนน แล้วนำไปเทียบกับเกณฑ์ปกติ กล่าวคือ

- 2.1 ถ้านักเรียนที่ทำแบบคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่นชุดที่ 1 ได้คะแนนตั้งแต่ 51 คะแนนขึ้นไป (T56) แสดงว่านักเรียนคนนั้นจัดให้อยู่ในกลุ่มที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่น
- 2.2 ถ้านักเรียนที่ทำแบบคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่นชุดที่ 2 ได้คะแนนตั้งแต่ 56 คะแนนขึ้นไป (T56) แสดงว่านักเรียนคนนั้นจัดให้อยู่ในกลุ่มที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่น

แบบคัดกรองชุดที่	คะแนน	
	ไม่มีพฤติกรรมเสี่ยง	มีพฤติกรรมเสี่ยง
ชุดที่ 1	50 คะแนนลงมา (T55)	51 คะแนนขึ้นไป (T56)
ชุดที่ 2	55 คะแนนลงมา (T55)	56 คะแนนขึ้นไป (T56)

3. นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่น คือ นักเรียนที่ถูกจัดให้อยู่ในกลุ่มที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่นทั้ง 2 ชุด ซึ่งจากการตรวจสอบ พบว่า แบบคัดกรองทั้งสองชุดสามารถจำแนกนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่นได้ตรงกันถึงร้อยละ 100.0



