

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการผลิตผลงานวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นเครื่องมือสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการทำวิจัย เรื่อง
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการผลิตผลงานวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุน คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ในการนี้ ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านผู้ตอบแบบสอบถามได้พิจารณาและตอบ
แบบสอบถาม ซึ่งการเก็บรวบรวมในการวิจัยครั้งนี้เป็นข้อมูลทางด้านวิชาการเท่านั้น ผู้วิจัยจะเก็บ
ข้อมูลโดยไม่นำไปเปิดเผยให้บุคคลอื่นทราบและไม่ส่งผลกระทบใดๆ ต่อการปฏิบัติงานของท่าน
แบบสอบถามชุดนี้มี 6 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ความรู้พื้นฐานของการวิจัย

ตอนที่ 3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัย

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นที่มีต่อการทำวิจัย

ตอนที่ 5 ปัญหาอุปสรรค แนวทางส่งเสริมในการทำวิจัย และข้อเสนอแนะ

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
นางสาวเปรมวดี โกมลตรี
ผู้วิจัย

ส่วนที่ 1 การวิจัยทั่วไป

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1. การวิจัย คือ กระบวนการค้นคว้าหาความรู้ ความจริง โดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ที่เชื่อถือได้		
2. เกณฑ์ในการเลือกหัวข้อปัญหาในการวิจัย ผู้วิจัยควรเลือกหัวข้อปัญหาที่ตนสนใจและต้องการรู้อย่างแท้จริงเท่านั้น		
3. ขั้นตอนแรกของการกระบวนการวิจัย คือ การเขียนโครงร่างการวิจัย		
4. การศึกษาเอกสารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเป็นขั้นตอนที่ไม่สำคัญสำหรับการทำวิจัย		
5. ตัวแปรอิสระ(Independent Variable)เป็นตัวแปรเหตุหรือตัวแปรต้น ส่วนตัวแปรตาม (Dependent Variable) เป็นตัวแปรผลอันเกิดจากเหตุ		
6. ตัวแปรอิสระที่สนใจศึกษาและมีผลต่อตัวแปรตาม จะเรียกตัวแปรอิสระนั้นว่าตัวแปรแทรกซ้อน (Extraneous Variable)		
7. ความแตกต่างที่เด่นชัดที่สุดของการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) กับการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) คือ ลักษณะของข้อมูลที่ใช้การศึกษา		
8. การคาดคะเนคำตอบที่ได้จากการศึกษาวิจัย เรียกว่า การกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัย		
9. ลักษณะที่ดีลักษณะหนึ่งของเครื่องมือสำหรับรวบรวมข้อมูล คือ ความเที่ยงตรง (Validity) นั่น คือ ความสามารถวัดได้ถูกต้องตรงกับความมุ่งหมายที่ตั้งไว้		
10. ความเที่ยงตรงภายในของการวิจัยเป็นการพิจารณาถึงความสามารถที่จะสรุปผลการวิจัยไปสู่ประชากรและความสามารถในการนำผลการวิจัยไปใช้ได้อย่างกว้างขวาง		

ส่วนที่ 2 การวิจัยเชิงปริมาณ

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
11. คุณสมบัติของกลุ่มตัวอย่างที่ดีข้อหนึ่งก็คือเป็นตัวแทนที่อ้างอิงหรือสรุปไปยังประชากรได้		
12. วิธีการได้มาซึ่งตัวอย่างโดยอาศัยความน่าจะเป็น (Probability Sampling) เป็นการให้โอกาสแก่ประชากรทุกหน่วยได้มีโอกาสเท่าๆ กันที่จะถูกเลือกให้เป็นตัวอย่าง		
13. วิธีการจับฉลากจัดเป็นการสุ่มแบบสุ่มอย่างง่าย		
14. คะแนนผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยเป็นตัวแปรอยู่ในมาตรวัดเรียงอันดับ (Ordinal Scale)		
15. ตัวแปรที่อยู่ในมาตรวัดนามบัญญัติและมาตรวัดอันดับเรียกว่าตัวแปรต่อเนื่อง หรือตัวแปรเชิงปริมาณ		
16. ข้อมูลระดับมาตรวัดนามบัญญัติ สามารถหาค่ามัธยฐานได้		
17. การหาค่าเฉลี่ย ข้อมูลต้องอยู่ในมาตรวัดอันตรภาคขั้นขึ้นไป		
18. การเลือกใช้สถิติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม ต้องพิจารณาวัตถุประสงค์ของการวิจัยและมาตรการวัดของข้อมูล		

ส่วนที่ 3 การวิจัยเชิงคุณภาพ

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
19. จุดมุ่งหมายหลักของการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ คือ การแสวงหาความรู้โดยพิจารณาจากปรากฏการณ์สังคมตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจปรากฏการณ์นั้น		
20. การวิจัยเชิงคุณภาพ ส่วนใหญ่จะศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ซึ่งสามารถอ้างอิงผลการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่างไปสู่กลุ่มประชากรได้		
21. การวิเคราะห์ข้อมูลในวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อหาคุณลักษณะต่างๆ ของข้อมูล จำเป็นต้องมีการเลือกใช้สถิติที่เหมาะสม		
22. การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยเชิงคุณภาพจะใช้วิธีการตีความสร้างข้อสรุปแบบอุปมัย (Inductive) โดยการนำข้อมูลย่อยๆ หลายๆ กรณีมาสรุปเป็นข้อสรุป ซึ่งจะพิจารณาจากลักษณะร่วมที่พบ		
23. การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้มากในวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ คือ การตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า (Triangulation)		
24. การควบคุมความเที่ยงตรงและความเชื่อถือได้ของข้อมูลเชิงคุณภาพนั้นไม่จำเป็นต้องสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ถูกวิจัย เพราะเป็นวิธีการที่ขึ้นอยู่กับตัวผู้วิจัยโดยตรง		
25. เครื่องมือสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลที่สำคัญที่สุดของการวิจัยเชิงคุณภาพ คือ ตัวผู้วิจัยเอง		
26. เมื่อต้องการทำวิจัยในเรื่องที่มีลักษณะเป็นนามธรรม เช่น ค่านิยม ความเชื่อ ความหมายต่างๆ เกี่ยวข้องกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม ควรจะใช้วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ		

ตอนที่ 3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัย

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าหน่วยงานของท่านให้การสนับสนุนปัจจัยต่อไปนี้ที่ส่งผลต่อการทำวิจัยของท่านในระดับใด โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

ปัจจัย	ระดับของการสนับสนุนที่ส่งผลต่อการทำวิจัย					ไม่สนับสนุน
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
ด้านแหล่งค้นคว้าและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการทำวิจัย						
1. มีเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพียงพอสำหรับการค้นคว้าวิจัย						
2. มีระบบข้อมูลพื้นฐานสำหรับการทำวิจัย						
3. มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับการทำวิจัย						
4. มีการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเพื่อการค้นคว้าและให้ข้อมูลแก่ผู้ทำวิจัย						
5. มีหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยในห้องสมุดของมหาวิทยาลัย						
ด้านวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ที่เอื้อต่อการทำวิจัย						
6. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สนับสนุนการทำวิจัย						
7. มีการให้บริการด้านโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการทำวิจัย						
8. มีสถานที่สำหรับการพูดคุยและปรึกษางานวิจัย						
9. มีบรรยากาศของสถานที่ที่เอื้ออำนวยต่อการทำวิจัย เช่น ไม่มีเสียงรบกวน สถานที่ที่มีอากาศถ่ายเทสะดวก เป็นต้น						
ด้านบุคลากรที่ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำวิจัย						
10. มีผู้ให้คำปรึกษาในการทำวิจัย						
11. ผู้ให้คำปรึกษามีเวลาให้ เมื่อท่านประสบปัญหาในการทำวิจัย						
12. ผู้ให้คำปรึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัย						
ด้านผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุนเกี่ยวกับการวิจัย						
** ผู้บังคับบัญชา หมายถึง ระดับรองคณบดี/ คณบดี						
13. ผู้บังคับบัญชามีนโยบายส่งเสริมการทำวิจัยอย่างชัดเจน						
14. ผู้บังคับบัญชาเห็นความสำคัญของการทำวิจัยของท่าน						

ปัจจัย	ระดับของการสนับสนุนที่ส่งผลต่อการทำวิจัย					ไม่สนับสนุน
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
15. เมื่อการดำเนินการวิจัยของท่านประสบปัญหาหรืออุปสรรค ผู้บังคับบัญชาของท่านช่วยเหลือและให้กำลังใจเป็นอย่างดี						
16. ท่านได้รับข้อมูลและข่าวสารเกี่ยวกับการวิจัยซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการทำวิจัยของท่านจากผู้บังคับบัญชาเป็นอย่างดี						
ด้านเพื่อนร่วมงานให้การสนับสนุนเกี่ยวกับการวิจัย						
17. เพื่อนร่วมงานมีส่วนช่วยสนับสนุนการทำวิจัยของท่าน						
18. เพื่อนร่วมงานของท่านให้ความช่วยเหลือและให้ความสะดวกในการทำวิจัยเป็นอย่างดี						
19. เพื่อนร่วมงานให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะเมื่อท่านประสบปัญหาในการทำวิจัยได้						
20. ท่านได้รับกำลังใจในการทำวิจัยจากเพื่อนร่วมงานอยู่เสมอ						
21. ท่านได้รับข้อมูลและข่าวสารเกี่ยวกับการทำวิจัยซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการทำวิจัยของท่านจากเพื่อนร่วมงาน						
ด้านการสนับสนุนเกี่ยวกับการวิจัยด้านค่าตอบแทน						
22. หน่วยงานของท่านมีเงินค่าตอบแทนในการทำวิจัย						
23. มีการนำการทำวิจัยมาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินการปฏิบัติงานและพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน						
24. มีการนำการทำวิจัยประกอบการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ						

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นที่มีต่อการทำวิจัย

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับ
ความคิดเห็นของท่าน

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
1. ข้อค้นพบจากการวิจัยทำให้ท่านได้องค์ความรู้ใหม่ที่จะทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ					
2. การทำวิจัยทำให้ท่านรู้สึกว่าเป็นการเสียเวลาโดยเปล่าประโยชน์					
3. ข้อมูลที่ได้จากผลการวิจัยจะเป็นสิ่งที่ เป็นประโยชน์ต่อการทำงาน					
4. การทำวิจัยเป็นการสิ้นเปลืองเงินและงบประมาณ					
5. ผลการวิจัยทำให้ท่านทราบแนวทางแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน					
6. การทำวิจัยเป็นการสูญเปล่า เพราะไม่ได้ นำผลไปใช้หรือเผยแพร่สู่สาธารณะ					
7. การทำวิจัยจะทำให้ท่านได้ทราบคำตอบในสิ่งที่ต้องการ					
8. เมื่อท่านทำวิจัยท่านได้รับความเชื่อถือจากผู้อื่น					
9. เมื่อท่านทำวิจัย ท่านจะได้รับการยอมรับจากผู้อื่น					
10. การทำวิจัยทำให้ท่านได้ผลงานทางวิชาการเพื่อใช้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ					
11. การทำวิจัยทำให้ท่านรู้สึกเครียด					
12. การทำวิจัยทำให้ท่านรู้สึกท้อแท้					
13. การทำวิจัยทำให้ท่านมีโอกาสได้ศึกษาค้นคว้า และเรียนรู้ในเรื่องที่ท่านจะทำการวิจัย					
14. ข้อค้นพบที่ได้จากการวิจัยเรื่องหนึ่งจะเป็นแนวทางนำไปสู่การทำวิจัยเรื่องอื่นๆ ต่อไป					
15. การทำวิจัยก่อให้เกิดทักษะในกระบวนการวิจัย					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
16. การทำวิจัยทำให้เกิดความชำนาญในการทำวิจัยมากขึ้น					
17. การทำวิจัยทำให้มีภาระงานมากขึ้นจนทำให้งานประจำเสียหายหรือด้อยคุณภาพลง					
18. ผลการวิจัยทำให้ทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้น					
19. ผลการวิจัยทำให้ทราบถึงสาเหตุของปัญหา					
20. การทำวิจัยทำให้ได้พบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์					
21. การทำวิจัยช่วยพัฒนาความรู้ความสามารถของตัวท่านอย่างเต็มที่					
22. การทำวิจัยจะช่วยสร้างความมั่นใจในตัวเอง					
23. การทำวิจัยจะช่วยสร้างความภาคภูมิใจในตัวท่าน					
24. อุปสรรคระหว่างการทำวิจัยเป็นเรื่องปกติ ท่านคิดว่าสามารถจะฟันฝ่าอุปสรรคไปได้					
25. ท่านรู้สึกมีความยินดีเมื่อได้ทำงานวิจัยที่ยากจนสำเร็จลงได้					
26. การที่ท่านทำงานวิจัยอยู่เสมอ ทำให้ท่านรู้สึกภาคภูมิใจ					
27. ท่านรู้สึกภาคภูมิใจเมื่อผลงานการวิจัยของท่านได้รับการยอมรับ					
28. ท่านคิดว่าการทำวิจัยมีความสำคัญอย่างมาก เห็นสมควรที่บุคลากรทุกท่านต้องทำวิจัย					

ตอนที่ 5 ปัญหาอุปสรรค แนวทางส่งเสริมการทำวิจัย และข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคที่ท่านประสบในขณะที่ท่านทำวิจัย
จนกระทั่งแนวทางส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในด้านต่างๆ ต่อไปนี้

1. ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

2. ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยในประเด็นใด โปรดเรียงอันดับความ
ต้องการมากที่สุด 3 อันดับ คือ

อันดับที่ 1

อันดับที่ 2

อันดับที่ 3

3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข
ประวัตินักวิจัย

ประวัตินักวิจัย

ชื่อ - นามสกุล นางสาวเปรมวดี โกมลตรี

คุณวุฒิ

2548	วท.ม. (วิธีวิทยาการวิจัย)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2544	วท.บ. (การจัดการประมง)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

ตำแหน่งปัจจุบัน นักวิชาการอุดมศึกษา

หน่วยงานที่สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

ประสบการณ์ในงานวิจัย

เปรมวดี โกมลตรี, ภัทราวรรณ ทองคำชุม และวรรณชไม การนัด 2549.
แนวโน้มปริมาณสัตว์น้ำที่ผ่านท่าเทียบเรือประมงปัตตานี จากข้อมูล
ระหว่างปี พ.ศ. 2542-2546. วารสารสงขลานครินทร์ฉบับวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี ปีที่ 28 ฉบับที่ 4 (ก.ค.-ส.ค. 2549).

เปรมวดี โกมลตรี. 2555. การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร
สายสนับสนุน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต
ปัตตานี. รายงานการประชุมวิชาการวิจัยสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนใน
สถาบันการศึกษา ครั้งที่ 4 วันที่ 2-4 พฤษภาคม 2555.