

บรรณานุกรม

พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์ และคณะ (2544). รายงานการวิจัยภาวะวิกฤติและยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์เพื่อปฏิรูปการศึกษาในแผนพัฒนา ระยะที่ 9-10 (พ.ศ.2545-2554). กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

วิจารณ์ พานิช. (2548). การจัดการความรู้ ฉบับนักปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: สุขภาพใจ.

----- . (2550). ผู้บริหารองค์กรอัจฉริยะ ฉบับนักปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม

สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ (2545). กรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศระยะ พ.ศ. 2544-2553 ของประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.

สำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย (2545). แผนปฏิบัติการโครงการเครือข่ายการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร: ทบวงมหาวิทยาลัย.

Ainley, J. & others (2002). Thai learning technologies 2010, Bangkok: Office of National Education Commission.

Atisabda, W. (2001). Pre-service teacher education in the information society: a qualitative case study of institutional efforts and faculty implementation of technology innovations. Unpublished Dissertation, University of Missouri-Columbia.

Barlett, A. (2002). Preparing preservice teachers to implement performance assessment and technology through electronic portfolio. *Action in Teacher Education*. V.24(1) p.90-97.

Chiero, R.T. (1996). Electronic performance support systems: a new opportunity to enhance teacher effectiveness? *Action in Teacher Education*. V.17 p.37-44.

Gatlin, L. (2002). Standards-based digital portfolios: a component of authentic assessment for preservice teachers. *Action in Teacher Education*. V.23(4). P.35-42.

Herman, L.P. & Morrell, M. (1999). Electronic progressions: electronic portfolios in a virtual classroom. *T.H.E. Journal*. V.26(11) p.86-89.

Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience as the source of learning and development*. . Beverly Hills, CA: Prentice-Hall.

Leighton, C.(2003). **What is an EPSS?**_[Article posted on the World Wide Web] retrieved August 30, 2006 from the World Wide Web:

<http://it2.coe.uga.edu/EPSS/Whatis.html>.

Lincoln, Y.S. & Guba, E.G. (1985). *Naturalistic inquiry*. Beverly Hills, CA: SAGE Publications, Inc.

Norton-Meiler, L.A. (2003). To efolioate or not to efolioate ? the rise of the electronic portfolio in teacher education. *Journal of Adolescent & Adult Literacy*, V.26(6) p.516-518.

Mckinney, M.O. (1998). Preservice teachers' electronic portfolios: integrating technology, self-assessment, and reflection. *Teacher Education Quarterly*. V.25(Winter) p.85-103.

Milheim, W.D. (1997). Instructional design issues for electronic performance support. *British Journal of Educational Technology*, V.28 p.103-110.

Moore, J.L.; Orey, M.A.; & Hardy, J.V.(2000). The development of an electronic performance support system for teachers. *Journal of Technology and Teacher Education*. V.8(1) p.29-52.

Office of Technology Assessment, U.S. Congress [OTA], 1995. *Teachers and technology: making connection*. Washington, DC: U.S. Government Printing Office.

Park, S.; Baek, E., Eu-Ok, A; and Soon, J. (2001). Usability evaluation of an educational electronic performance support system (e-EPSS): support for teacher enhancing performance in schools (STEP). In Annual proceedings of selected research and development practice papers. The National Convention of Association of Educational Communications and Technology. Atlanta, GA. November 8-10, 2001.

President's Committee of Advisors on Science and Technology [PCAST], (1997). *Report to the President on the use of technology to strengthen K-12 Education in the*

United States. [Article posted on the World Wide Web] retrieved June 12th, 2001 from the World Wide Web: <http://www.whitehouse.gov/WH/OSTP/NSTC/PCAST/k-12ed.html>

Schön, D. (1987). Educating the reflective practitioner: towards a new design for teaching and learning in the professions. New York: Jossey-Bass Inc Pub.

Testerman, J.K. (2000). The electronic portfolio: a means of preparing leaders for application of technology in education. *Journal of Educational Technology*. 29(3) p.199-206.

Willis, E.M. & Davies, M.A. (2002). Promise and practice of professional portfolio action in teacher education. V.23(4). P.18-27.

Prince of Songkla University
Pattani Campus