214636

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ เปรียบเทียบความรู้และพฤติกรรมของผู้ปกครองในการดูแลเด็กที่ติดเชื้อทางเดินหายใจเฉียบพลัน ระหว่างผู้ปกครองกลุ่มที่ได้รับโปรแกรมการฟื้นฟูสภาพปอดและกลุ่มที่ได้รับการดูแลตามปกติ และระหว่างก่อนและหลังได้รับโปรแกรมการฟื้นฟูสภาพปอด

วิธีการ ก่อนเก็บข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการหลัก 2 เรื่อง คือ (1) การออกแบบและทดสอบหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการฟื้นฟูสภาพปอดในเด็ก ได้แก่ ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ปกครองและของเด็กป่วย แบบทดสอบความรู้ และแบบสอบถามพฤติกรรมในการดูแลบุตร รวม 3 ฉบับ (2) การออกแบบ สร้างโปรแกรม ปรับปรุงแก้ไขและจัดทำคู่มือประกอบการใช้โปรแกรมการฟื้นฟูสภาพปอดของเด็ก ผู้ปกครองในการศึกษานี้แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองกลุ่มละ 10 คน แต่ละคนในกลุ่มควบคุมตอบแบบสอบถามในการเก็บข้อมูลเมื่อเด็กป่วยมีอาการดีขึ้น (ก่อน) และเมื่อแพทย์มีแผนจำหน่ายผู้ป่วยออกจากโรงพยาบาล (หลัง) ส่วนผู้ปกครองในกลุ่มทดลองตอบแบบสอบถามก่อนและหลังการศึกษาโปรแกรมการฟื้นฟูสภาพปอดผ่านสื่อคอมพิวเตอร์ ร่วมกับการสาธิตจากนักกายภาพบำบัดตามความต้องการของผู้ปกครอง

ผลการวิจัย จากการเปรียบเทียบคะแนนพฤติกรรมการดูแลเด็กและคะแนนความรู้ระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง พบว่าคะแนนพฤติกรรมการดูแลเด็กและคะแนนความรู้ทั้งก่อนและหลังทดสอบในกลุ่มทดลองมีค่ามากกว่ากลุ่มควบคุม แต่ไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติ ยกเว้นคะแนนความรู้หลังการทดลองเท่านั้นที่ผู้ปกครองกลุ่มทดลองมีค่ามากกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p<.01$) เมื่อเปรียบเทียบคะแนนที่ทำได้ระหว่างก่อนและหลังการทดลอง พบว่าหลังจากได้รับโปรแกรมไปแล้ว ผู้ปกครองทั้งสองกลุ่มทำคะแนนทั้งพฤติกรรมการดูแลเด็กและความรู้ได้มากกว่าก่อนได้รับโปรแกรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p<0.01$) ยกเว้นคะแนนความรู้ของกลุ่มควบคุมที่ไม่แตกต่างกันทางสถิติ

สรุปผล โปรแกรมการฟื้นฟูสภาพปอดของเด็กที่ติดเชื้อทางเดินหายใจเฉียบพลันที่ออกแบบและสร้างขึ้นในการศึกษานี้สามารถใช้เป็นสื่อการสอนสาธิตทักษะทางคลินิกให้แก่ผู้ปกครองได้ในระดับหนึ่งเท่านั้น ดังนั้นนักกายภาพบำบัดและนักวิชาชีพที่มีส่วนเกี่ยวข้องยังควรคำนึงถึงการให้เวลาส่วนหนึ่งเพื่อสอนและให้คำแนะนำโดยตรงแก่ผู้ปกครองและผู้ป่วยด้วย

214636

ABSTRACT

Objective. To investigate the effects of computer assisted instruction of pulmonary rehabilitation program for children hospitalized with acute respiratory tract infection on parental child caring knowledge and behaviors.

Methods. Two main workouts were performed before the study. (1) Designed and test-retest reliabilities of three assessment tools used for subjects such as the parental information, the knowledge test and child caring behavioral questionnaire. (2) Designed, program invention, correction and manual book writing. Twenty parents of children with acute respiratory tract infection were participated in this study. Each subject in the control group (n=10) participated all tests during an improvement of her child's hospitalization period (pre-test) and discharge date (post-test). Each subject of experimental group had self-learning management of the pulmonary rehabilitation computerized program with additional demonstrations from the physiotherapist. The experimental group also performed the same tests as in the control.

Results. The comparison of subjects' child caring knowledge and behavioral scores between the control and experimental group showed no significant different between two groups. The experimental group gained more scores of both knowledge and behavior of pre and post test except the post-test knowledge score of experimental group were greater significant difference than the control ($p<.01$). The scores between pre and post test demonstrated that both knowledge and behavioral scores of post test had greater significant difference than pre test ($p<.01$), except the knowledge score of control group.

Conclusion. The designed and invented pulmonary rehabilitation program for children with respiratory tract infection in this study would have been used within limitation as a clinical skill demonstration media for parents. Therefore, the physical therapists and other clinicians ought to be considered about sharing their service time for parents and patients to teach and suggestions.