

บรรณานุกรม

- กรมคุมประพฤติ กระทรวงยุติธรรม. 2547. กระบวนการทัศน์ใหม่ของกระบวนการยุติธรรมในการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิด. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมคุมประพฤติ กระทรวงยุติธรรม. 2549. ค้นเส้นทาง สร้างความรู้ ก้าวสู่ยุติธรรมชุมชน โครงการพลังเครือข่ายยุติธรรมชุมชนแก้ปัญหายาเสพติด กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศรีบูรณาการพิมพ์จำกัด.
- กรมคุมประพฤติ กระทรวงยุติธรรม. 2545. คู่มือการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดตามพระราชบัญญัติฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด พ.ศ. 2545 สำหรับอาสาสมัครคุมประพฤติ กระทรวงยุติธรรม.
- กรวิทย์ ศรีกิจการ. 2538. เทคนิคการประเมินผลโครงการ. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงยุติธรรม. 2552. รายงานสถิติประจำปี 2552. สำนักพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ.
- กระทรวงยุติธรรม. 2553. รายงานสถิติประจำปี 2553. สำนักพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ.
- การมีส่วนร่วมของประชาชน. 2553. วารสารสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ฉบับที่ 11 เดือนมกราคม 2553
- กิตติคุณ บัวรุ่ง. 2547. “การยอมรับผู้กระทำความผิดคดียาเสพติดกลับคืนสู่สังคม: ศึกษากรณีจังหวัดนครปฐม” วิทยานิพนธ์สังคมศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กุลธน ธนาพงศธร. 2535. แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ. ในเอกสารการสอนชุดวิชานโยบายสาธารณะและการวางแผน. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชิตราช.
- เกษวรพงศ์ จินะแสน. 2541. “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างถูกคุมประพฤติใน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง”. วิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- จำเนียร ชุณหโสภาค และคณะ. 2550. การศึกษาปัจจัยที่เป็นสาเหตุของการกระทำผิดซ้ำในคดียาเสพติด : รายงานการวิจัย / จำเนียร ชุณหโสภาค และคณะ[กรุงเทพฯ] : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- เจดน์ ธนวัฒน์. 2539. “ปัญหาการนำนโยบายของผู้หลบหนีเข้าเมืองชาวพม่าไปปฏิบัติในจังหวัดระนอง”. วิทยานิพนธ์ ปริญญาพัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- ชาญคณิต ก.สุริยะมณี และคณะ. 2532. ปัญหาและความต้องการของนักโทษที่จะได้รับการปลดปล่อยในปี 2530 (รายงานการวิจัย). นครปฐม: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ชาญคณิต สุริยะมณี. 2533. “ปัจจัยที่มีผลต่อการติดยาเสพติดซ้ำของวัยรุ่น”. วิทยานิพนธ์ สังคมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ทศพร ศิริสัมพันธ์. 2539. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นุชนาด ศรีเผด็จ และคณะ. 2550. เครือข่ายชุมชนด้านยาเสพติด กับการป้องกันการกระทำผิดซ้ำของผู้พ้นโทษคดียาเสพติด. สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา.
- ประหยัด พ่วงจำปา. 2549. “ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำของผู้ถูกคุมความประพฤติ”. วิทยานิพนธ์ สังคมศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ปริทรรศน์ แสงทองดี. 2550. “ปัจจัยการควบคุมตนเอง และความผูกพันทางสังคมที่มีผลต่อการกระทำผิดในคดียาเสพติดของเด็กและเยาวชนชาย : ศึกษาเฉพาะศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนใน กรุงเทพมหานคร”. ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญวิทยาและงานยุติธรรมบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วรเชษฐ์ จันทรร. 2540. การนำนโยบายไปปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : บริษัทกราฟิก ฟอรัม จำกัด.
- ศุภชัย ยาวะประภาส. 2533. นโยบายสาธารณะ. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมบัติ ชำรงธัญวงศ์. 2544. นโยบายสาธารณะ: แนวความคิด การวิเคราะห์ และกระบวนการ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: เสมาธรรม.
- สว่างศรี สว่างไพร. 2539. “ปัญหาการนำนโยบายไปปฏิบัติ:กรณีศึกษาชาวพม่าที่หลบหนีเข้าเมืองโดยผิดกฎหมายในจังหวัดระนอง”. วิทยานิพนธ์ ปริญญาพัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สุรีย์ กาญจนวงศ์. ม.ป.ป. พฤติกรรม ก้าวร้าว : สังคมหรือตัวเองกำหนด. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- อรรถชนะ บุรณธร. 2541. “ศึกษาการติดคุกซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติด: ศึกษากรณีเรือนจำจังหวัดภาคใต้”. ปริญญาพุทธศาสตรการพัฒนามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.

เอมอร ไชยบัวแดง และคณะ. 2548. มาตรการตรวจสอบเพ่งเล็งเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานที่มี
แนวโน้มการทุจริตคอร์รัปชัน. (เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการระดับชาติ
ว่าด้วยงานยุติธรรม ครั้งที่ 3 “กระบวนการยุติธรรมกับบทบาทการแก้ไขปัญหาการ
คอร์รัปชัน” วันที่ 22-23 สิงหาคม 2548).

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสัมภาษณ์เยาวชน

เรื่อง ปัญหาการแก้ไขการกระทำผิดซ้ำในคดีอาชญากรรมของเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 7 จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์เรื่องปัญหาการแก้ไขการกระทำผิดซ้ำในคดีอาชญากรรมของเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 7 จังหวัดเชียงใหม่ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการค้นคว้าแบบอิสระของนักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านตอบแบบสัมภาษณ์ ตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้รับจะไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ใดๆ ทั้งสิ้น นอกจากการนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ เพื่อสรุปผลและใช้ประโยชน์ในการศึกษาเท่านั้น

ผู้วิจัยต้องขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้เสียสละเวลาในการตอบแบบสัมภาษณ์ ในครั้งนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. ปัจจุบันท่านมีอายุ.....ปี
3. ท่านเรียนหรือจบการศึกษาระดับใดในปัจจุบัน
() ไม่ได้เรียน () ประถมศึกษา
() มัธยมศึกษาตอนต้น () มัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช.
4. การที่ท่านต้องเข้ามารับการฝึกอบรม ณ ศูนย์ฝึกฯ นี้ เพราะท่านกระทำผิดในคดีเกี่ยวกับยาเสพติดในข้อหาใด
() เสพ () ครอบครอง
() จำหน่าย () ผลิตนำเข้าส่งออก
5. เป็นการกระทำผิดครั้งที่เท่าใด
() ครั้งที่ 2 () ครั้งที่ 3
() ครั้งที่ 4 () มากกว่า 4 ครั้ง

6. ก่อนหน้านี้ท่านเคยถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดในคดีอื่น ๆ เช่นลักทรัพย์ หรือทำร้ายร่างกายผู้อื่น ข่มขืน หรืออื่น ๆ มาบ้างหรือไม่
- () ไม่เคย
- () เคย ในคดี(ระบุ).....
7. ท่านเป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมประกอบ ทุกอย่าง หรือรู้สึกว่าเป็นผู้มีปมด้อยด้านรูปร่าง หน้าตา หรือไม่ อย่างไร
- () สุขภาพร่างกายแข็งแรง สมประกอบทุกอย่าง
- () มีปมด้อยด้านรูปร่าง หน้าตา (ระบุ).....
8. ปกติท่านเป็นผู้ที่มีลักษณะ จิตใจ และอารมณ์อย่างไร เรียบร้อย ใจเย็น สุขุม หรืออารมณ์ร้อน ฉุนเฉียว โมโหง่าย ชอบทะเลาะเบาะแว้ง และท่านสามารถควบคุมตนเองไม่ให้ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องได้หรือไม่ เพราะเหตุใด
- () เรียบร้อย ใจเย็น สุขุม
- () อารมณ์ร้อน ฉุนเฉียว โมโหง่าย ชอบทะเลาะเบาะแว้ง
- การควบคุมตนเอง
- () ควบคุมอารมณ์ได้ เหตุผล.....
- () ไม่สามารถควบคุมอารมณ์ได้ เหตุผล.....
9. เมื่อท่านต้องการทำสิ่งใดก็ตามเช่น เรียนหนังสือ เที่ยว คีฬา หรือทำอะไรก็ตามท่านจะคิด ตัดสินใจ ด้วยตัวเอง ทั้งหมดไม่มีใครชักจูง ชี้นำ ท่านได้ใช่หรือไม่ถ้าใช่ โปรดยกตัวอย่างในสิ่งที่ท่านทำ
- () ตัดสินใจด้วยตนเอง ตัวอย่างเช่น.....
-
- () ไม่ใช่ ใครเป็นผู้ที่สามารถชี้นำหรือมีอิทธิพลต่อการกระทำของท่านมากที่สุด (พ่อ แม่ คนในครอบครัว เพื่อน ครูหรือผู้ใด).....
-
10. ครอบครัวของท่าน (พ่อ แม่ ผู้ปกครอง พี่น้อง ญาติ) มีความรักใคร่ สามัคคีกันไม่ค่อย ทะเลาะวิวาท หรือมีความขัดแย้งกันใช่หรือไม่
- () ใช่ ท่านมีความรู้สึกอย่างไร ต่อสิ่งที่เกิดขึ้น.....
-
- () ไม่ใช่ ท่านมีความรู้สึกอย่างไร.....
- ส่วนใหญ่เป็นการขัดแย้งเรื่องอะไร.....

11. ท่านมีพี่น้องกี่คน ยังอยู่ร่วมกันหรือไม่ อยู่กับใคร พี่น้องรักใคร่ ช่วยเหลือดูแลซึ่งกันและกันหรือไม่อย่างไร

มีพี่น้อง จำนวน.....คน ท่านเป็นบุตรคนที่.....

() อยู่ร่วมกัน () ไม่ได้อยู่

พี่น้องรักใคร่ ช่วยเหลือดูแลซึ่งกันและกันหรือไม่อย่างไร

.....
พ่อแม่ ยังอยู่ด้วยกันหรือเปล่า ก่อนที่ท่านจะเข้ามาฝึกอบรมในศูนย์ฝึกนี้ ท่านอยู่
กับใคร

12. พ่อ แม่ หรือผู้ปกครองของท่านประกอบอาชีพ อะไร ที่ไหน มีรายได้ประมาณเท่าใด มี

ฐานะความเป็นอยู่ดีหรือไม่ อย่างไร พอเพียงต่อค่าครองชีพหรือไม่

ประกอบอาชีพ/ที่ไหน/.....

มีรายได้ประมาณ.....

ฐานะความเป็นอยู่ดีหรือไม่ อย่างไร พอเพียงต่อค่าครองชีพหรือไม่.....

.....
พ่อ แม่ หรือผู้ปกครอง ของท่านเป็นผู้ที่มีนิสัยอย่างไร เช่น เจ้าระเบียบ มีความ
เคร่งครัด และลงโทษค่อนข้างรุนแรง หรือไม่ ถ้าไม่ใช่มีนิสัยอย่างไร (โปรด
ยกตัวอย่างที่เกิดขึ้นจริง)

พ่อ แม่ หรือผู้ปกครอง ของท่านเป็นผู้ที่มีนิสัย.....

ยกตัวอย่าง.....

ตั้งแต่เด็กถึงปัจจุบันท่านได้รับการเลี้ยงดู อบรม สั่งสอน เรียนรู้จากบุคคลต่อไปนี้
หรือไม่อย่างไร เรื่องอะไรบ้าง

- พ่อ แม่ ปู่ย่า ตายาย คนในครอบครัว.....

- ครู อาจารย์ ในโรงเรียน.....

- เพื่อนใน โรงเรียนและนอกโรงเรียน.....

- สังคม ชุมชน.....

13. ท่านได้รับความรู้ เรียนรู้ หรือเอาแบบอย่างการคิด และการกระทำมาจาก พ่อ แม่ ญาติ พี่น้อง คนในครอบครัว ครู อาจารย์ เพื่อนบ้างหรือไม่ มากหรือน้อย เรื่องอะไรบ้าง

() ได้รับความรู้ เรียนรู้ หรือเอาแบบอย่างการคิด และการกระทำ

เรื่อง.....

() ไม่ได้รับความรู้ เรียนรู้ หรือเอาแบบอย่างการคิด และการกระทำ

14. สื่อมวลชน เช่น ข่าวสาร ข้อมูล ละครการเมือง ประชาสัมพันธ์ ต่าง ๆ ที่ออกตามวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ วารสาร หนังสือ ต่าง ๆ มีอิทธิพลต่อความคิด การตัดสินใจ และการกระทำของท่านเกี่ยวกับการกระทำผิดที่เกิดขึ้นหรือไม่ อย่างไร

() มีอิทธิพลต่อความคิด การตัดสินใจ

อย่างไร(ระบุ).....

() ไม่มีอิทธิพลต่อความคิด การตัดสินใจ

เพราะอะไร.....

15. หลังจากผ่าน การฝึกอบรมจากศูนย์ฝึกมาแล้วครั้งหนึ่ง และได้กลับออกไปอยู่ภายนอกกับใคร ท่านได้รับการยอมรับและโอกาสจากพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ญาติพี่น้อง ตลอดจนเพื่อน และคนทั่วไปในชุมชน สังคมหรือไม่อย่างไรที่จะทำให้ท่านเป็นคนดี

() ได้รับการยอมรับ

() ไม่ได้รับการยอมรับ

อย่างไร.....

16. แนวทางและรูปแบบการป้องกัน แก้ไขปัญหาการกระทำผิดซ้ำควรมีอย่างไรจึงสามารถทำให้เด็กและเยาวชน กลับตนเป็นคนดีไม่กระทำผิดซ้ำอีก ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับแนวทางดังนี้

แนวทางและรูปแบบการป้องกัน แก้ไขปัญหาการกระทำผิดซ้ำควรมี.....

ท่านเห็นด้วยกับแนวทางนี้หรือไม่.....

17 การได้รับการดูแลเอาใจใส่ เลี้ยงดู จาก พ่อ แม่ หรือปู่ย่า ตายาย หรือจากพี่น้องที่เป็นคนในครอบครัว อย่างใกล้ชิด ได้รับการสั่งสอน อบรมให้ความรู้ ความคิดแก่บุตรหลาน เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกรอบรู้ มีที่พึ่งพิง สามารถรู้จักใช้ความคิดพิจารณาอย่างรอบคอบ ควบคุมความคิด การกระทำได้ ท่านเห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

() เห็นด้วย

() ไม่เห็นด้วย

เพราะว่า.....

18 การเลี้ยงดู โดยวิธีการที่ถูกต้อง ต้องมีการลงโทษ เมื่อกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องและให้รางวัล เมื่อทำในสิ่งที่ถูกต้อง จะเป็นวิธีการที่สามารถทำให้เด็ก และเยาวชน มีความสามารถในการคิด และควบคุมตนเอง ไม่ให้กระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องได้ ท่านเห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

() เห็นด้วย

() ไม่เห็นด้วย

เพราะว่า.....

19 การอบรมสั่งสอนในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การเคารพต่อกฎหมาย มีความรู้สึกผูกพันต่อครอบครัว ญาติพี่น้อง เพื่อน และคนในชุมชนเป็นวิธีการหลังที่สามารถป้องกันไม่ให้เด็กและเยาวชน กระทำผิด ท่านเห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

() เห็นด้วย

() ไม่เห็นด้วย

เพราะว่า.....

20 การยอมรับ และเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนที่เคยกระทำผิดมีโอกาสได้รับการยอมรับจากคนในสังคม สามารถเข้าทำกิจกรรมร่วมกับคนอื่นในสังคมอย่างสนิทสนมเป็นกันเอง ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ว่าวิธีการนี้สามารถป้องกันไม่ให้เด็กและเยาวชนกระทำผิดซ้ำได้

() เห็นด้วย

() ไม่เห็นด้วย

เพราะว่า.....

20 โปรดเสนอแนะวิธีการอื่น ๆ ที่เห็นว่าจะสามารถนำมาใช้เป็นแนวทางการป้องกันแก้ไขการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนได้

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

นายณัฐวุฒิ จันดี

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามบุคลากร

เรื่อง ปัญหาการแก้ไขการกระทำผิดซ้ำในคดีอาชญากรรมของเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 7 จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง

แบบสอบถามเรื่องปัญหาการแก้ไขการกระทำผิดซ้ำในคดีอาชญากรรมของเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 7 จังหวัดเชียงใหม่ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการค้นคว้าแบบอิสระของนักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านตอบแบบสอบถาม ตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้รับจะไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามใดๆ ทั้งสิ้น นอกจากการนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ เพื่อสรุปผลและใช้ประโยชน์ในการศึกษาเท่านั้น

ผู้วิจัยต้องขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้เสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม ในครั้งนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

() 1. ชาย () 2. หญิง

2. อายุ.....ปี

3. การศึกษา

() ประถมศึกษา

() มัธยมศึกษาตอนต้น

() มัธยมศึกษาตอนปลาย,ปวช

() อนุปริญญา,ปวส

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() อื่นๆ.....(ระบุ)

4. รายได้ต่อเดือน.....บาท

5. ท่านดำรงตำแหน่งหรือมีหน้าที่และมีตำแหน่งอื่นใดที่ได้รับมอบหมายจากในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 7 จังหวัดเชียงใหม่

.....
.....

หน้าที่หรือกิจกรรมในฝ่ายของท่าน ต้องปฏิบัติงานอะไรและอย่างไร

.....

งานหรือหน้าที่ที่ท่านปฏิบัติสามารถการแก้ไขปัญหาการกระทำผิดซ้ำในคดีอาชญากรรมได้หรือไม่ และมีปัญหาอุปสรรครวมทั้งแนวทางการแก้ไขควรทำอย่างไร

() แก้ไขปัญหาได้ เหตุผล

.....

() ไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้ เหตุผล

.....

แนวทางการแก้ไขปัญหามาตรการในงานหรือหน้าที่ที่ท่านปฏิบัติ เพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาการกระทำผิดซ้ำในคดีอาชญากรรมควรดำเนินการคือ

.....

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับ บุคลากร โครงสร้างองค์กร กลยุทธ์ขององค์กร ระบบการปฏิบัติงาน นโยบาย กฎหมาย ระเบียบปฏิบัติของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 7 จังหวัดเชียงใหม่ คือปัญหาที่เป็นสาเหตุของการกระทำผิดซ้ำในคดีอาชญากรรมหรือไม่ อย่างไร และแนวทางการปรับเปลี่ยนแก้ไขปัญหานั้นควรทำหรือไม่อย่างไร

- 1.) บุคลากรของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 7 จังหวัดเชียงใหม่ คือปัญหาที่เป็นสาเหตุของการกระทำผิดซ้ำในคดีอาชญากรรมหรือไม่ อย่างไร และแนวทางการปรับเปลี่ยนแก้ไขปัญหานั้นควรทำหรือไม่อย่างไร

() ไม่เป็นปัญหา เหตุผล

.....

.....

() เป็นปัญหา เหตุผล

.....

.....

แนวทางการปรับเปลี่ยนแก้ไขปัญหาคือ

.....

โครงสร้างองค์กร ของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 7 จังหวัดเชียงใหม่ คือปัญหาที่เป็นสาเหตุของการกระทำความผิดซ้ำในคดียาเสพติดหรือไม่ อย่างไร และแนวทางการปรับเปลี่ยนปัญหาเหล่านั้นควรทำหรือไม่อย่างไร

() ไม่เป็นปัญหา เหตุผล

.....

.....

() เป็นปัญหา เหตุผล

.....

.....

แนวทางการปรับเปลี่ยนปัญหาคือ

.....

2.) กลยุทธ์องค์กร ของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 7 จังหวัดเชียงใหม่ คือปัญหาที่เป็นสาเหตุของการกระทำความผิดซ้ำในคดียาเสพติดหรือไม่ อย่างไร และแนวทางการปรับเปลี่ยนปัญหาเหล่านั้นควรทำหรือไม่อย่างไร

() ไม่เป็นปัญหา เหตุผล

.....

.....

() เป็นปัญหา เหตุผล

.....

.....

แนวทางการปรับเปลี่ยนปัญหาคือ

.....

.....

3.) ระบบการปฏิบัติงาน ของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 7 จังหวัดเชียงใหม่ คือปัญหาที่เป็นสาเหตุของการกระทำความผิดซ้ำในคดียาเสพติดหรือไม่ อย่างไร และแนวทางการปรับเปลี่ยนปัญหาเหล่านั้นควรทำหรือไม่อย่างไร

() ไม่เป็นปัญหา เหตุผล

.....

.....

() เป็นปัญหา เหตุผล

.....

.....

แนวทางการปรับเปลี่ยนแก้ไขปัญหาคือ

.....

.....

นโยบาย กฎหมาย ระเบียบปฏิบัติของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 7 จังหวัด
เชียงใหม่ คือปัญหาที่เป็นสาเหตุของการกระทำความผิดซ้ำในคดียาเสพติดหรือไม่
อย่างไร และแนวทางการปรับเปลี่ยนแก้ไขปัญหานั้นควรทำหรือไม่อย่างไร

() ไม่เป็นปัญหา เหตุผล

.....

.....

() เป็นปัญหา เหตุผล

.....

.....

แนวทางการปรับเปลี่ยนแก้ไขปัญหาคือ

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

นายณัฐวุฒิ จันดี

นักศึกษาปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล

นายณัฐวุฒิ จันดี

วัน เดือน ปีเกิด

13 กรกฎาคม 2503

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2525

ประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง

วิทยาลัยครูพระนคร

พ.ศ. 2527

ศึกษาศาสตรบัณฑิต

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2540 - 2542

หัวหน้างานอภิบาลและการพินิจ

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

จังหวัดขอนแก่น

พ.ศ. 2542 - 2546

หัวหน้างานอภิบาลและการพินิจ

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2546 - 2551

หัวหน้าสถานแรกรับเด็กและเยาวชน

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2551 - 2553

หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาพฤตินิสัย

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 7

จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2553 - ปัจจุบัน

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและ
เยาวชน จังหวัดเชียงใหม่

