

ชื่องานวิจัย การพัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์สนับสนุนสมรรถนะการฝึกประสบการณ์
วิชาชีพศึกษาศาสตร์
ผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ อติศัพท์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวี ทองคำ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณิดา นิจจรัลกุล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวลัย มหากันธา
อาจารย์ธีรยุทธ รัชชะ
อาจารย์โอภาส เกาไศยาภรณ์
อาจารย์มณฑล ผลบุญ
หน่วยงาน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
พุทธศักราช 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยและพัฒนาโดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อศึกษาสภาพความต้องการพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ ของนักศึกษาและคณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ (2) พัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อสนับสนุนสมรรถนะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ และ (3) ทดสอบระบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อสนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ อาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ ในปีการศึกษา 2549 ผลการวิจัยพบว่า ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อสนับสนุนสมรรถนะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประกอบด้วย 4 โมดูล คือ (1) ระบบ e-Supervision (2) ระบบ Reflective Journal (3) ระบบ Knowledge Management และ (4) ระบบ e-Portfolio และพบว่าผู้ใช้ทั้งสามฝ่ายมีความพึงพอใจต่อตัวระบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อสนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ โดยให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงระบบให้มีความง่ายต่อการใช้งานให้มากขึ้น

Title	Development of Electronic Performance Supporting System (EPSS) for Pre-service Teachers' Professional Experiences
Researcher	Assistant Professor Dr. Wasant Atisabda Assistant Professor Thawee Thongkum Assistant Professor Dr.Kanita Nitjarunkul Assistant Professor Dr. Suwalai Mahakunta Mr.Theerayut Racha Mr.Ophat Kaosaiyaporn Mr.Monton Polboon
Organization	Faculty of Education prince of Songkla University
Year	2008

Abstract

This study implemented the research and development process based on qualitative study. The purposes were: (1) to study the fundamental needs of the faculty members and students for the Electronic Performance Supporting System (EPSS), (2) to develop the EPSS for the professional experience in teacher education, and (3) to test the EPSS in the professional practices. The samples in this study were: the faculty supervision, the mentor teachers from the internship schools, and the students on professional internship in the academic year 2006. The findings revealed that the EPSS included 4 modules: (1) e-Supervision Module, (2) Reflective Journal Module, (3) Knowledge Management Module, and (4) e-Portfolio Module. After testing these modules with the students in professional internship, the faculty supervisors, and the mentor teachers, it indicated that all participants were satisfied with the EPSS, and recommended the system should have been improved more user-friendly.