

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยและพัฒนาโดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อศึกษาสภาพความต้องการพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ ของนักศึกษาและคณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ (2) พัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อสนับสนุนสมรรถนะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ และ (3) ทดสอบระบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อสนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ อาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ ในปีการศึกษา 2549 ผลการวิจัยพบว่า ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อสนับสนุนสมรรถนะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประกอบด้วย 4 โมดูล คือ (1) ระบบ e-Supervision (2) ระบบ Reflective Journal (3) ระบบ Knowledge Management และ (4) ระบบ e-Portfolio และพบว่าผู้ใช้ทั้งสามฝ่ายมีความพึงพอใจต่อตัวระบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อสนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ โดยให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงระบบให้มีความง่ายต่อการใช้งานให้มากขึ้น

Abstract

This study implemented the research and development process based on qualitative study. The purposes were: (1) to study the fundamental needs of the faculty members and students for the Electronic Performance Supporting System (EPSS), (2) to develop the EPSS for the professional experience in teacher education, and (3) to test the EPSS in the professional practices. The samples in this study were: the faculty supervision, the mentor teachers from the internship schools, and the students on professional internship in the academic year 2006. The findings revealed that the EPSS included 4 modules: (1) e-Supervision Module, (2) Reflective Journal Module, (3) Knowledge Management Module, and (4) e-Portfolio Module. After testing these modules with the students in professional internship, the faculty supervisors, and the mentor teachers, it indicated that all participants were satisfied with the EPSS, and recommended the system should have been improved more user-friendly.