

การศึกษาเชิงสำรวจครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เรื่องเพศศึกษา การรับรู้ต่อความเสี่ยงทางเพศกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นชายในโรงเรียนสายสามัญ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชายที่กำลังศึกษาในช่วงชั้น 4 ในโรงเรียนสายสามัญ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสงขลา และพัทลุง จำนวน 400 คน โดยใช้วิธีสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามประกอบด้วย แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป แบบสอบถามความรู้เรื่องเพศศึกษา แบบสอบถามการรับรู้ต่อความเสี่ยงทางเพศ และแบบสอบถามพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ตรวจสอบค่าความเที่ยงของเครื่องมือ (reliability) โดยคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ .95, .86 และ .83 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป ความรู้เรื่องเพศศึกษา การรับรู้ต่อความเสี่ยงทางเพศ และพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ด้วยสถิติเชิงพรรณนา และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เรื่องเพศศึกษา การรับรู้ต่อความเสี่ยงทางเพศ กับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ด้วยสถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) ผลการศึกษา พบว่า

1. ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เรื่องเพศศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.90$, S.D.= .30) ส่วนรายหมวดพบ ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เรื่องเพศศึกษาทั้ง 6 หมวดอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกันคือ พัฒนาการทางเพศ ($\bar{X}=2.88$, S.D.= .34) สัมพันธภาพ ($\bar{X}=2.62$, S.D.= .62) ทักษะส่วนบุคคล ($\bar{X}=2.81$, S.D.= .45) พฤติกรรมทางเพศ ($\bar{X}=2.49$, S.D.= .67) สุขภาพทางเพศ ($\bar{X}=2.63$, S.D.= .48) ตั้งคม-วัฒนธรรม ($\bar{X}=2.77$, S.D.= .49)

2. ค่าเฉลี่ยคะแนนการรับรู้ต่อความเสี่ยงทางเพศโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.40$, S.D.= .51) ส่วนรายด้านพบ ค่าเฉลี่ยคะแนนการรับรู้ต่อความเสี่ยงทางเพศอยู่ในระดับมากที่สุด 3 ด้าน คือ การรับรู้โอกาสเสี่ยงทางเพศ ($\bar{X}=2.49$, S.D.= .50) การรับรู้ความรุนแรงของความเสี่ยงทางเพศ ($\bar{X}=2.49$, S.D.= .55) และการป้องกันความเสี่ยงทางเพศโดยการใช้ถุงยางอนามัย ($\bar{X}=2.42$, S.D.= .66)

3. ค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}=1.56$, S.D.= .49)

4. ความรู้เรื่องเพศศึกษามีความสัมพันธ์ทางลบในระดับต่ำกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของกลุ่มตัวอย่าง ($r = -.25$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

5. การรับรู้ต่อความเสี่ยงทางเพศมีความสัมพันธ์ทางลบในระดับต่ำกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของกลุ่มตัวอย่าง ($r = -.32$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่า การมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในเรื่องเพศศึกษา และการรับรู้ต่อความเสี่ยงทางเพศ จะช่วยให้วัยรุ่นรู้จักคิด วิเคราะห์ หาคำตอบที่เหมาะสมกับตนเอง สามารถเลือกที่จะดำเนินชีวิตทางเพศได้อย่างผู้ที่เข้าใจ รู้เท่าทันความต้องการของตนเอง มีสติ รับผิดชอบทั้งต่อตนเองและคนที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนมีเพศสัมพันธ์ช้าลง และลดความเสี่ยงที่จะเกิดผลกระทบในทางลบอันเนื่องมาจากการมีเพศสัมพันธ์ ไม่ปลอดภัยเข้าสู่พฤติกรรมเสี่ยง