

## ภาคผนวก

### แบบสอบถามการวิจัย

แรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับมหาบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

สำหรับผู้สมัครเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2548

จุดมุ่งหมายสำคัญของแบบสอบถามนี้ เพื่อศึกษาถึงแรงจูงใจในการเลือกศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาของผู้สมัครเข้าศึกษาต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ข้อมูลที่ได้รับจะเป็นประโยชน์ในการวางแผนการบริหารหลักสูตร วางแผนการรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา การเปิดสาขาวิชาใหม่ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

แบบสอบถามมี 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 แรงจูงใจในการสมัครเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษาคณะ

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย  $\surd$  ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

( ) 1. ชาย

( ) 2. หญิง

2. อายุ ..... ปี

3. สถานภาพการสมรส

( ) 1. โสด

( ) 2. สมรส

( ) 3. หม้าย

( ) 4. แยกกันอยู่

4. สถานภาพการทำงาน

( ) 1. ไม่ได้ทำงาน

( ) 2. รับราชการ

( ) 3. พนักงานรัฐวิสาหกิจ

( ) 4. พนักงานองค์กรเอกชน

( ) 5. ประกอบธุรกิจส่วนตัว ( ) อื่น ๆ

## 5. รายได้ต่อเดือน

- ( ) 1. ต่ำกว่า 5,000 บาท ( ) 2. 5,000 – 10,000 บาท  
 ( ) 3. 10,001 – 15,000 บาท ( ) 4. 15,001 - 20,000 บาท  
 ( ) 5. มากกว่า 20,000 บาท

## 6. ปัจจุบันตั้งบ้านเรือนอยู่ในจังหวัด

- |                   |              |                      |
|-------------------|--------------|----------------------|
| ( ) ปัตตานี       | ( ) นราธิวาส | ( ) ยะลา             |
| ( ) สงขลา         | ( ) สตูล     | ( ) พัทลุง           |
| ( ) นครศรีธรรมราช | ( ) ตรัง     | ( ) พังงา            |
| ( ) ภูเก็ต        | ( ) ระนอง    | ( ) ชุมพร            |
| ( ) สุราษฎร์ธานี  | ( ) กระบี่   | ( ) อื่น ๆ ระบุ..... |

## 7. ท่านเลือกสมัครเข้าศึกษาในสาขาวิชา

- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| ( ) 1. เทคโนโลยีพอลิเมอร์ | ( ) 2. วิศวกรรมโยธา |
| ( ) 3. ฟิสิกส์พอลิเมอร์   | ( ) 4. เคมีประยุกต์ |

## 8. ท่านรับทราบข้อมูลการประกาศรับสมัครเข้าศึกษาจากแหล่งใดบ้าง

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| ( ) 1. เว็บไซต์       | ( ) 2. เพื่อนในหน่วยงาน                |
| ( ) 3. ใบประกาศ       | ( ) 4. เพื่อนนอกหน่วยงาน               |
| ( ) 5. วิทยุ          | ( ) 6. รุ่นพี่ที่เคยเรียนในมหาวิทยาลัย |
| ( ) 7. ผู้บังคับบัญชา | ( ) 8. อื่น ๆ ระบุ.....                |

ส่วนที่ 2 แรงจูงใจการเลือกเข้าศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย  $\surd$  ในช่องระดับความเห็นที่ตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงของท่านเพียงข้อละ 1 ช่อง

มากที่สุด หมายถึง เป็นเหตุผลที่มีความสำคัญมากที่สุดที่ทำให้ท่านสมัครเข้าศึกษาต่อ

มาก หมายถึง เป็นเหตุผลที่มีความสำคัญมากที่ทำให้ท่านสมัครเข้าศึกษาต่อ

ปานกลาง หมายถึง เป็นเหตุผลที่มีความสำคัญปานกลางที่ทำให้ท่านสมัครเข้าศึกษาต่อ

น้อย หมายถึง เป็นเหตุผลที่มีความสำคัญน้อยที่ทำให้ท่านสมัครเข้าศึกษาต่อ

น้อยที่สุด หมายถึง เป็นเหตุผลที่มีความสำคัญน้อยที่สุดหรือไม่ใช่เหตุผลที่ทำให้ท่านสมัครเข้าศึกษาต่อ

ข้อที่	แรงจูงใจในการศึกษาต่อ	ระดับความเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านตนเอง					
1	ต้องการพัฒนาตนเอง					
2	ทำให้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามที่คาดหวังไว้					
3	สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าในอาชีพ					
4	ต้องการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถในการเป็นผู้นำ					
5	ต้องการมีความรู้และความสามารถเพิ่มมากขึ้น					
6	ต้องการเพิ่มวุฒิทางการศึกษาให้สูงขึ้น					
7	ต้องการได้รับความรู้ใหม่ที่แตกต่างไปจากเดิม					
8	มีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงความคิดเห็น					
9	มีทักษะในการจัดการ					
10	มีความรู้และทักษะในการวิจัย					
11	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น					
12	สามารถนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติงานและเป็นที่พึงของชุมชน					
13	สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาองค์กรให้มีความทันสมัย					
14	สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพได้หลากหลาย					
15	สามารถนำความรู้ที่ได้ไปคิดวิเคราะห์ และมองปัญหาอย่างเป็นระบบมากขึ้น					

ข้อที่	แรงจูงใจในการศึกษาต่อ	ระดับความเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านหลักสูตร					
16	ความพร้อมด้านอาคารสถานที่					
17	ความพร้อมด้านอุปกรณ์อำนวยความสะดวก เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องปรับอากาศ บริการสารสนเทศฯ					
18	ค่าใช้จ่ายในการศึกษา ได้แก่ ค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียม การศึกษา ค่าอุปกรณ์การศึกษา ฯลฯ ไม่แพงเกินไป					
19	หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนตรงกับความต้องการของตนเอง					
20	หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน					
21	หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนตรงกับความสามารถและถนัดของตนเอง					
22	หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนสอดคล้องกับลักษณะงานที่ทำประจำ					
23	หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนตรงกับสาขาที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี					
	ด้านสถาบัน					
24	เป็นสถาบันใกล้บ้าน					
25	เป็นสถาบันที่การเดินทางไปมาสะดวก					
26	เป็นสถาบันที่มีชื่อเสียงทางวิชาการ					
27	เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ					
28	เป็นสถาบันที่มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมดี					
29	คณาจารย์มีความสามารถสูงในการถ่ายทอดวิชาความรู้					
	ด้านสังคม					
30	เป็นการทำตามความคาดหวังของบุคคลแวดล้อม เช่น พ่อแม่ ญาติ เพื่อน					
31	บุคคลแวดล้อม เช่น พ่อแม่ ญาติ พี่น้อง เพื่อนและบุคคลที่รู้จักสนับสนุนส่งเสริมให้ศึกษาต่อ					
32	การเรียนในมหาวิทยาลัยมีโอกาสได้ร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมได้มาก					

ข้อที่	แรงจูงใจในการศึกษาต่อ	ระดับความเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
33	การได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาตัวท่านให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข					
34	คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยมีความรู้ความสามารถ เป็นที่ยอมรับในวงการการศึกษา					
35	การสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยจะเป็นที่ยอมรับนับถือของสังคม					
36	ศิษย์เก่าของคณะฯ เป็นผู้ที่ประสบความสำเร็จมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักและยอมรับกันโดยทั่วไป					
37	การเข้าเรียนคณะฯนี้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ที่แตกต่างกัน					
38	ทำให้มีความรู้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม					
39	ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์หรือความรู้					
40	ต้องการนำความรู้ใหม่ ๆ ไปพัฒนาชุมชนหรือหน่วยงานของตนเอง					
41	การเข้าเรียนคณะฯนี้มีโอกาสที่จะรู้จักผู้คนหลากหลายอาชีพ					

### ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือ

## แบบสอบถามการวิจัย

แรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับมหาบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

สำหรับนักศึกษามหาบัณฑิต ที่ศึกษาในปีการศึกษา 2544-2547

คำชี้แจง

โปรดกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ข้อมูลเหล่านี้จะใช้ในการวิเคราะห์ทางสถิติเท่านั้น จะไม่นำไปเปิดเผยเป็นรายบุคคล ข้อมูลที่ได้รับจะเป็นประโยชน์ในการวางแผนการบริหารหลักสูตร วางแผนการรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา การเปิดสาขาวิชาใหม่ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป เมื่อตอบเสร็จแล้ว กรุณาส่งแบบสอบถามคืนที่ งานบริการการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

แบบสอบถามมี 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 แรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย  $\surd$  ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.เพศ

( ) 1. ชาย

( ) 2. หญิง

2.อายุ .....ปี

3.สถานภาพการสมรส

( ) 1. โสด

( ) 2. สมรส

( ) 3. หม้าย

( ) 4. แยกกันอยู่

4.สถานภาพการทำงาน

( ) 1. ไม่ได้ทำงาน

( ) 2. รับราชการ

( ) 3. พนักงานรัฐวิสาหกิจ

( ) 4. พนักงานองค์กรเอกชน ( ) 5. ประกอบธุรกิจส่วนตัว ( ) 6. อื่น ๆ

## 5. รายได้ต่อเดือน

- ( ) 1. ต่ำกว่า 5,000 บาท  
 ( ) 2. 5,000 – 10,000 บาท  
 ( ) 3. 10,001 – 15,000 บาท  
 ( ) 4. 15,001 - 20,000 บาท  
 ( ) 5. มากกว่า 20,000 บาท

## 6. ปัจจุบันตั้งบ้านเรือนอยู่ในจังหวัด

- |                   |              |                      |
|-------------------|--------------|----------------------|
| ( ) ปัตตานี       | ( ) นราธิวาส | ( ) ยะลา             |
| ( ) สงขลา         | ( ) สตูล     | ( ) พัทลุง           |
| ( ) นครศรีธรรมราช | ( ) ตรัง     | ( ) พังงา            |
| ( ) ภูเก็ต        | ( ) ระนอง    | ( ) ชุมพร            |
| ( ) สุราษฎร์ธานี  | ( ) กระบี่   | ( ) อื่น ๆ ระบุ..... |

## 7. ท่านเลือกสมัครเข้าศึกษาในสาขาวิชา

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| ( ) 1. เทคโนโลยีพอลิเมอร์ | ( ) 2. วิศวกรรมเครื่องกล |
| ( ) 3. ฟิสิกส์พอลิเมอร์   | ( ) 4. เคมีประยุกต์      |

## 8. ท่านรับทราบข้อมูลการประกาศรับสมัครเข้าศึกษาจากแหล่งใดบ้าง

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| ( ) 1. เว็บไซต์       | ( ) 2. เพื่อนในหน่วยงาน                |
| ( ) 3. ใบประกาศ       | ( ) 4. เพื่อนนอกหน่วยงาน               |
| ( ) 5. วิทยุ          | ( ) 6. รุ่นพี่ที่เคยเรียนในมหาวิทยาลัย |
| ( ) 7. ผู้บังคับบัญชา | ( ) 8. อื่น ๆ ระบุ.....                |

ส่วนที่ 2 แรงจูงใจการเลือกเข้าศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความเห็นที่ตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน  
เพียงข้อละ 1 ช่อง

มากที่สุด	หมายถึง	เป็นเหตุผลที่มีความสำคัญมากที่สุดที่ทำให้ท่านเข้าศึกษาต่อ
มาก	หมายถึง	เป็นเหตุผลที่มีความสำคัญมากที่ทำให้ท่านเข้าศึกษาต่อ
ปานกลาง	หมายถึง	เป็นเหตุผลที่มีความสำคัญปานกลางที่ทำให้ท่านเข้าศึกษาต่อ
น้อย	หมายถึง	เป็นเหตุผลที่มีความสำคัญน้อยที่ทำให้ท่านเข้าศึกษาต่อ
น้อยที่สุด	หมายถึง	เป็นเหตุผลที่มีความสำคัญน้อยที่สุดหรือไม่ใช่เหตุผลที่ทำให้ท่านเข้าศึกษาต่อ

ข้อที่	แรงจูงใจในการศึกษาต่อ	ระดับความเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านตนเอง					
1	ต้องการพัฒนาตนเอง					
2	ทำให้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามที่คาดหวังไว้					
3	สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าในอาชีพ					
4	ต้องการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถในการเป็นผู้นำ					
5	ต้องการมีความรู้และความสามารถเพิ่มมากขึ้น					
6	ต้องการเพิ่มวุฒิทางการศึกษาให้สูงขึ้น					
7	ต้องการได้รับความรู้ใหม่ที่แตกต่างไปจากเดิม					
8	มีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงความคิดเห็น					
9	มีทักษะในการจัดการ					
10	มีความรู้และทักษะในการวิจัย					
11	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น					
12	สามารถนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติงานและเป็นที่ยิ่งของชุมชน					
13	สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาองค์กรให้มีความทันสมัย					
14	สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพได้หลากหลาย					
15	สามารถนำความรู้ที่ได้ไปคิดวิเคราะห์ และมองปัญหาอย่างเป็นระบบมากขึ้น					

ข้อที่	แรงจูงใจในการศึกษาต่อ	ระดับความเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านหลักสูตร					
16	ความพร้อมด้านอาคารสถานที่					
17	ความพร้อมด้านอุปกรณ์อำนวยความสะดวก เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องปรับอากาศ บริการสารสนเทศฯ					
18	ค่าใช้จ่ายในการศึกษา ได้แก่ ค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียม การศึกษา ค่าอุปกรณ์การศึกษา ฯลฯ ไม่แพงจนเกินไป					
19	หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนตรงกับความต้องการของตนเอง					
20	หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นที่ต้องการของ ตลาดแรงงาน					
21	หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนตรงกับความสามารถและ ทัศนคติของตนเอง					
22	หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนสอดคล้องกับลักษณะ งานที่ทำประจำ					
23	หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนตรงกับสาขาที่จบ การศึกษาในระดับปริญญาตรี					
	ด้านสถาบัน					
24	เป็นสถาบันใกล้บ้าน					
25	เป็นสถาบันที่การเดินทางไปมาสะดวก					
26	เป็นสถาบันที่มีชื่อเสียงทางวิชาการ					
27	เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ					
28	เป็นสถาบันที่มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมดี					
29	คณาจารย์มีความสามารถสูงในการถ่ายทอดวิชาความรู้					
	ด้านสังคม					
30	เป็นการทำตามความคาดหวังของบุคคลแวดล้อม เช่น พ่อ แม่ ญาติ เพื่อน					
31	บุคคลแวดล้อม เช่น พ่อ แม่ ญาติพี่น้อง เพื่อนและบุคคล ที่ รู้จักสนับสนุนส่งเสริมให้ศึกษาต่อ					
32	การเรียนในมหาวิทยาลัยมีโอกาสได้ร่วมกิจกรรมเพื่อสังคม ได้มาก					

ข้อที่	แรงจูงใจในการศึกษาต่อ	ระดับความเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
33	การได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาตัวท่านให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข					
34	คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยมีความรู้ ความสามารถ เป็นที่ยอมรับในวงการการศึกษา					
35	การสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยจะเป็นที่ยอมรับนับถือของสังคม					
36	ศิษย์เก่าของคณะฯ เป็นผู้ที่ประสบความสำเร็จมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักและยอมรับกันโดยทั่วไป					
37	การเข้าเรียนคณะฯนี้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ที่แตกต่างกัน					
38	ทำให้มีความรู้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม					
39	ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์หรือความรู้					
40	ต้องการนำความรู้ใหม่ๆ ไปพัฒนาชุมชนหรือหน่วยงานของตนเอง					
41	การเข้าเรียนคณะฯนี้มีโอกาสที่จะรู้จักผู้คนหลากหลายอาชีพ					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจอื่น ๆ ที่ชักนำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อระดับ  
มหาบัณฑิต ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1.ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน

1.1 โครงสร้าง

หลักสูตร.....

.....

.....

1.2 เนื้อหารายวิชา.....

.....

.....

1.3การวัดและประเมินผล .....

.....

.....

2.ด้านการประชาสัมพันธ์.....

.....

.....

3.ด้านอื่นๆ.....

.....

.....



ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือ

