

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่องการพัฒนาแบบคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่นของนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสงขลา คณะผู้วิจัยขอแนะนำเสนอผลการวิจัยตามลำดับดังนี้

ผลการวิเคราะห์ค่าความตรง

ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่น

ผลการวิเคราะห์หาเกณฑ์ปกติ

ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่นของแบบคัดกรองทั้ง 2 ชุด

ผลการวิเคราะห์ค่าความตรง

การหาคุณภาพด้านความตรงของแบบคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่นทั้งชุดที่ 1 จำนวน 32 ข้อ และชุดที่ 2 จำนวน 30 ข้อ โดยให้ผู้เชี่ยวชาญทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ จิตวิทยา การศึกษา และโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จำนวน 5 ท่าน พิจารณาความสอดคล้องของข้อคำถามกับลักษณะที่ต้องการวัดหรือนิยามศัพท์เฉพาะ แล้วนำมาคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เพื่อคัดเลือกข้อที่มีค่าความสอดคล้อง $> .50$ ขึ้นไป เพราะถือว่าเป็นข้อคำถามที่มีคุณภาพด้านความตรง ซึ่งผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกัน (เกษตรชัย และหิม, 2553) ผลปรากฏดังนี้

แบบคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่นชุดที่ 1 มีค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 0.80-1.00 และได้ข้อคำถามที่ผ่านคุณภาพด้านความตรงจำนวน 26 ข้อ

แบบคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่นชุดที่ 2 มีค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 1.00 และได้ข้อคำถามที่ผ่านคุณภาพด้านความตรงจำนวน 28 ข้อ

ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังตาราง 4.1-4.2

ตาราง 4.1 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงชุดที่ 1

พฤติกรรม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC
	1	2	3	4	5		
1. ฉันเคยเอาปมด้อยของผู้อื่นมาพูดเป็นเรื่องสนุก	1	1	1	1	0	4	0.80
2. ฉันวิจารณ์เพื่อนต่อหน้าคนอื่น เพื่อให้เขาอับอาย/เสียหน้า	1	1	1	0	1	4	0.80
3. ฉันเคยตำราเพื่อนที่ฉันไม่ชอบ	1	1	1	1	1	5	1.00
4. ฉันเคยพูดข่มขู่เพื่อนในห้อง	1	1	1	1	1	5	1.00
5. ฉันเคยตวาดเสียงดังกับเพื่อนที่ฉันไม่พอใจ/อารมณ์เสีย	1	1	1	1	1	5	1.00
6. ฉันเคยพูดตอกย้ำเพื่อนที่โดนครูตำหนิ	1	1	1	1	1	5	1.00
7. ฉันพูดจาเยาะเย้ยให้เพื่อนโกรธ	1	1	1	1	1	5	1.00
8. ฉันจะขู่ทำร้ายคนที่ทำให้ฉันเดือดร้อน	1	1	1	1	1	5	1.00
9. ฉันจะพูดคำไม่สุภาพกับเพื่อนที่มีปัญหาหรือที่ไร้ค่า	1	1	1	0	1	4	0.80
10. ฉันเคยล้อเลียนชื่อพ่อแม่ของเพื่อน	1	1	1	1	1	5	1.00
11. ฉันเคยล้อเลียนอาชีพพ่อแม่ของเพื่อน	1	1	1	1	1	5	1.00
12. ฉันเคยตอกย้ำจุดด้อยหรือหน้าตาผิวพรรณของเพื่อน	1	1	1	1	1	5	1.00
13. ฉันเคยล้อเลียนกิริยาท่าทางของเพื่อน	1	1	1	1	1	5	1.00
14. ฉันเคยขำขำปาสิ่งของใส่เพื่อนที่กำลังเล่นกันอยู่	1	1	1	1	0	4	0.80
15. ฉันแหย่เพื่อนที่กำลังตั้งใจเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00
16. ฉันเคยเอาสิ่งที่เพื่อนกลัวมาหยอกให้เพื่อนตกใจ เช่น จิ้งจก แมลงสาบ	1	1	1	0	1	4	0.80
17. ฉันจะเดินชนคนที่ยืนขวางทางฉัน	1	1	1	1	1	5	1.00
18. เมื่อฉันทะเลาะกับเพื่อนมักลงเอยด้วยการชกต่อย	1	1	1	0	1	4	0.80
19. ฉันทำให้ครูสนใจโดยแกล้งเพื่อน	1	1	1	1	0	4	0.80
20. ฉันเอาเท้าขวางทางเดินเพื่อนที่ฉันไม่ชอบให้เขาหกล้ม	1	1	1	1	0	4	0.80
21. ฉันจะชวนเพื่อนไปทำร้ายร่างกายคนที่ฉันไม่พอใจ/โกรธ	1	1	1	1	1	5	1.00
22. ฉันจะผลักเพื่อนให้พ้นทางเดิน	1	1	1	1	1	5	1.00
23. ฉันแกล้งดึงกางเกงเพื่อนเพื่อให้เพื่อนอับอาย	1	1	1	1	1	5	1.00
24. ฉันแกล้งถลกกระโปรงเพื่อนเพราะเป็นเรื่องสนุก	1	1	1	1	1	5	1.00
25. ฉันจะทำลายสิ่งของของคนที่ฉันไม่ชอบหรือไม่พอใจ	1	1	1	1	1	5	1.00
26. ฉันดึงเก้าอี้ให้เพื่อนหกล้มพลาดจากเก้าอี้	1	1	1	1	1	5	1.00

ตาราง 4.2 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงชุดที่ 2

พฤติกรรม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC
	1	2	3	4	5		
1. เตะ	1	1	1	1	1	5	1.00
2. ชกต่อย	1	1	1	1	1	5	1.00
3. ถีบ	1	1	1	1	1	5	1.00
4. ทูบ	1	1	1	1	1	5	1.00
5. ตี	1	1	1	1	1	5	1.00
6. ผลัก	1	1	1	1	1	5	1.00
7. ตบ	1	1	1	1	1	5	1.00
8. เข่า	1	1	1	1	1	5	1.00
9. ศอก	1	1	1	1	1	5	1.00
10. ขว้างสิ่งของใส่	1	1	1	1	1	5	1.00
11. กัด	1	1	1	1	1	5	1.00
12. หยิก	1	1	1	1	1	5	1.00
13. ช่วน	1	1	1	1	1	5	1.00
14. ดึงผม	1	1	1	1	1	5	1.00
15. บีบคอ	1	1	1	1	1	5	1.00
16. ด่าว่า	1	1	1	1	1	5	1.00
17. ตะคอก/ตวาด	1	1	1	1	1	5	1.00
18. พุดคำหยาบคาย	1	1	1	1	1	5	1.00
19. พุดจาประชดประชัน	1	1	1	1	1	5	1.00
20. พุดจาเยาะเย้ย	1	1	1	1	1	5	1.00
21. สบประมาท	1	1	1	1	1	5	1.00
22. พุดได้เถียง	1	1	1	1	1	5	1.00
23. ล้อเลียนอาชีพพ่อแม่	1	1	1	1	1	5	1.00
24. ล้อเลียนชื่อพ่อแม่	1	1	1	1	1	5	1.00
25. ล้อเลียนรูปร่างหน้าตา/ผิวพรรณ	1	1	1	1	1	5	1.00
26. ถูกฐานะทางบ้าน/การเงิน	1	1	1	1	1	5	1.00
27. ถูกผลการเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00
28. ตอกย้ำจุดด้อย/ความพิการ	1	1	1	1	1	5	1.00

ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่น

การหาคุณภาพด้านอำนาจจำแนกของข้อคำถามรายข้อของแบบคัดกรองและด้านความเชื่อมั่นของแบบคัดกรองทั้งฉบับ โดยการเก็บข้อมูลกับนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจำนวน 398 คน แล้ววิเคราะห์ข้อมูลด้วยการทดสอบที (t-test) โดยใช้เทคนิค 25% ในการแบ่งกลุ่มสูงกลุ่มต่ำ และคัดเลือกข้อที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (จัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์, 2548) และหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมจากข้ออื่นๆ ที่เหลือทั้งหมด (Item Total Correlation) แล้วคัดเลือกข้อที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ .20 ขึ้นไป เพราะถือว่าเป็นข้อที่มีความอำนาจจำแนก (จัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์, 2548) รวมทั้งวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบคัดกรองทั้งฉบับ โดยวิธีวัดความสอดคล้องภายใน (Internal Consistency) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach) ผลปรากฏดังนี้

แบบคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่นชุดที่ 1 มีค่าการทดสอบทีเท่ากับ 2.98-12.44 มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .33-.70 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .943

แบบคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่นชุดที่ 2 มีค่าการทดสอบทีเท่ากับ 7.27-18.65 มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .28-.82 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .954

ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังตาราง 4.3-4.4

ตาราง 4.3 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ของแบบคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงชุดที่ 1

พฤติกรรม	t-value	Sig.	r
1. ฉันเคยเอาปมด้อยของผู้อื่นมาพูดเป็นเรื่องสนุก	15.44	<.001	.704
2. ฉันวิจารณ์เพื่อนต่อหน้าคนอื่น เพื่อให้เขาอับอาย/เสียหน้า	12.04	<.001	.698
3. ฉันเคยด่าว่าเพื่อนที่ฉันไม่ชอบ	13.55	<.001	.704
4. ฉันเคยพูดข่มขู่เพื่อนในห้อง	12.91	<.001	.651
5. ฉันเคยवादเสียงดังกับเพื่อนที่ฉันไม่พอใจ/อารมณ์เสีย	15.29	<.001	.623
6. ฉันเคยพูดตอกย้ำเพื่อนที่โดนครูตำหนิ	11.51	<.001	.681
7. ฉันพูดจาเยาะเย้ยให้เพื่อนโกรธ	11.01	<.001	.676
8. ฉันจะขู่ทำร้ายคนที่ทำให้ฉันเดือดร้อน	9.93	<.001	.607
9. ฉันจะพูดคำไม่สุภาพกับเพื่อนที่มีปัญหาหรือที่รำคาญ	12.49	<.001	.654
10. ฉันเคยล้อเลียนชื่อพ่อแม่ของเพื่อน	9.02	<.001	.515
11. ฉันเคยล้อเลียนอาชีพพ่อแม่ของเพื่อน	9.74	<.001	.646

พฤติกรรม	t-value	Sig.	r
12. ฉันเคยต่อยหรือจู่โจมหรือหน้าตาผิวพรรณของเพื่อน	8.72	<.001	.609
13. ฉันเคยล้อเลียนกิริยาท่าทางของเพื่อน	9.16	<.001	.635
14. ฉันเคยขำขำปาสิ่งของใส่เพื่อนที่กำลังเล่นกันอยู่	8.07	<.001	.677
15. ฉันเหยียดเพื่อนที่กำลังตั้งใจเรียน	8.05	<.001	.665
16. ฉันเคยเอาสิ่งของที่เพื่อนกลัวมาหยอกให้เพื่อนตกใจ เช่น จิ้งจก แมลงสาบ	9.22	<.001	.693
17. ฉันจะเดินชนคนที่ยืนขวางทางฉัน	6.23	<.001	.644
18. เมื่อฉันทะเลาะกับเพื่อนมักลงเอยด้วยการชกต่อย	5.73	<.001	.650
19. ฉันทำให้ครูสนใจโดยแกล้งเพื่อน	6.48	<.001	.630
20. ฉันเอาเท้าขวางทางเดินเพื่อนที่ฉันไม่ชอบให้เขาหกล้ม	2.98	<.001	.327
21. ฉันจะชวนเพื่อนไปทำร้ายร่างกายคนที่ฉันไม่พอใจโกรธ	14.78	<.001	.559
22. ฉันจะผลักเพื่อนให้พ้นทางเดิน	15.56	<.001	.598
23. ฉันแกล้งดึงกางเกงเพื่อนเพื่อให้เพื่อนอับอาย	17.44	<.001	.658
24. ฉันแกล้งถลกกระโปรงเพื่อนเพราะเป็นเรื่องสนุก	15.75	<.001	.570
25. ฉันจะทำลายสิ่งของของคนที่ฉันไม่ชอบหรือไม่พอใจ	16.14	<.001	.587
26. ฉันดึงเก้าอี้ให้เพื่อนหกล้มพลาดจากเก้าอี้	7.98	<.001	.516
Cronbach's Alpha = .943			

ตาราง 4.4 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ของแบบคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงชุดที่ 2

พฤติกรรม	t-value	Sig.	r
1. ตะ	5.30	<.001	.268
2. ชกต่อย	7.03	<.001	.371
3. ถีบ	6.47	<.001	.282
4. ทูบ	6.75	<.001	.250
5. ตี	6.70	<.001	.308
6. ผลัก	3.66	<.001	.344

พฤติกรรม	t-value	Sig.	r
7. ตบ	18.63	<.001	.780
8. เข่า	17.41	<.001	.814
9. ศอก	18.65	<.001	.823
10. ขว้างสิ่งของใส่	16.59	<.001	.774
11. กัด	18.02	<.001	.733
12. หยิก	17.54	<.001	.758
13. ช่วน	14.88	<.001	.799
14. ดึงผม	14.28	<.001	.818
15. บีบคอ	16.68	<.001	.741
16. ตำว่า	12.50	<.001	.640
17. ตะคอก/ตวาด	12.05	<.001	.750
18. พุดคำหยาบคาย	13.71	<.001	.768
19. พุดจาประชดประชัน	12.87	<.001	.805
20. พุดจาเยาะเย้ย	12.51	<.001	.795
21. สบประมาท	11.79	<.001	.756
22. พุดโต้เถียง	12.12	<.001	.761
23. ล้อเลียนอาชีพพ่อแม่	11.22	<.001	.759
24. ล้อเลียนชื่อพ่อแม่	10.73	<.001	.735
25. ล้อเลียนรูปร่างหน้าตา/ผิวพรรณ	11.37	<.001	.724
26. ดุฎฐฐานะทางบ้าน/การเงิน	7.27	<.001	.281
27. ดุฎฐผลการเรียน	15.27	<.001	.572
28. ตอกย้าจุดด้อย/ความพิการ	16.54	<.001	.624
Cronbach's Alpha = .954			

ผลการวิเคราะห์หาเกณฑ์ปกติ

การวิเคราะห์เพื่อสร้างเกณฑ์ปกติ (Norms) สำหรับการแปลความหมายจากการตอบแบบคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่น โดยเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 1,194 คน โดยการคำนวณหาค่าแห่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ แล้วเทียบหาคะแนนที่ปกติ (Normalized Standard T-Score) และนำคะแนนที่ได้มาแปลความหมายตามเกณฑ์ของ ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ (2543) คือ ถ้านักเรียนได้คะแนนที่ปกติตั้งแต่ T56 ขึ้นไป แสดงว่า นักเรียนคนนั้นมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่น และถ้านักเรียนได้คะแนนที่ปกติตั้งแต่ T55 ลงมา แสดงว่า นักเรียนคนนั้นไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่น ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

แบบคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่นชุดที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 42.14 โดยมีคะแนนสูงสุดเท่ากับ 102 คะแนน และคะแนนต่ำสุดเท่ากับ 23 คะแนน (ดังตารางที่ 4.5) และเกณฑ์ปกติของแบบคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่นชุดที่ 1 มีค่าแห่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ได้อยู่ในช่วง 0.04 ถึง 99.96 และมีคะแนนที่ปกติอยู่ในช่วง T18 ถึง T84 (ดังตารางที่ 4.6) ดังนั้นนักเรียนที่จัดให้อยู่ในกลุ่มที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่นคือ คนที่ได้คะแนนตั้งแต่ 51 คะแนนขึ้นไป (T56)

แบบคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่นชุดที่ 2 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 44.97 โดยมีคะแนนสูงสุดเท่ากับ 110 คะแนน และคะแนนต่ำสุดเท่ากับ 25 คะแนน (ดังตารางที่ 4.7) และเกณฑ์ปกติของแบบคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่นชุดที่ 2 มีค่าแห่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ได้อยู่ในช่วง 0.29 ถึง 99.96 และมีคะแนนที่ปกติอยู่ในช่วง T22 ถึง T84 (ดังตารางที่ 4.8) ดังนั้นนักเรียนที่จัดให้อยู่ในกลุ่มที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่นคือ คนที่ได้คะแนนตั้งแต่ 56 คะแนนขึ้นไป (T56)

ตาราง 4.5 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนแบบคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงชุดที่ 1

จำนวนข้อ คำถาม	คะแนนเต็ม	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ค่าเฉลี่ย	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
26	104	102	23	42.14	14.52

ตาราง 4.6 เกณฑ์ปกติของแบบคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงชุดที่ 1

คะแนน	ความถี่	เปอร์เซ็นต์ไทล์	T-score
102	1	99.96	T84
101	2	99.83	T79
100	1	99.71	T78
95	1	99.62	T77
92	1	99.54	T76
88	1	99.46	T75
84	1	99.37	T75
83	1	99.29	T74
81	1	99.20	T74
80	1	99.12	T74
79	2	98.99	T73
77	3	98.79	T73
76	1	98.62	T72
75	1	98.53	T72
74	5	98.28	T71
73	2	97.99	T70
72	1	97.86	T70
71	2	97.74	T70
70	5	97.45	T70
69	4	97.07	T69
68	20	96.06	T68
67	6	94.97	T66
66	8	94.39	T66
65	6	93.80	T65
64	12	93.05	T65
63	21	91.67	T64
62	18	90.03	T63
61	6	89.03	T63
60	24	87.77	T62

คะแนน	ความถี่	เปอร์เซ็นต์ไทล์	T-score
59	13	86.22	T61
58	15	85.05	T61
57	16	83.75	T60
56	25	82.04	T59
55	10	80.57	T59
54	8	79.82	T58
53	5	79.27	T58
52	81	75.67	T57
51	27	71.15	T56
49	34	68.59	T55
48	38	65.58	T54
47	95	60.01	T53
46	51	53.89	T51
45	27	50.63	T50
44	15	48.87	T50
43	16	47.57	T49
42	3	46.78	T49
41	1	46.61	T49
40	1	46.52	T49
39	4	46.31	T49
38	5	45.94	T48
37	10	45.31	T48
36	5	44.68	T48
35	8	44.14	T48
34	15	43.17	T48
33	9	42.17	T48
32	24	40.79	T47
31	35	38.32	T47
30	54	34.59	T46
29	60	29.82	T45

คะแนน	ความถี่	เปอร์เซ็นต์ไทล์	T-score
28	66	24.54	T43
27	139	15.95	T40
26	51	8.00	T36
25	66	3.10	T32
24	3	0.21	T22
23	1	0.04	T18

ตาราง 4.7 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนแบบคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงชุดที่ 2

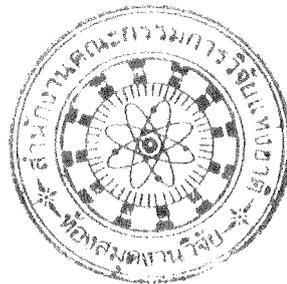
จำนวนข้อ คำถาม	คะแนนเต็ม	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ค่าเฉลี่ย	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
28	112	110	25	44.97	20.21

ตาราง 4.8 เกณฑ์ปกติของแบบคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงชุดที่ 2

คะแนน	ความถี่	เปอร์เซ็นต์ไทล์	T-score
110	1	99.96	T84
106	1	99.87	T80
104	9	99.46	T76
96	2	98.99	T73
95	1	98.87	T73
93	1	98.79	T73
92	4	98.58	T72
90	1	98.37	T72
87	1	98.28	T71
86	4	98.07	T71
85	2	97.82	T70
84	9	97.36	T70
83	14	96.40	T68
82	26	94.72	T66

คะแนน	ความถี่	เปอร์เซ็นต์ไทล์	T-score
81	15	93.01	T65
80	29	91.16	T64
79	19	89.15	T63
78	18	87.60	T62
77	16	86.18	T61
76	17	84.80	T60
75	12	83.58	T60
74	12	82.58	T60
73	6	81.83	T59
72	10	81.16	T59
71	6	80.49	T59
70	2	80.15	T59
69	6	79.82	T58
68	3	79.44	T58
67	6	79.06	T58
66	3	78.69	T58
65	1	78.52	T58
64	6	78.22	T58
63	2	77.89	T57
62	5	77.60	T57
61	3	77.26	T57
60	1	77.09	T57
59	1	77.01	T57
58	10	76.55	T57
57	8	75.80	T57
56	65	72.74	T56
49	18	69.26	T55
48	21	67.63	T55
47	17	66.04	T55
46	13	64.78	T54

คะแนน	ความถี่	เปอร์เซ็นต์ไทล์	T-score
45	12	63.74	T54
44	6	62.98	T54
42	12	62.23	T54
41	9	61.35	T53
40	6	60.72	T53
39	26	59.38	T53
38	7	58.00	T52
37	17	56.99	T52
36	23	55.32	T52
35	27	53.22	T51
34	48	50.08	T50
33	57	45.69	T49
32	65	40.58	T48
31	71	34.88	T46
30	73	28.85	T44
29	88	22.11	T43
28	158	11.81	T38
27	40	3.52	T32
26	15	1.21	T28
25	7	0.29	T22



ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่นของแบบคัดกรองทั้ง 2 ชุด

เพื่อเป็นการตรวจสอบว่าแบบคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่นทั้ง 2 ชุดสามารถจำแนกนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่นได้ตรงกันหรือไม่ จึงนำข้อมูลจากการสร้างเกณฑ์ปกติซึ่งเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 1,194 คน วิเคราะห์และแปลความหมายตามเกณฑ์ปกติที่ได้ คือนักเรียนที่ได้คะแนนตั้งแต่ 51 คะแนนขึ้นไป (T56) สำหรับแบบคัดกรองชุดที่ 1 และได้คะแนนตั้งแต่ 56 คะแนนขึ้นไป (T56) สำหรับแบบคัดกรองชุดที่ 2 ถูกจัดให้อยู่ในกลุ่มที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่นและจากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า แบบคัดกรองทั้งสองชุดสามารถจำแนกนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่นได้ตรงกันถึงร้อยละ 100.0 ดังตาราง 4.9

ตาราง 4.9 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมเสี่ยงต่อการรังแกผู้อื่นระหว่างแบบคัดกรองชุดที่ 1 และแบบคัดกรองชุดที่ 2

แบบคัดกรองชุดที่ 1	แบบคัดกรองชุดที่ 2		รวม
	ไม่มีพฤติกรรมเสี่ยง	มีพฤติกรรมเสี่ยง	
ไม่มีพฤติกรรมเสี่ยง	836 100.0%	0 0.0%	836
มีพฤติกรรมเสี่ยง	0 0.0%	358 100.0%	358
รวม	836	358	1194